

(RPPH 1)
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
BERBASIS DARING
TAMAN KANAK KANAK DHARMA WANITA WAJAK LOR

Kelompok usia : B/5-6 tahun
Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 16 / 2
Tema/sub tema : Tanaman / Tanaman buah-buahan
Hari /tgl : Selasa/
Alokasi waktu : 2,5 jam

A. KOMPETENSI INTI :

- KI 1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI 2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
- KI 3. Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indra, (melihat, mendengar, mencium, merasa, meraba) menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI 4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya	Anak bersyukur akan tanaman ciptaan Tuhan (NAM)
3.11-4.11 memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Anak tanya jawab dengan orang tua tentang macam-macam buah-buahan (BHS)
3.6-4.6 mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)	Anak membandingkan ukuran jeruk lemon dengan jeruk nipis (KOG)
2.10 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama	Anak terbiasa bekerja sama dengan orang tua membuat minuman jeruk hangat (SOSEM)
3.15-4.15 mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Anak menciptakan replica jeruk dengan menggunakan plastisin (SENI)
3.3-4.3 menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus	Anak melakukan gerak lagu "nama-nama buah" (FM)
4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak memilih Kegiatan membuat minuman jeruk hangat,, membandingkan, mencipta bentuk dll (FM)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN: HOTS dan ABCD

1. Anak mampu Mengembangkan kemampuan bahasa melalui percakapan berdiskusi macam-macam buah setelah **menyebutkan** macam tanaman buah-buahan.
2. Anak mampu Mengembangkan kemampuan sosial emosional melalui kegiatan bekerja sama, agar dapat **menerapkan** sikap perilaku baik

3. Anak mampu Mengembangkan kemampuan seni melalui kegiatan mencipta bentuk dengan **mencipta** berbagai bentuk buah dengan kreatif
4. Anak mampu Mengembangkan kemampuan Fisik Motorik halus melalui kegiatan **membuat** minuman jeruk hangat.
5. Anak mampu Mengembangkan kemampuan Bahasa lewat video yang dikirim (dengan **menceritakan** kembali apa yang telah dilihat)
6. Anak mampu Melakukan kegiatan membuat minuman dari buah jeruk untuk **memproduksi** hasil dengan cara bekerjasama
7. Anak mampu Mengembangkan kemampuan kognitif melalui kegiatan **membandingkan** ukuran, warna dan bentuk dari jeruk nipis dan jeruk lemon
8. Melakukan kegiatan saintifik berupa **membuat** minuman dari buah jeruk.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Tanaman ciptaan Tuhan
2. Macam-macam nama buah
3. Membandingkan suatu benda berdasarkan bentuk, warna, ukuran
4. Bekerja sama
5. Aku suka mendengar cerita
6. Lagu “macam-macam buah”

E. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Religius,
2. Mandiri
3. Kedisiplinan
4. Bertanggung jawab
5. Kreatifitas

F. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN:

Model Pembelajaran : STEAM

Pendekatan : Saintifik- TPACK

Metode : Diskusi, penugasan, hasil karya

G. MEDIA DAN BAHAN DAN SUMBER:

Media : Laptop

Video dari youtube

Gambar

Bahan : jeruk lemon

Jeruk nipis

Gula

Pisau

Air hangat

Gelas

sendok

plastisin

Sumber Belajar :

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah. □ Gambar macam-macam buah dari Google.com □ Video dari youtube.com.

H. AKTIVITAS PEMBELAJARAN TPACK dan STEAM

KEGIATAN	AKTIVITAS	KET.
1. PEMBUKAAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penerapan SOP pembukaan (Guru menanyakan mengenai keadaan anak dirumah) 2. Guru mengirimkan video dan gambar buah-buahan kepada orang tua (lewat WA grup) 3. Anak menyaksikan gambar dan video macam-macam buah yang putarkan 4. Berdiskusi tentang cara merawat tanaman bersama orang tua 5. Gerak lagu macam-macam buah (irama lagu dikirim lewat WA) 6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain 	Video anak melakukan gerak lagu macam-macam buah
2. INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan bentuk, ukuran dan warna dari buah jeruk dan lemon Guru memberikan stimulus tentang tanaman <ul style="list-style-type: none"> - Siapa yang punya tanaman di rumah? - Tanaman apa yang ada dirumah? • Melakukan percobaan membuat minuman dari buah jeruk, yaitu jeruk hangat Guru memberikan stimulus mengenai langkah-langkah membuat minuman jeruk hangat. Dalam kegiatan ini orang tua terjun langsung untuk mendampingi anak. SAINTIFIK • Membuat bentuk buah jeruk dengan menggunakan plastisin Guru memberikan stimulus kepada anak - Anak anak mau membuat buah apa? <ul style="list-style-type: none"> - buah apa saja yang pernah dimakan sama anak-anak? 	Dokumentasi hasil kerja anak berupa video kegiatan anak dan foto hasil karya anak
3. RECALLING	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama orang tua 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak 	Foto anak menunjukkan hasil karya
4. PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Penerapan SOP penutupan 	rekaman anak menceritakan kegiatan yang telah dilakukan
5. RENCANA PENILAIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap <ol style="list-style-type: none"> a. Dapat melakukan kerjasama dengan orang lain b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya 2. Pengetahuan dan ketrampilan <ol style="list-style-type: none"> a. Dapat menyebutkan macam-macam nama buah b. Dapat menirukan gerak lagu buah-buahan c. Dapat menceritakan tentang cara membuat minuman jeruk hangat d. Dapat membuat hasil karya (buah dari plastisin) 	

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK DW Wajak Lor

Tulungagung,
Guru Kelompok B

SUNARTIN, S.Pd

NOFI TRISNA WAHYUNINGSIH, S.Pd

Rubrik Penilaian

BIDANG PENGEMBANGAN	KD DAN INDIKATOR	BSB	BSH	MB	BB
NORMA AGAMA MORAL	1.1 – mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	Anak terbiasa,tau, serta dapat mengembangkan macam macam makhluk hidup ciptaan Tuhan	Anak terbiasa,tau macam macam makhluk hidup ciptaan Tuhan	Anak tau bahwa tanaman ciptaan Tuhan dengan stimulus dari bu guru	Anak belum tau bahwa tanaman ciptaan Tuhan
FISIK MOTORIK	3.3-4.3 menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus	Anak mampu melakukan gerak lagu dengan benar tanpa bantuan	Anak mampu melakukan gerak dan lagu dengan baik	Anak mampu melakukan gerak lagu dengan bantuan	Anak tidak mampu melakukan gerak dan lagu
KOGNITIF	3.6-4.6 mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suar a,tekstur,fungsi dan ciri-ciri lainnya)	Anak mampu dan terampil dalam membandingkan bentuk,ukuran serta warna dari jeruk nipis dan jeruk lemon tanpa bantuan orangtua	Anak mampu dan terampil dalam membandingkan bentuk,ukuran serta warna dari jeruk nipis dan jeruk lemon tanpa bantuan	Anak mampu Anak mampu dan terampil dalam membandingkan bentuk,ukuran serta warna dari jeruk nipis dan jeruk lemon dengan bantuan orang lain	Anak belum mampu dan terampil Anak mampu dan terampil dalam membandingkan bentuk,ukuran serta warna dari jeruk nipis dan jeruk lemon
BAHASA	3.11-4.11 memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Anak bisa dengan tepat menjawab pertanyaan serta berani bertanya dengan orang tua	Anak bisa dengan tepat menjawab pertanyaan dari orang tua	Anak bisa menjawab pertanyaan dari orang tua	Anak belum bisa menjawab pertanyaan dari orang tua
		Anak bisa mengetahui tanaman yang ada disekitar rumahnya dan menjelaskannya	Anak bisa mengetahui jenis tanaman yang ada d sekitar rumah	Anak bisa mengetahui tanaman disekitar rumah dengan bantuan	Anak belum bisa mengetahui nama-nama tanaman di sekitar rumah

SOSIAL EMOSIONAL	2.10 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama	Anak mampu bekerjasama melalui kegiatan bermain dengan orang lain/orang tua tanpa di arahkan oeh orang tua	Anak mampu bekerjasama melalui kegiatan bermain	Anak mampu bekerjasama melalui kegiatan bermain dengan orang lain/orang tua dengan di arahkan oeh orang tua	Anak belum mampu bekerja sama dengan orang lain
SENI	3.15-4.15 menyajikan berbagai karya dalam bentuk gambar	Anak mampu dan terampil membuat bentuk buah dari plastisin tanpa bantuan orangtua	Anak mampu dan terampil membuat bentuk buah dari plastisin	Anak mampu dan terampil membuat bentuk buah dari plastisin dengan dibantu	Anak belum mampu membuat bentuk buah dari plastisin
		mandiri	bantuan	rutin	

I. INDIKATOR PENILAIAN

Teknik Penilaian

a. HASIL KARYA

Hasil Karya Anak (Dokumentasi)	Hasil Pengamatan
Nama : Hasil :	
Nama : Hasil :	
Nama : Hasil :	

b. CATATAN ANEKDOT

Tanggal :

Usia / Kelas :5-6 tahun / B Nama Guru :

Nama	Tempat	Waktu	Perilaku / Peristiwa
ARETA			
RACHEL			
ZAHIRA			
ROZYQ			

c. CEKLIS (Format Skala Capaian Perkembangan Harian)

No	Indikator Penilaian	Areta	rachel	zahiral	Rozyq	akbar
1	Anak bersyukur akan binatang ciptaan Tuhan (NAM) KD 1.1					
2	Anak tanya jawab dengan orang tua tentang binatang (BHS) KD 2.2					
3	Anak melukis (FMH) KD 2.3					
4	Anak terbiasa bersikap menyayangi/tidak menyakiti binatang (SOSEM) KD 2.3					
5	Anak Mengamati binatang yang hidup di sekitar tempat tinggal (BHS) KD 3.2 (tanya jawab dengan orang tua)					
6	Anak terbiasa menggunakan alat sesuai dengan fungsinya (KOG) KD 3.8					

7	Anak melakukan percobaan pencampuran warna (KOG) KD 3.9					
8	Anak melakukan gerak lagu “menthok-menthok” (SENI) 4.8					
9	Anak memilih Kegiatan melukis,mewarnai gambar, mencipta bentuk dll (FMH) KD 4.15					
10	Taat dalam mengikuti aturan bermain (SOSEM) KD2.6					

d. CEKLIS PER ANAK (Format Skala Capaian Perkembangan Harian)

Nama :

Kelompok : B Minggu :

Bulan :

No	Indikator Penilaian	Tanggal				
1	Anak bersyukur akan binatang ciptaan Tuhan (NAM) KD 1.1	BSH				
2.	Anak tanya jawab dengan orang tua tentang binatang (BHS) KD 2.2	MB				
3.	Anak melukis (FMH) KD 2.3	MB				
4.	Anak terbiasa bersikap menyayangi/tidak menyakiti binatang (SOSEM) KD 2.3	BSH				
5	Anak Mengamati binatang yang hidup di sekitar tempat tinggal (BHS) KD 3.2 (tanya jawab dengan orang tua)	MB				
6.	Anak terbiasa menggunakan alat sesuai dengan fungsinya (KOG) KD 3.8	MB				
7	Anak melakukan percobaan pencampuran warna (KOG) KD 3.9	MB				
8.	Anak melakukan gerak lagu “menthok-menthok” (SENI) 4.8	BB				
9.	Anak memilih Kegiatan melukis,mewarnai gambar, mencipta bentuk dll (FMH) KD 4.15	BSH				
10	Taat dalam mengikuti aturan bermain (SOSEM) KD2.6	BSH				