

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(BELAJAR DIRUMAH)

TK AL-ASY'ARI – WONOSARI – BONDOWOSO

Semester/Minggu : I / 16
Tema : TANAMAN
Sub Tema : Sayuran (Paksai/ Sawi putih)
Kelompok Usia : 5-6 tahun (B)
Metode Pembelajaran : Daring/Online
Hari./ Tgl : Rabu, 23 SEPTEBER 2020
KD : 1.1, 3.3-4.3, 2.2, 3.11-4.11, 2.12, 3.15-4.15

➤ **Muatan Materi**

- Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNYA (NA 1.1)
- Cara hidup sehat (FM 3.3-4.3)
- Mencerminkan sikap rasa ingin tahu (KOG 2.2)
- Menunjukkan bahasa ekspresif (BHS 3.11-4.11)
- Menunjukkan sikap tanggung jawab (2.12)
- Aktifitas seni (SN 3.15-4.15)

➤ **Tujuan Pembelajaran**

- Melalui kegiatan menyebutkan macam-macam sayuran ciptaan ALLAH anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNYA
- Anak terbiasa hidup sehat dengan mencuci tangan setelah melakukan kegiatan
- Melalui kegiatan uji coba cara sayur paksai menyerap air ,anak dapat menunjukkan sikap prilaku yang mencerminkan rasa ingin tahu
- Melalui kegiatan uji coba cara sayur paksai menyerap air ,anak mampu menceritakan proses sayur paksai berubah warna dengan ekspresif
- Dengan membereskan peralatan uji coba anak menunjukkan sikap tanggung jawab
- Melalui kegiatan membuat bunga dari sayur paksai anak dapat berkreasi dengan maksimal

➤ **Sumber dan Media Belajar**

- HP Android
- Vidio tentang uji coba cara sayur paksai menyerap air(youtube)

➤ **Pendahuluan**

- Guru menyapa orang tua dan anak-anak lewat grupWA kelas.
- Anak dan orang tua memberikan emoji karakter kesukaan untuk absensi
- Guru meminta anak untuk berdo'a sebelum melakukan kegiatan
- Guru menginformasi tentang kegiatan hari ini yaitu belajar tentang “ CARA SAYUR PAKSAI MENYERAP AIR” dan memuat bunga dari sayur paksai
- Guru dan orang tua membuat kesepakatan kegiatan dimulai jam 08.00 pagi–jam 16.00 sore

➤ **Kegiatan Inti**

- Guru mengirimkan vidio singkat tentang uji coba cara sayur paksai menyerap air
- Anak dengan didampingi orang tua mengamati vidio yang dikirim langsung oleh guru lewat WA
- Orang tua diarahkan untuk menstimulasi anak agar anak bertanya tentang sayur paksai (misalnya dengan cara mengajak anak ikut berbelanja sayur paksai atau mengajak anak langsung ke kebun sayur paksai jika lingkungan anak dekat dengan kebun sayur)
- Guru meminta anak untuk menyebutkan macam-macam sayuran ciptaan ALLAH
- Orang tua tidak lupa mengarahkan anak untuk mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Guru meminta anak untuk melakukan percobaan “cara sayur paksai menyerap air”
- Guru meminta anak untuk menceritakan hasil percobaannya (proses sayur paksai berubah warna)
- Orang tua tidak lupa mengarahkan anak untuk membereskan peralatan uji coba anak menunjukkan sikap tanggung jawab
- Membuat bunga dengan kreasi sendiri menggunakan sayur paksai

➤ **Penutup**

- Orang tua menanyakan perasaan anak selama kegiatan yang dilakukan hari ini
- Anak bersama orang tua mengakhiri kegiatan dengan membaca “Hamdalah”.

➤ **Panduan Orang Tua**

- Guru mengingatkan agar orang tua tidak lupa mengunggah semua hasil kegiatan anak berupa Video/Foto kepada guru melalui WhatsApp.
- Guru mengamati Video/Foto hasil kegiatan anak yang dikirim oleh orang tua, Menilai dan memberi umpan balik kepada orang tua.

BOBDOWOSO, 23 SEPTEMBER 202

Rencana Penilaian

Program pengebang	KD	Indikator	Muncul	Belum muncul
Nilai Agama dan Moral	1.1	Menyebutkan macam-macam sayuran ciptaan ALLAH		
Fisik Motorik	3.4-4.4	Anak terbiasa hidup sehat dengan mencuci tangan setelah melakukan kegiatan		
Kognitif	2.2	Anak menunjukkan sikap rasa ingin tahu		
Bahasa	3.11-4.11	Menceritakan hasil percobaan dengan ekspresif		
Sosial Emosional	2.12	Membereskan peralatan main setelah digunakan		
Seni	3.15-4.15	Membuat hasil karya		

Kepala TK AL-ASY'ARI

Bondowoso, 23 September 2020
Guru Sentra SENI

ACHMAD YUSUF,S.Pd.
NIP 19681015 200701 1 018

RISKIYAWATI, S.Pd

RUBIK PENILAIAN

Indikator : Menyebutkan macam-macam sayuran ciptaan ALLAH

Skor		
Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak mampu menyebutkan macam-macam sayuran ciptaan ALLAH dengan bantuan orang tua
2	MB	Anak mampu menyebutkan macam-macam sayuran ciptaan ALLAH dengan sedikit bantuan orang tua
3	BSH	Anak mampu menyebutkan macam-macam sayuran ciptaan ALLAH dengan tepat dengan sedikit bantuan orang tua
4	BSB	Anak mampu menyebutkan macam-macam sayuran ciptaan ALLAH dengan tepat tanpa bantuan orang tua

Indikator: Anak terbiasa hidup sehat dengan mencuci tangan setelah melakukan kegiatan

Skor		
Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak tidak mau mencuci tangan setelah melakukan kegiatan
2	MB	Anak mencuci tangan setelah melakukan kegiatan dengan bantuan orang tua
3	BSH	Anak terbiasa mencuci tangan setelah melakukan kegiatan dengan perintah orang tua
4	BSB	Anak terbiasa mencuci tangan setelah melakukan kegiatan tanpa diingatkan orang tua

Indikator : Anak menunjukkan sikap rasa ingin tahu

Skor		
Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak menunjukkan sikap rasa ingin tahu dengan segera melakukan praktik uji coba setelah orang tua memaksa untuk mempraktikkannya
2	MB	Anak menunjukkan sikap rasa ingin tahu dengan segera melakukan praktik uji coba setelah orang tua sedikit memaksa untuk mempraktikkannya
3	BSH	Anak menunjukkan sikap rasa ingin tahu dengan segera melakukan praktik uji coba setelah distimulasi oleh orang tua
4	BSB	Anak menunjukkan sikap rasa ingin tahu dengan segera melakukan praktik uji coba setelah melihat vidio yang di kirim guru lewat WA

Indikator : Menceritakan hasil percoaannya yang dibuat dengan ekspresif

Skor		
Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak tidak mau menceritakan hasil percobaannya
2	MB	Dengan bantuan orang tua anak mampu menceritakan hasil percobaannya
3	BSH	Anak mampu menceritakan hasil percobaannya tanpa bantuan orang tua
4	BSB	Anak mampu menceritakan hasil percobaannya dengan ekspresif tanpa bantuan orang tua

Indikator : Membereskan peralatan main setelah digunakan

Skor		
Penilaian	Tingkat Kemampuan Anak	
1	BB	Anak mampu membereskan peralatan mainnya setelah digunakan dengan paksaan orang tua
2	MB	Anak mampu membereskan peralatan mainnya setelah digunakan dengan bantuan orang tua
3	BSH	Anak mampu membereskan peralatan mainnya setelah digunakan dengan sedikit bantuan orang tua
4	BSB	Anak mampu membereskan peralatan mainnya setelah digunakan tanpa bantuan orang tua

Indikator : Membuat hasil karya

Skor		
Penilaian	Tingkat Kemampuan Anak	
1	BB	Anak mampu membuat hasil karya dengan paksaan orang tua
2	MB	Anak mampu membuat hasil karya dengan bantuan orang tua
3	BSH	Anak mampu membuat hasil karya dengan sedikit bantuan orang tua
4	BSB	Anak mampu membuat hasil karya tanpa bantuan orang tua

FORMAT PENILAIAN EVENT SAMPLING

EVENT	KEJADIAN	KOMENTAR

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR / KD

FORMAT PENILAIAN ANEKDOT

NAMA ANAK :

KELAS :

USIA :

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR / KD

NAMA ANAK :

KELAS :

USIA :

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	BERHASIL/ TIDAK	KENDALA	TINDAK LANJUT