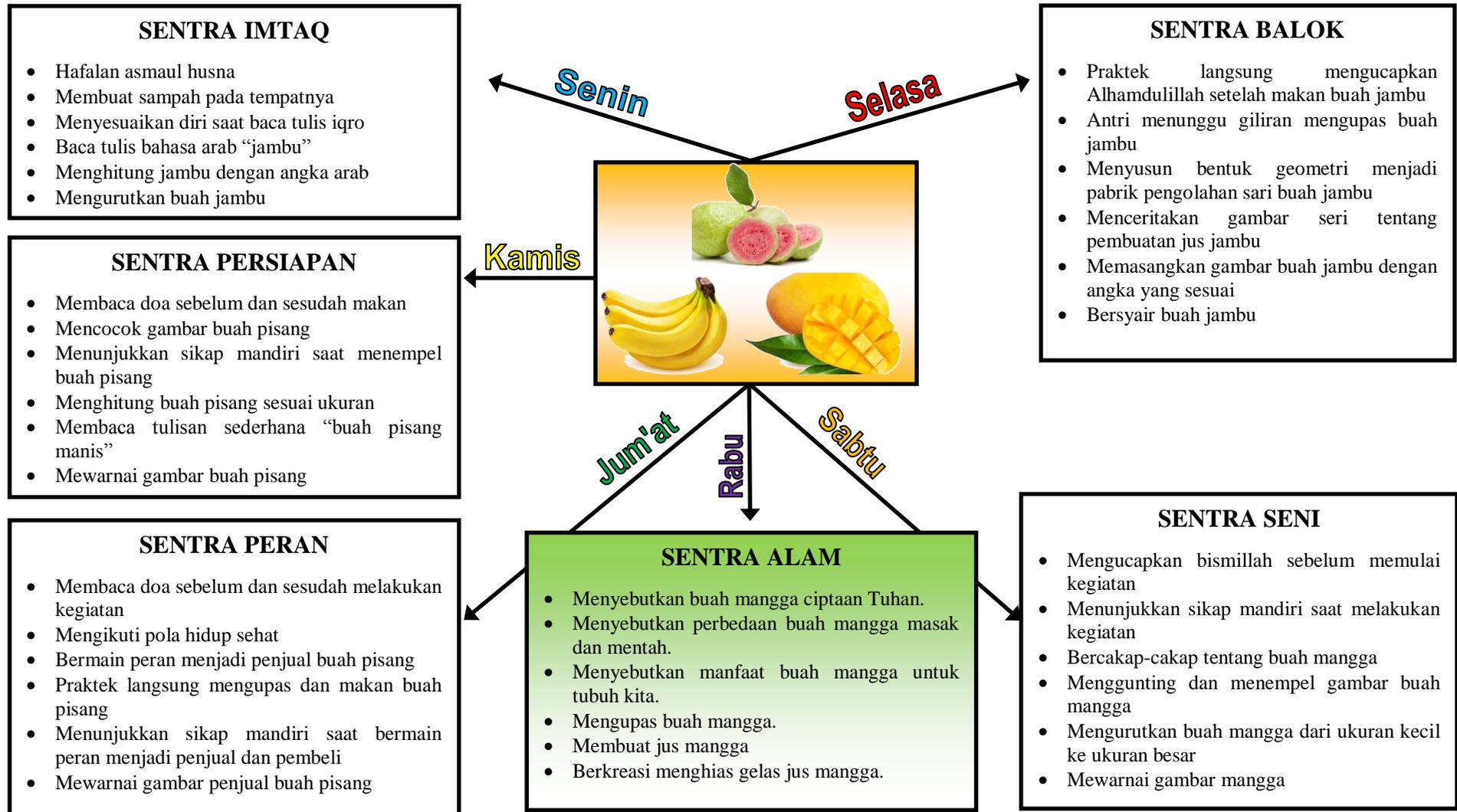


Nama : ARNISYANUARTI
Kelas : TK-2
Kelompok : B

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) 1
TK WONOREJO 01
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Tema/Sub Tema : Tanaman/Tanaman Buah
Semester/Bulan/Minggu : I/Nopember/11
Kompetensi Dasar : 1.1, 2.12, 3.10-4.10, 3.6-4.6, 3.3-4.3, 3.15-4.15

Kelompok : B (5 – 6 Tahun)
Alokasi Waktu : 1 Minggu
Model : Sentra



RENCANA PELAKSANAAN KEGIATAN HARIAN (RPPH) 1
TK WONOREJO 01
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester/ Bulan/ Minggu ke : I / Nopember / 11
Hari / Tanggal : Rabu, 11 Nopember 2020
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema/Sub sub Tema : Tanaman/Tanaman Buah/ Mangga
Alokasi Waktu : 07.00 – 10.00
Judul Kegiatan Belajar : “Jus Mangga Ceria”
KD : 1.1, 2.12, 3.10-4.10, 3.6-4.6, 3.3-4.3, 3.15-4.15

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menyebutkan buah mangga sebagai ciptaan Tuhan.
2. Anak mampu mengamati macam-macam buah mangga (mangga mentah dan masak) secara tepat.
3. Anak mampu menyebutkan manfaat buah mangga mengandung banyak vitamin.
4. Anak dapat menyebutkan alat dan bahan untuk membuat jus mangga dengan benar.
5. Anak mampu mengupas buah mangga secara benar.
6. Anak dapat membuat jus mangga dengan baik.
7. Anak dapat berkreasi menghias gelas jus mangga dengan berbagai media.
8. Anak dapat menyelesaikan tugasnya sampai selesai.

II. MATERI

1. Buah mangga ciptaan Tuhan
2. Macam-macam buah mangga
3. Manfaat buah mangga
4. Nama alat dan bahan membuat jus mangga
5. Cara mengupas buah mangga
6. Cara membuat jus mangga
7. Kreasi menghias gelas jus mangga
8. Sikap tanggungjawab

III. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING MELALUI GROUP WA

A. KEGIATAN AWAL/PENDAHULUAN (30 Menit)

Guru melakukan video call dengan peserta didik dan orangtua yang mendampingi melalui group WA

1. Guru menyapa peserta didik dan orangtua pendamping dengan ceria.
2. Guru dan peserta didik dengan orangtua pendamping memberi dan menjawab salam.
3. Guru mengajak peserta didik dan orangtua pendamping untuk berdoa sebelum melakukan kegiatan.
4. Guru menanyakan kabar/kondisi peserta didik dan orangtua pendamping.
5. Guru menyampaikan pengantar materi untuk kegiatan pembelajaran hari ini.

6. Guru menyerahkan pendampingan kegiatan inti kepada orangtua sebagai pendamping.

B. KEGIATAN INTI (60 menit)

Peserta didik melakukan kegiatan inti didampingi orangtua.

1. Peserta didik didampingi orangtua mengamati gambar buah mangga dan menganalisis buah mangga untuk dibuat jus.
2. Peserta didik dan orangtua bercakap-cakap menyebutkan perbedaan buah mangga masak dan mentah.
3. Peserta didik dan orangtua bercakap-cakap menyebutkan manfaat buah mangga untuk dibuat jus, banyak mengandung vitamin C.
4. Peserta didik didampingi orangtua mengupas buah mangga.
5. Peserta didik didampingi orangtua membuat jus mangga.
6. Peserta didik dan orangtua menuang jus mangga ke dalam gelas.
7. Peserta didik dan orangtua berkreasi menghias gelas jus mangga dengan berbagai media.
8. Peserta didik dan orangtua menyelesaikan tugas sampai selesai.

C. PENUTUP (30 menit)

Guru melakukan video call dengan peserta didik dan orangtua yang mendampingi melalui group WA

1. Guru menanyakan perasaan peserta didik selama hari ini belajar dan bermain dengan didampingi orangtua.
2. Guru dan peserta didik bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini.
3. Guru memberikan pesan kepada peserta didik tentang manfaat jus mangga sangat baik untuk kesehatan tubuh kita karena banyak mengandung vitamin C.
4. Guru menginformasikan kepada peserta didik dan orangtua pendamping untuk kegiatan yang akan dilakukan esok hari.
5. Guru mengajak peserta didik dan orangtua pendamping untuk berdoa setelah kegiatan.
6. Guru dan peserta didik dengan orangtua memberi dan menjawab salam penutup.

IV. RENCANA PENILAIAN

1. Teknik Penilaian : Demonstrasi, pemberian tugas, hasil karya
2. Alat Penilaian : Skala capaian perkembangan harian (*rating scale*), catatan hasil karya, catatan anekdot.

Mengetahui
Kepala TK Wonorejo 01

Wonorejo, 11 Nopember 2020
Guru Kelas

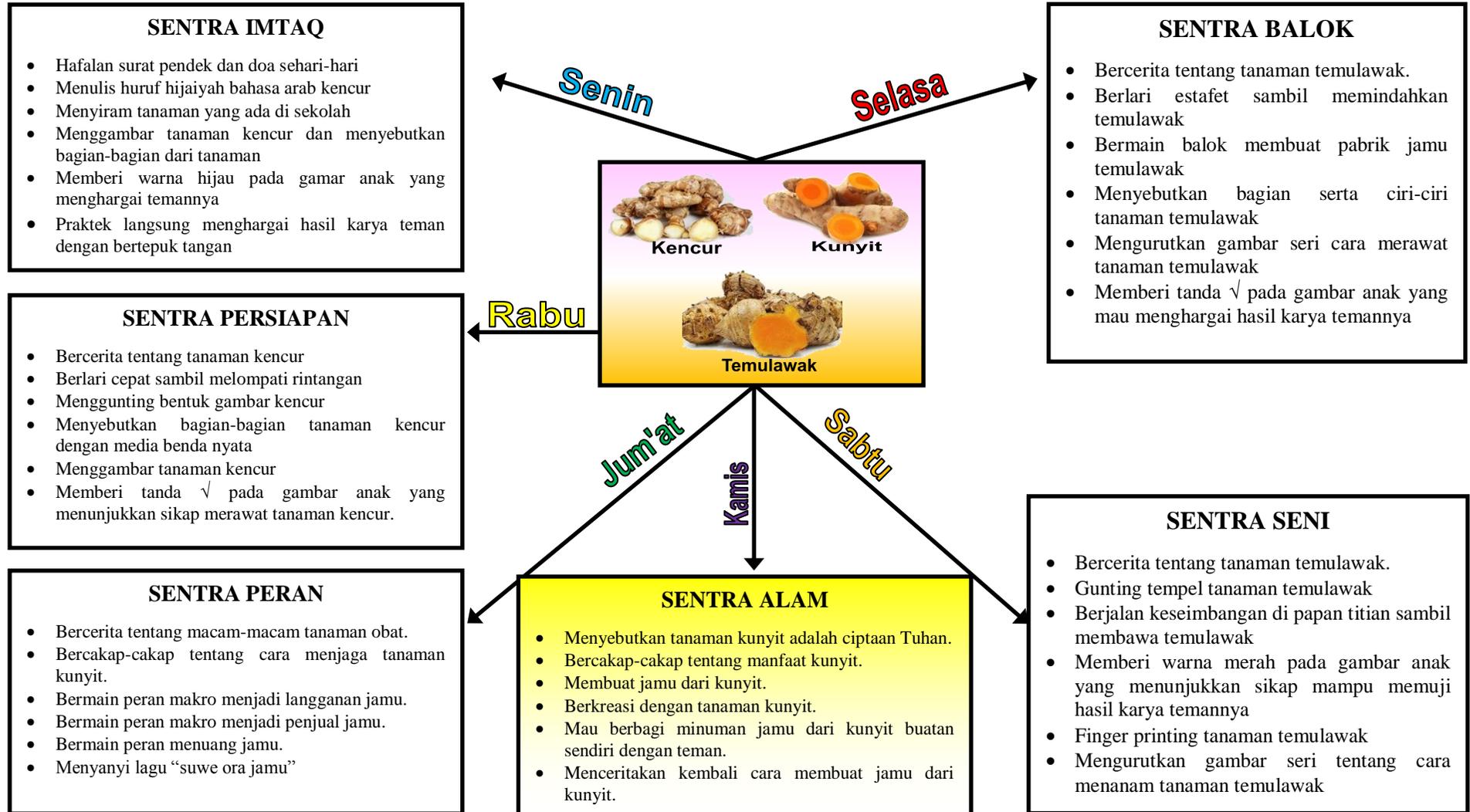
LILIK RAHAYU, S.Pd

ARNIS YANUARTI, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) 2
TK WONOREJO 01
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Tema/Sub Tema : Tanaman/Tanaman Toga
 Semester/Bulan/Minggu : I/Nopember/12
 Kompetensi Dasar : 1.1, 2.9, 3.4-4.4, 3.3-4.3, 3.9-4.9, 3.10-4.10, 3.15-4.15

Kelompok : B (5 – 6 Tahun)
 Alokasi Waktu : 1 Minggu
 Model : Sentra



RENCANA PELAKSANAAN KEGIATAN HARIAN (RPPH) 2
TK WONOREJO 01
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester/ Bulan/ Minggu ke : I / Nopember / 12
Hari / Tanggal : Kamis, 19 Nopember 2020
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema/Sub sub Tema : Tanaman/Tanaman Obat/ Kunyit
Alokasi Waktu : 07.00 – 10.00
Judul Kegiatan Belajar : "Kreasi Kunyit Segar"
KD : 1.1, 2.9, 3.11-4.11, 3.9-4.9, 3.3-4.3, 3.15-4.15

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menyebutkan tanaman kunyit sebagai ciptaan Tuhan dengan baik.
2. Anak dapat membantu orang tua dalam merapikan alat dan bahan yang akan digunakan sesudah kegiatan.
3. Anak mampu menyebutkan tanaman kunyit untuk dibuat jamu kunyit segar.
4. Anak dapat membuat jamu kunyit dengan baik.
5. Anak dapat menumbuk kunyit menggunakan cobek/lumpang dengan terampil.
6. Anak dapat berkreasi dengan kunyit (mewarna dengan ampas kunyit).

II. MATERI

1. Tanaman kunyit ciptaan Tuhan
2. Manfaat kunyit
3. Nama alat dan bahan membuat jamu kunyit segar
4. Cara membuat jamu kunyit
5. Keterampilan motorik halus menumbuk kunyit
6. Kreasi dengan ampas kunyit
7. Sikap peduli lingkungan sekitar

III. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING MELALUI GROUP WA

A. KEGIATAN AWAL/PENDAHULUAN (30 Menit)

Guru melakukan video call dengan peserta didik dan orangtua yang mendampingi melalui group WA

1. Guru menyapa peserta didik dan orangtua pendamping dengan ceria.
2. Guru dan peserta didik dengan orangtua pendamping memberi dan menjawab salam.
3. Guru mengajak peserta didik dan orangtua pendamping untuk berdoa sebelum melakukan kegiatan.
4. Guru menanyakan kabar/kondisi peserta didik dan orangtua pendamping.
5. Guru menyampaikan pengantar materi untuk kegiatan pembelajaran hari ini.
6. Guru menyerahkan pendambingan kegiatan inti kepada orangtua sebagai pendamping.

B. KEGIATAN INTI (60 menit)

Peserta didik melakukan kegiatan inti didampingi orangtua.

1. Peserta didik didampingi orangtua mengamati gambar kunyit dan menganalisis kunyit.
2. Peserta didik dan orang tua bercakap-cakap menyebutkan manfaat kunyit untuk dibuat jamu kunyit segar, baik untuk menjaga kekebalan tubuh.
3. Peserta didik didampingi orangtua menumbuk kunyit dengan menggunakan lumpang untuk dijadikan jamu kunyit segar.
4. Peserta didik menuang jamu hasil buaatannya kedalam gelas untuk diminum.
5. Peserta didik berbagi jamu kunyit segar buatan sendiri dengan keluarganya.
6. Peserta didik dan orang tua berkreasi menggunakan ampas kunyit untuk membuat warna alami.
7. Peserta didik dan orangtua menyelesaikan tugas sampai selesai.

C. PENUTUP (30 menit)

Guru melakukan video call dengan peserta didik dan orangtua yang mendampingi melalui group WA

1. Guru menanyakan perasaan peserta didik selama hari ini belajar dan bermain dengan didampingi orangtua.
2. Guru dan peserta didik bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini.
3. Guru memberikan pesan kepada peserta didik tentang manfaat jamu kunyit segar sangat baik untuk kekebalan tubuh kita.
4. Guru menginformasikan kepada peserta didik dan orangtua pendamping untuk kegiatan yang akan dilakukan esok hari.
5. Guru mengajak peserta didik dan orangtua pendamping untuk berdoa setelah kegiatan.
6. Guru dan peserta didik dengan orangtua memberi dan menjawab salam penutup.

IV. RENCANA PENILAIAN

- a. Teknik Penilaian : Demonstrasi, pemberian tugas, eksperimen, hasil karya
- b. Alat Penilaian : Skala capaian perkembangan harian (*rating scale*), catatan hasil karya, catatan anekdot.

Mengetahui
Kepala TK Wonorejo 01

Wonorejo, 19 Nopember 2020
Guru Kelas

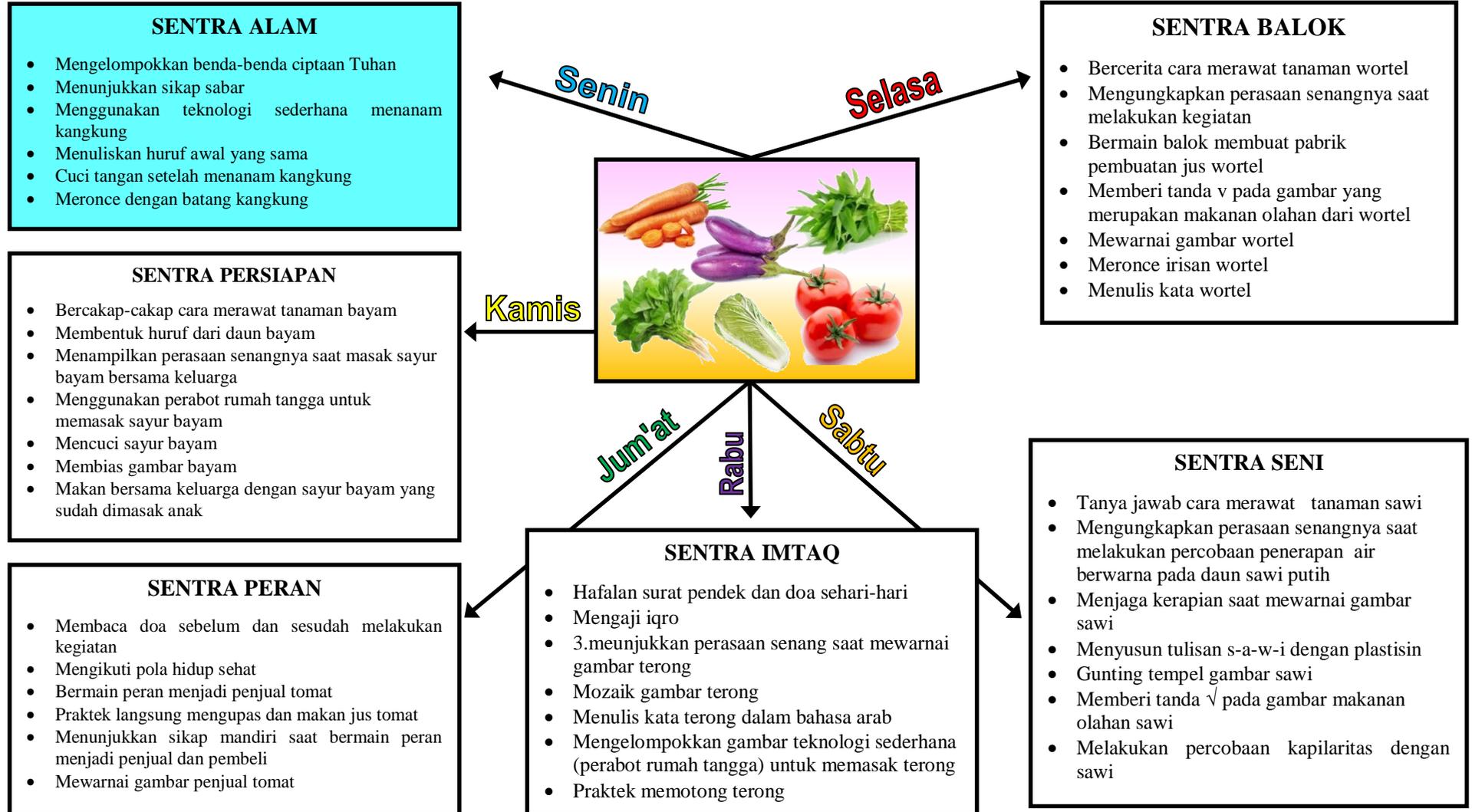
LILIK RAHAYU, S.Pd

ARNIS YANUARTI, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) 3
TK WONOREJO 01
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Tema/Sub Tema : Tanaman/Tanaman Sayur
 Semester/Bulan/Minggu : I/Nopember/13
 Kompetensi Dasar : 1.1, 3.13-4.13, 3.9-4.9, 3.12-4.12, 3.4-4.4, 3.15-4.15

Kelompok : B (5 – 6 Tahun)
 Alokasi Waktu : 1 Minggu
 Model : Sentra



RENCANA PELAKSANAAN KEGIATAN HARIAN (RPPH) 3
TK WONOREJO 01
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester/ Bulan/ Minggu ke : I / Nopember / 11
Hari / Tanggal : Senin, 23 Nopember 2020
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema/Sub sub Tema : Tanaman/Tanaman Sayur/ Kangkung
Alokasi Waktu : 07.00 – 10.00
Judul Kegiatan Belajar : “Gembira Menanam Kangkung”
KD : 1.1, 3.13-4.13, 3.9-4.9, 3.12-4.12, 3.4-4.4,
3.15-4.15

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menyebutkan tanaman kangkung sebagai ciptaan Tuhan.
2. Anak dapat mengkomunikasikan manfaat tanaman kangkung dengan benar.
3. Anak dapat menampilkan cara menanam kangkung dengan benar.
4. Anak dapat memetik batang kangkung menggunakan jari dengan terampil.
5. Anak dapat mengukur batang kangkung menggunakan telapak tangan dengan tepat.
6. Anak dapat berkreasi dengan menggunakan batang kangkung dengan cara meronce.
7. Anak terampil cuci tangan untuk melatih hidup sehat.

II. MATERI

1. Tanaman kangkung ciptaan Tuhan
2. Manfaat tanaman kangkung
3. Cara menanam kangkung dengan media polibag
4. Ukuran panjang pendek (batang kangkung)
5. Keterampilan motorik halus memetik pohon kangkung
6. Kreasi dengan batang kangkung

III. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING MELALUI GROUP WA

A. KEGIATAN AWAL/PENDAHULUAN (30 Menit)

Guru melakukan video call dengan peserta didik dan orangtua yang mendampingi melalui group WA

1. Guru menyapa peserta didik dan orangtua pendamping dengan ceria.
2. Guru dan peserta didik dengan orangtua pendamping memberi dan menjawab salam.
3. Guru mengajak peserta didik dan orangtua pendamping untuk berdoa sebelum melakukan kegiatan.
4. Guru menanyakan kabar/kondisi peserta didik dan orangtua pendamping.
5. Guru menyampaikan pengantar materi untuk kegiatan pembelajaran hari ini.
6. Guru menyerahkan pendampingan kegiatan inti kepada orangtua sebagai pendamping.

B. KEGIATAN INTI (60 menit)

Peserta didik melakukan kegiatan inti didampingi orangtua.

1. Peserta didik didampingi orangtua mengamati gambar kangkung dan menganalisis cara menanam kangkung.
2. Peserta didik dan orangtua bercakap-cakap menyebutkan manfaat tanaman kangkung.
3. Peserta didik didampingi orangtua mengukur panjang pendek batang kangkung dengan telapak tangan.
4. Peserta didik dan orangtua memetik batang kangkung menggunakan jari.
5. Peserta didik dan orangtua bercakap-cakap cara menanam kangkung dengan media polibag.
6. Peserta didik didampingi orangtua menanam kangkung di polibag.
7. Peserta didik didampingi orangtua berkreasi dengan batang kangkung sisa hasil menanam melalui kegiatan meronce.
8. Peserta didik dan orangtua menyelesaikan tugas sampai selesai.
9. Peserta didik didampingi orangtua mencuci tangan setelah melaksanakan kegiatan.

C. PENUTUP (30 menit)

Guru melakukan video call dengan peserta didik dan orangtua yang mendampingi melalui group WA

1. Guru menanyakan perasaan peserta didik selama hari ini belajar dan bermain dengan didampingi orangtua.
2. Guru dan peserta didik bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini.
3. Guru memberikan pesan kepada peserta didik tentang manfaat menanam kangkung termasuk sikap peduli terhadap lingkungan untuk menerapkan cara hidup sehat (anak gemar makan sayur).
4. Guru menginformasikan kepada peserta didik dan orangtua pendamping untuk kegiatan yang akan dilakukan esok hari.
5. Guru mengajak peserta didik dan orangtua pendamping untuk berdoa setelah kegiatan.
6. Guru dan peserta didik dengan orangtua memberi dan menjawab salam penutup.

IV. RENCANA PENILAIAN

- a. Teknik Penilaian : Demonstrasi, pemberian tugas, hasil karya
- b. Alat Penilaian : Skala capaian perkembangan harian (*rating scale*), catatan hasil karya, catatan anekdot.

Mengetahui
Kepala TK Wonorejo 01

Wonorejo, 23 Nopember 2020
Guru Kelas

LILIK RAHAYU, S.Pd

ARNIS YANUARTI, S.Pd