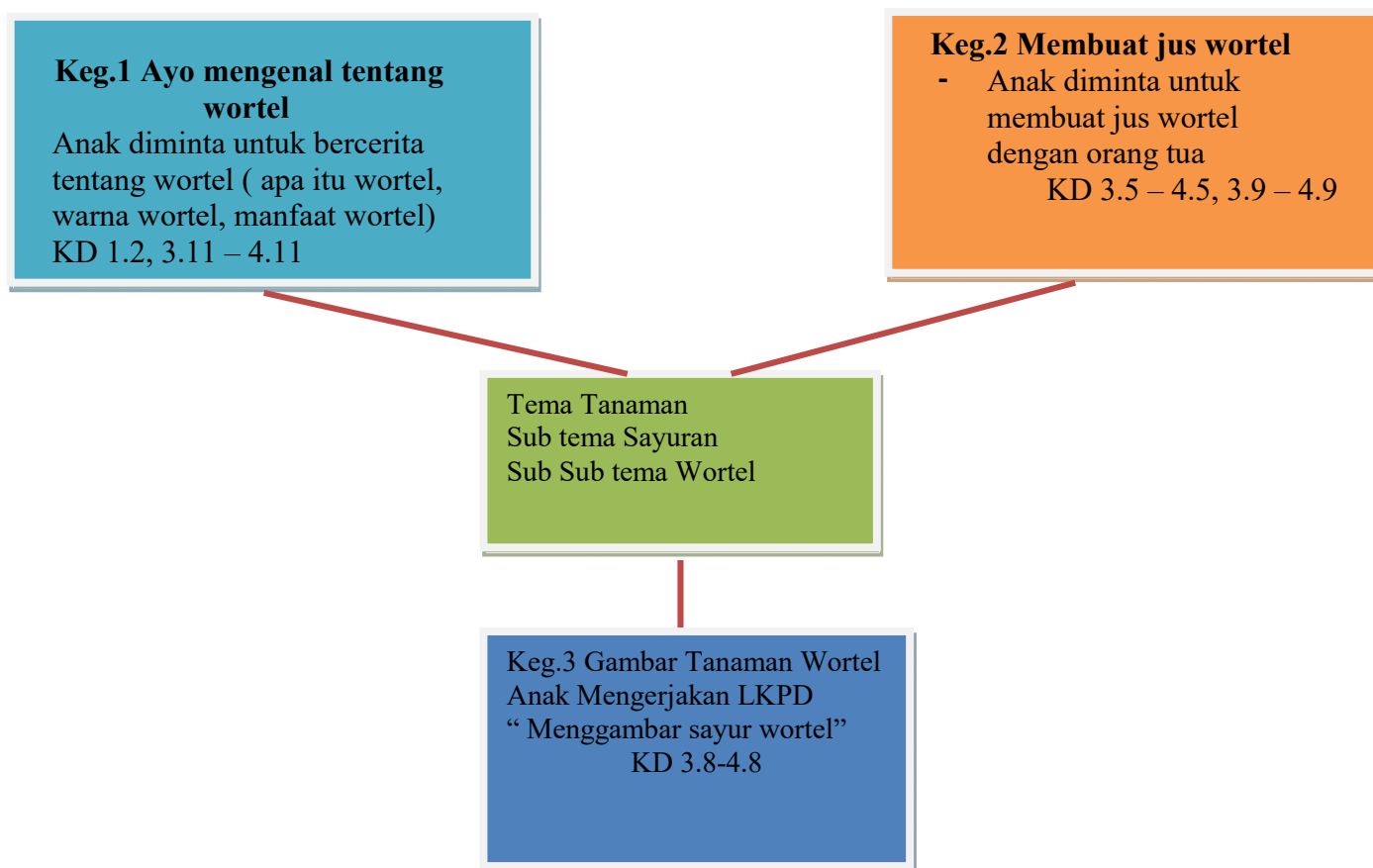


TABEL ANALISIS RANCANGAN KEGIATAN BERMAIN

No	Kegiatan	ASPEK PERKEMBANGAN AUD					Saintifik	STEAM
		NAM	FISMOT	SOSEM	KOG	BHS		
1	Ayo mengenal tentang wortel KD 1.2, 3.11 – 4.11	V				V	V	
2	Membuat jus wortel KD 3.3 – 4.5, 3.9 – 4.9		V		V			V
3	Gambar tanaman wortel (LKPD) KD 3.8 – 4.8		V	V			V	

PETA KONSEP KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Aisyiyah 02 Jatipuro
Semester/ Minggu : I/ 15
Kelompok : B
Tema/ Subtema/sub sub tema : Tanaman/Tanaman Sayuran/sayur wortel
Alokasi Waktu Kegiatan : 30 menit
Hari, tanggal : Senin,12 Oktober 2020
Kegiatan Bermain : “Membuat jus wortel”

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat mengenal tentang wortel bahwa ciptaan Tuhan(NAM 1.2)
2. Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri (FM 3.3, 4.3)
3. Anak dapat mengenal teknologi sederhana(KOG 3.9, 4.9)
4. Anak mampu mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal (BHS 3.11, 4.11)
5. Anak menunjukkan sikap kemandirian(Sosem 2.8)
6. Menumbuhkan sikap kreatif anak yang dituangkan dalam karya (Seni 3.14,4.15)

B. Bahan Ajar

Urutan membuat jus wortel

1. Ambil beberapa wortel
2. Potong-potong menjadi kotak-kotak ukuran sedang (dibantu orang tua karena menggunakan pisau)
3. Wortel di cuci dengan air bersih
4. Wortel dimasukkan ke blender dan diberi satu gelas air matang kemudian diblender bersama-sama
5. Wortel di saring dan dimasukkann ke dalam gelas
6. Jus wortel siap diminum

C. Media

- Video dari guru
- Wortel,gelas, pisau
- LKPD

D. Langkah- langkah Pembelajaran

No.	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
1	PEMBUKAAN 1. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui WA-Grup kelas 2. Guru mengirimkan link absensi (G-form) untuk hari ini melalui WA-Grup kelas 3. Guru mengirimkan video untuk dilihat anak-anak dengan didampingi orang tua 4. Isi Video : <ul style="list-style-type: none">- Guru menyapa anak-anak- Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar di mulai- Guru memberitahukan tema hari ini adalah Tanaman,sub tema tanaman sayuran dan sub sub tema wortel dan kegiatan bermain hari ini adalah “membuat jus wortel”- Guru memberitahukan kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan anak dari rumah untuk hari ini yaitu anak-anak belajar tentang sayur wortel- Guru menyampaikan bahwa tugas hari itu dikirimkan dalam bentuk video	10 menit	Google Form WA Grup

2	<p>INTI (Kegiatan dilakukan anak di rumah dan didokumentasikan oleh orang tua dalam bentuk video)</p> <p>1. NAM - Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setelah melihat video dari guru anak-anak diminta untuk bercerita tentang wortel - Anak mengucapkan syukur kepada Tuhan atas diciptakannya sayur wortel <p>Saintifik : Mengamati : Anak melihat video dari guru didampingi orang tua Menanya : Anak menanyakan kepada orang tua yang ingin diketahuinya Mengumpulkan informasi : Anak melihat apa itu wortel, warna apa wortel itu dan manfaat dari wortel Menalar : Anak tahu tentang wortel serta kegunaan wortel Mengomunikasikan : Anak dapat menceritakan apa itu wortel, warna dari wortel serta kegunaan wortel (didokumentasikan orang tua dengan video)</p> <p>2. Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak diminta untuk membuat jus wortel <p>STEAM : Sains : Anak mengenali wortel serta kegunaannya. Technologi : Blender Engineering : langkah atau cara membuat jus Art : warna dari wortel yang dicampur air Mathematic : ketika memasukkan potongan-potongan wortel anak sambil menghitung potongan wortel yang dimasukkan ke blender</p> <p>3. Fisik Motorik-Seni-Sosem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak diminta untuk menggambar sayuran wortel (LKPD) 	15 menit	Video guru LKPD
3	<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi reward pada video kegiatan anak yang dikirimkan orang tua melalui WA-Grup kelas dengan memberi emoji jempol 2. Guru mengirimkan voice note di WA-Grup wali murid dan ucapan terima kasih kepada anak-anak dan orang tua yang sudah mendampingi anak belajar di rumah 	5 menit	WA Grup

Kepala Sekolah

Handayani, S.Pd.

Jatipuro, 10 Oktober 2020

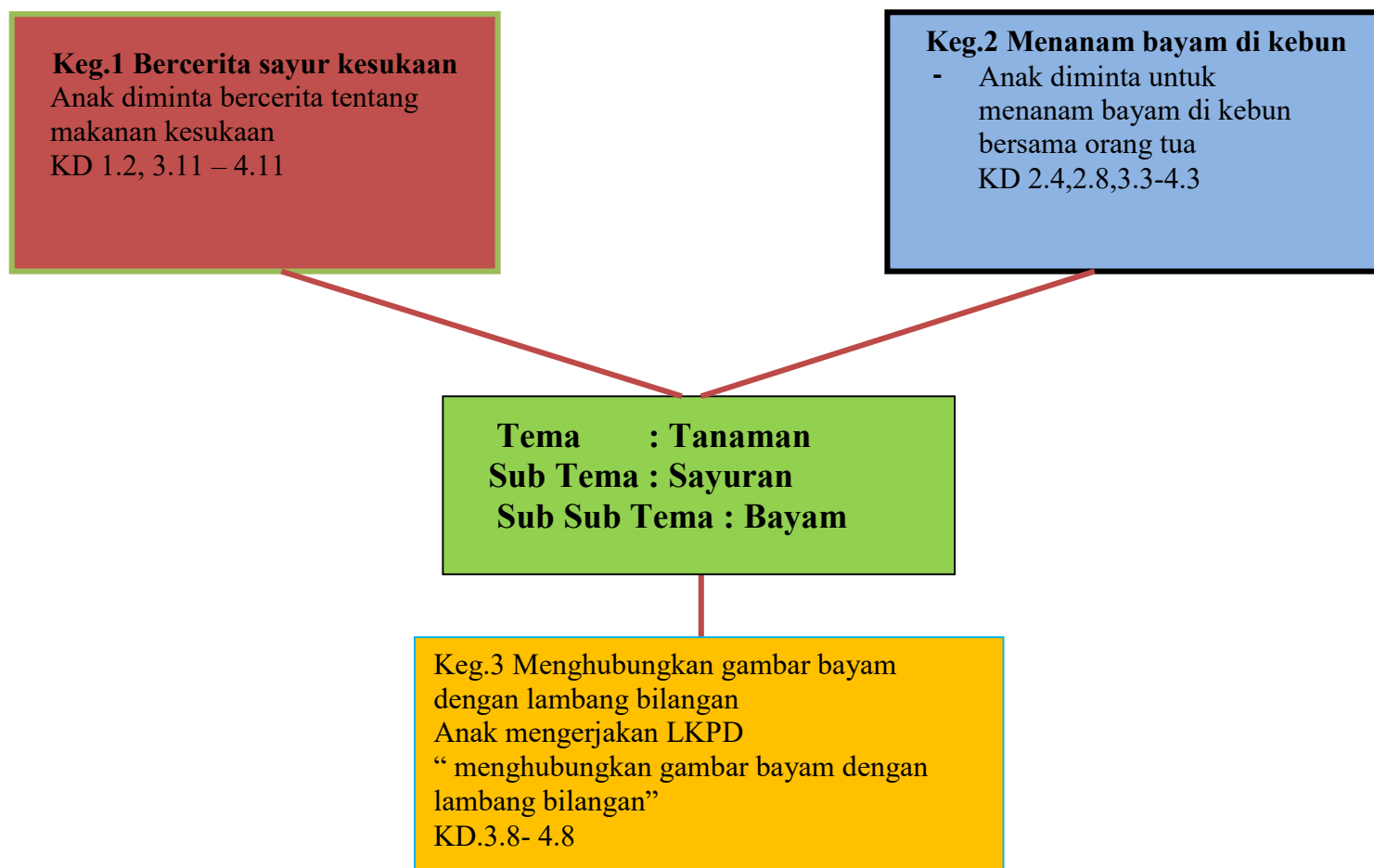
Guru Kelas

Nurhadi, S.Pd

TABEL ANALISIS RANCANGAN KEGIATAN BERMAIN

No	Kegiatan	ASPEK PERKEMBANGAN AUD						Saintifik	STEAM
		NAM	FISMOT	SOSEM	KOG	BHS	SENI		
1	Bercerita sayur kesukaan KD 1.2, 3.11 – 4.11	V				V		V	
2	Menanam bayam di kebun KD 3.3 – 4.5, 3.9 – 4.9		V	V	V		V		V
3	Menghubungkan jumlah gambar bayam dengan bilangan (LKPD) KD 3.8 – 4.8		V	V	V		V		

PETA KONSEP KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Aisyiyah 02 Jatipuro
Semester/ Minggu : I/ 15
Kelompok : B
Tema/ Subtema/sub sub tema : Tanaman/Tanaman Sayuran/sayur bayam
Alokasi Waktu Kegiatan : 30 menit
Hari, tanggal : Selasa,13 Oktober 2020
Kegiatan Bermain : “Menanam bayam di kebun”

A. Tujuan Pembelajaran

- Anak dapat mengenal tentang bayam bahwa ciptaan Tuhan (NAM 1.2)
- Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri (FM 3.3, 4.3)
- Anak dapat mengenal teknologi sederhana(KOG 3.9, 4.9)
- Anak mampu mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal (BHS 3.11, 4.11)
- Anak menunjukkan sikap kemandirian(Sosem 2.8)
- Anak mampu mencerminkan perilaku estetis (Seni 2.4)

B. Bahan Ajar

Buku cara menanam sayur

Urutan menanam bayam di kebun

- Ajak anak ke kebun sambil membawa bibit bayam
- Anak mencangkul tanah
- Anak menanam bayam dibantu oleh orang tua
- Bayam diberi pupuk
- Kemudian ditutup tanah setelah itu disiram air

C. Media

- Video dari guru
- Cangkul,Bibit bayam,pupuk
- LKPD

D. Langkah- langkah Pembelajaran

No.	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
1	<p>PEMBUKAAN</p> <ol style="list-style-type: none">Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui WA-Grup kelasGuru mengirimkan link absensi (G-form) untuk hari ini melalui WA-Grup kelasGuru mengirimkan video untuk dilihat anak-anak dengan didampingi orang tua <p>Isi Video :</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru menyapa anak-anak- Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar di mulai- Guru mengajak anak menirukan petani mencangkul di kebun- Guru memberitahukan tema hari ini adalah Tanaman,sub tematanaman sayuran dan sub sub tema bayam dan kegiatan bermain hari ini adalah “menanam bayam di kebun”- Guru memberitahukan kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan anak dari rumah untuk hari ini yaitu anak-anak belajar menanam bayam di kebun- Guru menyampaikan bahwa tugas hari itu dikirimkan dalam bentuk video	10 menit	Google Form WA Grup

2	<p>INTI (Kegiatan dilakukan anak di rumah dan didokumentasikan oleh orang tua dalam bentuk video)</p> <p>4. NAM 1.2- Bahasa 3.11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setelah melihat video dari guru anak-anak diminta untuk bercerita tentang tentang sayur kesukaan - Anak mengucapkan syukur kepada Tuhan atas diciptakannya sayur bayam <p>Saintifik : Mengamati : Anak melihat video dari guru didampingi orang tua Menanya : Anak menanyakan kepada orang tua yang ingin diketahuinya Mengumpulkan informasi : Anak melihat macam-macam sayuran sehat Menalar : Anak tahu tentang manfaat dari sayuran Mengomunikasikan : Anak dapat menceritakan macam-macam sayuran,kegunaan sayuran serta sayur kesukaan (didokumentasikan orang tua dengan video)</p> <p>5. Fisik Motorik-Seni-Sosem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak diminta untuk menanam bayam di kebun <p>STEAM : Sains : Anak mengenali bayam merupakan salah satu tanama sayur-sayuran . Teknologi : Cangkul Engineering : langkah atau cara menanam bayam di kebun Art : Tanaman bayam yang berjejer rapi Mathematic : ketika menanam bayam anak dapat menghitung bibit bayam ketika ditanam</p> <p>6. Kognitif Anak diminta untuk menghubungkan gambar bayam dengan lambang bbilangan (LKPD)</p>	15 menit	Video guru LKPD
3	<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi reward pada video kegiatan anak yang dikirimkan orang tua melalui WA-Grup kelas dengan memberi emoji jempol 2. Guru mengirimkan voice note di WA-Grup wali murid dan ucapan terima kasih kepada anak-anak dan orang tua yang sudah mendampingi anak belajar di rumah 	5 menit	WA Grup

Jatipuro, 12 Oktober 2020
Guru Kelas

Kepala Sekolah

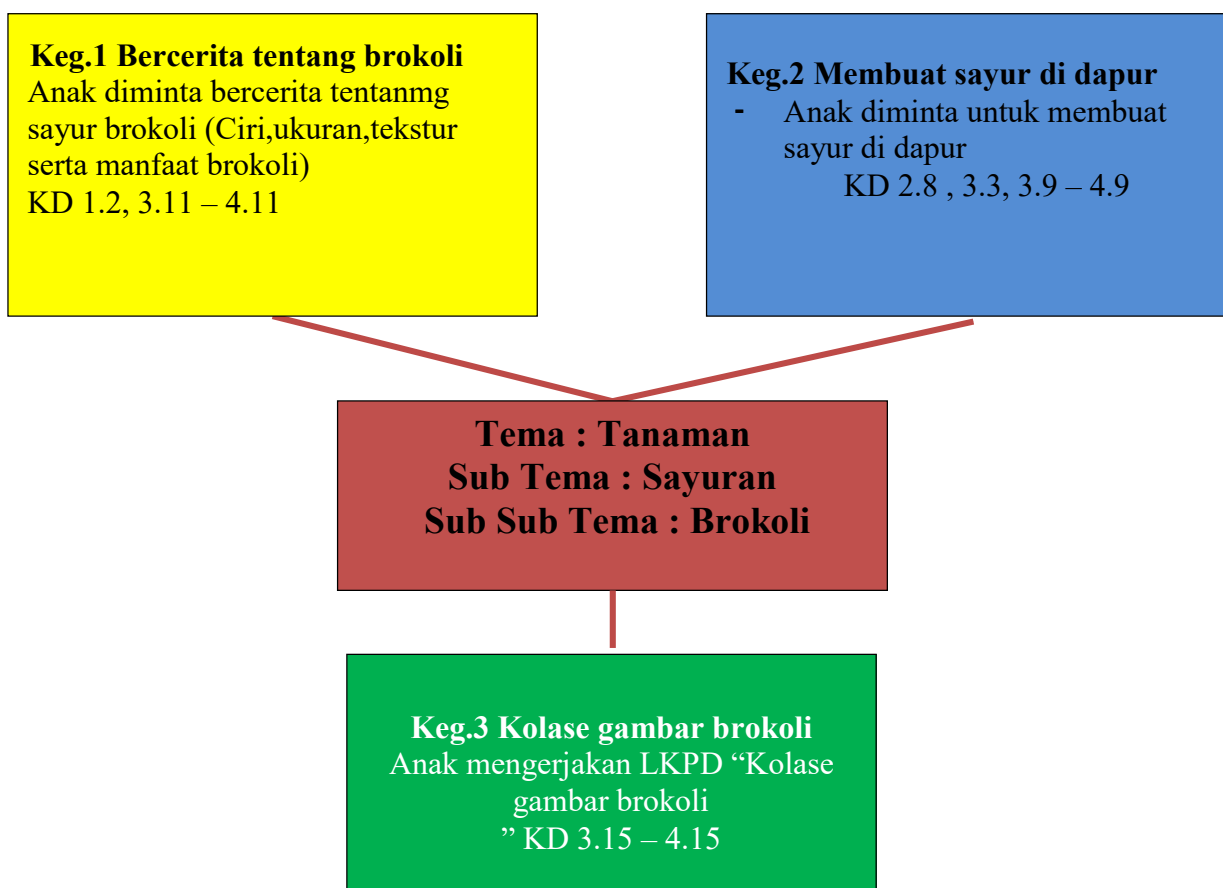
Handayani, S.Pd.

Nurhadi,S.Pd

TABEL ANALISIS RANCANGAN KEGIATAN BERMAIN

No	Kegiatan	ASPEK PERKEMBANGAN AUD						Saintifik	STEAM
		NAM	FISMOT	SOSEM	KOG	BHS	SENI		
1	Bercerita tentang brokoli KD 1.2, 3.11 – 4.11	V				V		V	
2	Membuat sayur di dapur KD 3.3 – 4.5, 3.9 – 4.9		V	V	V				V
3	Kolase gambar brokoli (LKPD) KD 3.8 – 4.8		V	V			V		

PETA KONSEP KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Aisyiyah 02 Jatipuro
Semester/ Minggu : I/ 15
Kelompok : B
Tema/ Subtema/sub sub tema : Tanaman/Tanaman Sayuran/Brokoli
Alokasi Waktu Kegiatan : 30 menit
Hari, tanggal : Rabu,14 Oktober 2020
Kegiatan Bermain : “Membuat sayur di dapur”

A. Tujuan Pembelajaran

- Anak dapat mengenal tentang brokoli bahwa ciptaan Tuhan (NAM 1.2)
- Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri (FM 3.3, 4.3)
- Anak dapat mengenal teknologi sederhana (KOG 3.9)
- Anak mampu mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal (BHS 3.11, 4.11)
- Anak menunjukkan sikap kemandirian (SOSEM 2.8)
- Anak mampu menunjukkan karya dengan berbagai media (SENI 3.15, 4.15)

B. Bahan Ajar

Urutan membuat sayur di dapur

- Anak diajak ke dapur kemudian anak diberi penjelasan akan memasak macam-macam sayuran salah satunya brokoli
- Anak-anak memotong sayur-sayuran
- Anak dan orang tua memanaskan air dalam panci
- Anak diminta memasukkan sayur-sayuran serta memberi rasa
- Anak diminta untuk mencicipi rasa
- Setelah sayur matang siap disajikan

C. Media

- Video dari guru
- Sayur-sayuran, pisau, sendok, panci
- Kertas warna
- LKPD

D. Langkah- langkah Pembelajaran

No.	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
1	PEMBUKAAN 1. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui WA-Grup kelas 2. Guru mengirimkan link absensi untuk hari ini melalui WA-Grup kelas 3. Guru mengirimkan video untuk dilihat anak-anak dengan didampingi orang tua Isi Video : <ul style="list-style-type: none">- Guru menyapa anak-anak- Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar di mulai- Guru mengajak anak tepuk sayuran- Guru memberitahukan tema hari ini adalah Tanaman, sub tema tanaman sayuran dan sub sub tema brokoli dan kegiatan bermain hari ini adalah “membuat sayur di dapur”- Guru memberitahukan kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan anak dari rumah untuk hari ini yaitu anak-anak belajar membuat sayur di dapur- Guru menyampaikan bahwa tugas hari itu dikirimkan dalam bentuk video	10 menit	Google Form WA Grup

2	<p>INTI (Kegiatan dilakukan anak di rumah dan didokumentasikan oleh orang tua dalam bentuk video)</p> <p>a. NAM 1.2- Bahasa 3.11,4.11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setelah melihat video dari guru anak-anak diminta untuk bercerita tentang tentang brokoli - Anak mengucapkan syukur kepada Tuhan atas diciptakannya sayur brokoli <p>Saintifik : Mengamati : Anak melihat video dari guru didampingi orang tua Menanya : Anak menanyakan kepada orang tua yang ingin diketahuinya Mengumpulkan informasi : Anak melihat ukuran,ciri,tekstur serta manfaat brokoli Menalar : Anak tahu tentang manfaat dari brokoli Mengomunikasikan : Anak dapat menceritakan ukuran,ciri,tekstur serta manfaat brokoli (didokumentasikan dengan video)</p> <p>b. Kognitif-Sosem-Fisik motorik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak diminta untuk membuat sayur di dapur <p>STEAM : Sains : Anak mengenali brokoli merupakan salah satu tanaman sayur-sayuran Technologi : panci,pisau, kompor Engineering : langkah atau cara menanam membuat sayur Art : Macam-macam sayuran yang berwarna Mathematic : Ketika memotong sayuran anak tahu akan konsep ukuran besar dan kecil</p> <p>c. Seni Anak kolase gambar brokoli (LKPD)</p>	15 menit	Video guru LKPD
3	<p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberi reward pada video kegiatan anak yang dikirimkan orang tua melalui WA-Grup kelas dengan memberi emoji jempol dan love b. Guru mengirimkan voice note di WA-Grup wali murid dan ucapan terima kasih kepada anak-anak dan orang tua yang sudah mendampingi anak belajar di rumah 	5 menit	WA Grup

Kepala Sekolah

Handayani, S.Pd.

Jatipuro, 12 Oktober 2020
Guru Kelas

Nurhadi, S.Pd

