

**PEMBELAJARAN PAUD TUGAS MEMBUAT  
RPPH DARING DAN LURING  
GURU KELAS TK 2  
NAMA : ROHIMATULLAH**

## 1. RPP DARING 1

### PROGRAM BELAJAR DARI RUMAH (BDR) RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1 MINGGU SELAMA PANDEMI COVID 19

TK :TK DWP KEC.KEBOMAS  
KELOMPOK : B  
SEMESTER / MINGGU : I / XV  
TEMA / SUBTEMA :TANAMAN/TANAMAN HIAS (BUNGA)

KD	MATERI	KEGIATAN MAIAN
NAM 1.1	Menyayangi ciptaan Tuhan	1.Ayo kita mengamati tanaman hias yang ada di rumah 2.Menyebutkan tanaman yang ada dirumah 3.Alhamdulillah aku bisa menyiram tanaman 4.Menirukan gerakan pohon tertiuip angin sepoi-sepoi 5.Ayo menyebutkan bagian-bagian dari tanaman 6.Alhamdulillah aku bisa membuat bunga dengan menjiplak menggunakan jari tanganku 7.Senangny menyanyi lagu melati,kenanga 8.Aku bisa menanam bunga 9.Alhamdulillah aku bisa cerita
FM 3.3-4.3	Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	
KOG 3.8-4.8	Mengenal lingkungan alam, hewan : darat, laut, udara; tanaman : tanaman bunga, sayur, buah, hutan, perkebunan; cuaca : panas, dingin, penghujan, kemarau.	
BHS 3.11-4.11	Menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan	
SOSEM 2.9	Dapat menyelesaikan tugas sendiri	
SENI 3.15-4.15	Menciptakan karya seni dengan berbagai media dan berbagai teknik.	

Mengetahui  
Kepala TK DWP KEC.KEBOMAS

Gresik, 01 November 2020  
Guru Kelompok B

**RUBRIK PENILAIAN:**

KD	MATERI	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Menyayangi ciptaan Tuhan	Anak tidak bisa menyayangi ciptaan Tuhan	Anak menyayangi ciptaan Tuhan dengan bimbingan	Anak menyayangi ciptaan Tuhan tanpa bimbingan	Anak menyayangi ciptaan Tuhan dengan menyiram tanamana tanpa dengan gerakan yang terampil
FM 3.3-4.3	Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	Anak tidak bisa menggerakkan tangannya	Anak bisa menggerakkan tangannya tetapi masih perlu bimbingan untuk menggerakkan nya	Anak bisa menggerakkan tangan tanpa bimbingan	Anak bisa melakukan gerakan dengan terampil
KOG 3.8-4.8	Mengenal lingkungan alam, hewan : darat, laut, udara; tanaman : tanaman bunga, sayur, buah, hutan, perkebunan; cuaca : panas, dingin, penghujan, kemarau.	Anak tidak bisa menyebutkan bagian-bagian tanaman	Anak bisa menyebutkan bagian-bagian tanaman tetapi masih perlu bimbingan	Anak bisa menyebutkan bagian-bagian tanaman tanpa bimbingan	Anaka bisa menyebutkan langsung dengan terampil bagian –bagian tanaman
BHS 3.11-4.11	Menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan	Anak tidak bisa menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan	Anak bisa menceritakan kembali kegiatan yang dilakukan tetapi perlu bimbingan	Anak bisa menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan tanpa	Anak bisa menceritakan kembali cerita kegiatan yang sudah dilakukan dengan terampil dan jelas

				bimbingan	
SOSEM 2.9	Dapat menyelesaikan tugas sendiri	Anak tidak bisa menyelesaikan tugas sendiri	Anak bisa menyelesaikan tugas tetapi perlu bimbingan	Anak bisa menyelesaikan tugas sendiri tanpa bimbingan	Anak bisa menyelesaikan tugas sendiri dengan cepat
SENI 3.15- 4.15	Menciptakan karya seni dengan berbagai media dan berbagai teknik.	Anak tidak bisa membuat bentuk bunga dengan menjiplak menggunakan jari tangannya	Anak bisa membuat bentuk bunga dengan menjiplak menggunakan jari tangannya tetapi perlu bimbingan	Anak bisa membuat bentuk bunga dengan menjiplak menggunakan jari tangannya tanpa bantuan	Anak bisa membuat bentuk bunga dengan menjiplak menggunakan jari tangannya, menjiplak sendiri dengan rapi

Ayah dan bunda, Minggu ini tema kegiatan bermain yang akan kita lakukan bersama anak-anak dirumah adalah Tema Tanaman / Tanaman Hias, dengan beberapa kegiatan bermain yang dapat dipilih dibawah Ini dengan tujuan yang ingin dicapai dari kegiatan bermain ini adalah 6 aspek perkembangan yaitu:

1. Anak mampu menyayangi ciptaan Tuhan melalui kegiatan menyiram tanaman
2. Anak mampu mengembangkan motorik kasar dan halus melalui kegiatan menirukan gerakan pohon tertiuup angin sepoi-sepoi
3. Anak mampu mengenal lingkungan alam melalui kegiatan mengamati dan menyebutkan bagian-bagian tanaman dan menyebutkan tanaman yang ada dirumah
4. Anak mampu menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan melalui kegiatan bercerita
5. Anak dapat menyelesaikan tugas sendiri melalui kegiatan menyiram tanaman
6. Anak mampu menciptakan karya seni dengan berbagai media dan berbagai tehnik melalui kegiatan menjiplak membuat bentuk bunga dengan jari tangan

**Kegiatan main yang dapat di pilih:**

1. Ayo kita mengamati tanaman hias yang ada di rumah
2. Menyebutkan tanaman yang ada dirumah
3. Alhamdulillah aku bisa menyiram tanaman
4. Menirukan gerakan pohon tertiup angin sepoi-sepoi
5. Ayo menyebutkan bagian-bagian dari tanaman
6. Alhamdulillah aku bisa membuat bunga dengan menjiplak menggunakan jari tanganku
7. Senangnya menyanyi lagu melati, kenanga
8. Aku bisa menanam bunga
9. Alhamdulillah aku bisa cerita

## 2. RPP 2 DARING

### PROGRAM BELAJAR DARI RUMAH (BDR) RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1 MINGGU SELAMA PANDEMI COVID 19

TK :TK DWP KEC.KEBOMAS  
KELOMPOK : B  
SEMESTER / MINGGU : I / XVI  
TEMA / SUBTEMA :TANAMAN/TANAMAN BUAH

KD	MATERI	KEGIATAN MAIAN
NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	1.Ayo kita menyebutkan macam-macam buah
FM 3.3-4.3	Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	2.Menyebutkan tanaman buah yang ada di rumah
KOG 3.9-4.9	Mengenal berbagai macam teknologi sederhana melalui : peralatan rumah tangga : blender, pompa air, gunting; peralatan bermain : mobil-mobilan, jungkit-jungkitan;peralatan pertukangan	3.Menyebutkan buah kesukaan 4.Menirukan gerakan Aku Pohon Mangga sambil bernyanyi 5.Meniru menulis huruf pada gambar mangga
BHS 3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain huruf, suku kata awal, suku kata akhir, menyuarkan bunyi huruf, meniru dan menyalin bentuk huruf, serta memahami kata dalam cerita.	6.Alhamdulillah aku bisa berhitung menggunakan daun buah mangga -10 7.Senangnyaku bisa membedakan macam-macam bentuk buah (bentuk,warna,kulit)
SOSEM 2.4	Bangga terhadap hasil karya sendiri.	8.Aku suka minum jus buah (membuat jus buah di rumah)
SENI 3.15-4..15	Menciptakan karya seni dengan berbagai media dan berbagai teknik.	9. membuat bentuk topi dari daun buah mangga 10.Hore...aku bisa buat topi sendiri

Mengetahui  
Kepala TK DWP KEC.KEBOMAS

Gresik, 08 November 2020  
Guru Kelompok B

Lailatun Nasifah,S.Pd.MM  
NIP.196605171987022001

Rohimatullah,S.Pd

**RUBRIK PENILAIAN:**

KD	MATERI	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	Anak tidak bisa menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan	Anak bisa menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan dengan bimbingan	Anak bisa menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan tanpa bimbingan	Anak bisa menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan dengan benda-benda ciptaan manusia
FM 3.3-4.3	Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	Anak tidak bisa menggerakkan tangan dan kakinya	Anak bisa menggerakkan tangan dan kakinya tetapi bergerak tidak sesuai lagu	Anak bisa menggerakkan tangan sesuai lagu	Anak bisa melakukan semua gerakan dengan sangat terampil
KOG 3.9-4.9	Mengenal berbagai macam teknologi sederhana melalui : peralatan rumah tangga : blender, pompa air, gunting; peralatan bermain : mobil-mobilan, jungkit-jungkitan; peralatan pertukangan	Anak tidak bisa menyebutkan teknologi sederhana yang ada di rumah	Anak bisa menyebutkan teknologi sederhana yang ada di rumah perlu bimbingan	Anak bisa menyebutkan teknologi sederhana yang ada di rumah tanpa bimbingan	Anak bisa menyebutkan teknologi sederhana dan tradisional yang ada di rumah

BHS 3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain huruf, suku kata awal, suku kata akhir, menyuarakan bunyi huruf, meniru dan menyalin bentuk huruf, serta memahami kata dalam cerita.	Anak tidak bisa meniru menulis huruf	Anak bisa meniru menulis huruf tetapi perlu bimbingan	Anak bisa meniru menulis huruf tanpa bimbingan	Anak bisa meniru menulis huruf dengan rapi
SOSEM 2.4	Bangga terhadap hasil karya sendiri.	Anak tidak dapat menunjukkan rasa bangga terhadap hasil karyanya	Anak mulai dapat menunjukkan rasa bangga terhadap hasil karyanya	Anak dapat menunjukkan rasa bangga terhadap hasil karyanya	Anak merasa bangga sekali terhadap hasil karyanya yang dibuat sendiri
SENI 3.15-4..15	Menciptakan karya seni dengan berbagai media dan berbagai teknik.	Anak tidak bisa membuat bentuk topi dari daun buah mangga	Anak bisa membuat bentuk topi dari daun buah mangga dengan bantuan	Anak bisa membuat bentuk topi dari daun buah mangga tanpa bantuan	Anak bisa membuat bentuk topi dari daun buah mangga dengan terampil

Ayah dan bunda, Minggu ini tema kegiatan bermain yang akan kita lakukan bersama anak-anak dirumah adalah Tema Tanaman / Tanaman Buah, dengan beberapa kegiatan bermain yang dapat dipilih dibawah Ini dengan tujuan yang ingin dicapai dari kegiatan bermain ini adalah 6 aspek perkembangan yaitu:

1. Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan melalui kegiatan menyebutkan macam-macam buah
2. Anak mampu mengembangkan motorik kasar dan halus melalui kegiatan menirukan gerakan aku pohon mangga sambil bernyanyi
3. Anak mampu mengenal berbagai macam teknologi sederhana(peralatan rumah tangga) melalui kegiatan membuat jus buah menggunakan blender yang ada dirumah untuk mengembangkan perkembangan kognitifnya
4. Anak mampu mengenal keaksaraan melalui kegiatan meniru menulis huruf pada gambar mangga
5. Anak bangga terhadap hasil karyanya melalui kegiatan bisa membuat topi sendiri

6. Anak mampu menciptakan karya seni dengan berbagai media dan berbagai tehnik melalui kegiatan membuat bentuk topi dari daun buah mangga

**Kegiatan main yang dapat di pilih:**

1. Ayo kita menyebutkan macam-macam buah
2. Menyebutkan tanaman buah yang ada dirumah
3. Menyebutkan buah kesukaan
4. Menirukan gerakan Aku Pohon Mangga sambil bernyanyi
5. Meniru menulis huruf pada gambar mangga
6. Alhamdulillah aku bisa berhitung menggunakan daun buah mangga -10
7. Senangnya aku bisa membedakan macam- macam bentuk buah (bentuk, warna, kulit)
8. Aku suka minum jus buah (membuat jus buah dirumah) menggunakan blender
9. membuat bentuk topi dari daun buah mangga
10. Hore...aku bisa buat topi sendiri

### 3. RPP 3 LURING

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
( RPPH )  
TK DWP KEC.KEBOMAS  
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN**

Usia	: 5-6 Tahun
Semester / Minggu	: I / XVII
Tema / Sub Tema	: Tanaman / Tanaman Sayur/TOMAT
Hari / Tanggal	: Selasa,18 November 2020
KD	: 1.1, 1.2,2.2,3.3-4.3,3.6-4.6,3.10-4.10,3.15-4.15

#### **Kompetensi Dasar:**

- KD 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya (NAM)
- KD 1.2 Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)
- KD 3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (Fisik Motorik)
- KD 3.10-4.10 Memahami dan menunjukkan bahasa reseptif (Bahasa)
- KD 3.6-4.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi,ciri-ciri) (Kognitif)
- KD 3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni)
- KD 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (Sosial Emosional Dan Kemandirian)

#### **Tujuan Pembelajaran**

1. Anak mampu menyenutkan ciptaan-ciptaan tuhan melalui kegiatan menyebutkan macam-macam sayuran
2. Anak mampu mengucapkan rasa syukur sebagai ciptaan Tuhan melalui kegiatan berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
3. Anak mampu menerapkan cuci tangan sebelum dan sesudah makan untuk mengembangkan sosial emosional dan kemandirian
4. Anak mampu menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai
5. Anak mampu mendengarkan cerita dan menceritakan kembali cerita yang didengar melalui buku cerita bergambar
6. Anak mampu bermain peran bersama teman-temannya,bermain sebagai penjual dan pembeli tomat
7. Anak mampu menyusun pola menggunakan media tomat membentuk menara
8. Anak mampu menggerakkan tubuh untuk sambil bernyanyi Watermelon,papaya,banana,tomato,menggunakan musik

9. Anak mampu mengisi pola menggunakan tehnik kolase pada gambar tomat dengan menggunakan media dari koran bekas

### **Materi dalam Kegiatan**

1. Menyebutkan macam-macam sayuran
2. Koordinasi motorik kasar dan halus
3. Menyanyi lagu “Watermelon,papaya,banana,tomato
4. Mendengarkan cerita
5. Menyusun pola
6. Tertarik aktifitas seni dengan tehnik kolase bentuk gambar tomat
7. Bermain peran

### **Materi Pembiasaan**

1. Menunjukkan ciptaan Tuhan dan bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dan mengenal aturan ( Tata Tertib) masuk ke dalam SOP Pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan ( Istirahat )
5. Berdoa pulang sekolah

### **Alat dan Bahan**

1. Gambar macam-macam Sayuran
2. Buku Cerita untuk kegiatan Mendengarkan cerita
3. Tomat merah dan hijau untuk kegiatan menyusun menara dan bermain peran
4. Kertas,koran,lem untuk kegiatan kolase

#### **I. Pembukaan ( 30 Menit)**

- Penerapan SOP Pembukaan
- Berdiskusi tentang macam-macam sayuran
- Menyanyi lagu “Watermelon,papaya,banana,tomato” sambil menggerakkan anggota tubuh
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan ketika bermain

#### **II. Inti ( 60 Menit )**

- Kegiatan 1 : Mendengarkan cerita tentang “ Siva Suka Tomat”
  - Kegiatan 2 : Menyusun menara dengan pola menggunakan tomat warna merah dan hijau
  - Kegiatan 3 : Kolase bentuk gambar tomat menggunakan koran bekas
  - Kegiatan 4 : Bermain Peran menjadi penjual dan pembeli Tomat
1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
  2. Guru mengajak anak Mendengarkan cerita tentang “Siva Suka Tomat”

3. Guru mengajak anak untuk Menyusun menara dengan pola menggunakan tomat warna merah dan hijau
4. Guru mengajak anak membuat kolase pada gambar tomat menggunakan koran bekas
5. Guru mengajak anak bermain peran menjadi penjual dan pembeli tomat
6. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya

Kegiatan Pengaman

Bermain kartu gambar

### III. Istirahat ( 30 Menit )

Bermain di dalam dan di luar, cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan

### IV. Penutup ( 30 Menit )

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Mengulas kegiatan yang sudah dikerjakan anak
- Penerapan SOP penutupan

### ❖ RENCANA PENILAIAN

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Tekhnis Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya	Observasi
	1.2	Berdoa sesudah melakukan kegiatan	
Sosial Emosional	2.1	Anak mencuci tangan sebelum dan sesudah makan	Observasi
	2.2	Anak dapat menyelesaikan tugas sendiri	
Bahasa	3.10-4.10	Anak dapat memahami cerita	Observasi
	3.11-4.11	Anak dapat bermain peran	
Kognitif	3.6-4.6	Anak dapat menyusun pola warna dengan menggunakan tomat membentuk menara	Observasi
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak dapat menggerakkan tubuh sambil bernyanyi “ Watermelon, papaya, banana, tomato	Unjuk Kerja
Seni	3.15-4.15	Anak dapat mengisi pola dengan tehnik kolase gambar tomat menggunakan koran bekas	Hasil Karya

❖ **FORMAT PENILAIAN**

- Pedoman Observasi
- Pedoman Unjuk Kerja
- Pedoman Hasil Karya
- Skala Capaian Perkembangan Ceklis

❖ **INSTRUMEN PENILAIAN**

a. Pedoman Observasi

NO.	INDIKATOR	PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Mensyukuri bahwa aku ciptaan tuhan			√	
2	Berdoa sesudah melakukan kegiatan			√	
3	Anak mencuci tangan sebelum dan sesudah makan			√	
4	Anak dapat menyelesaikan tugas sendiri			√	
5	Anak dapat memahami cerita		√		
6	Anak dapat bermain peran		√		
7	Anak dapat menyusun pola warna dengan menggunakan tomat membentuk menara			√	

b. Pedoman Unjuk Kerja

NO.	INDIKATOR	PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak dapat menggerakkan tubuh sambil bernyanyi “ Watermelon,papaya,banana,tomato			√	

c. Pedoman Hasil Karya

NO.	INDIKATOR	PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak dapat mengisi pola dengan teknik kolase gambar tomat menggunakan koran bekas			√	

❖ Rubrik Penilaian

NO	INDIKATOR	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	Anak tidak bisa menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan	Anak bisa menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan dengan bimbingan	Anak bisa menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan tanpa bimbingan	Anak bisa menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan dengan benda-benda ciptaan manusia
2	Berdoa sesudah melakukan kegiatan	Anak tidak mau berdoa sebelum dan sesudah kegiatan walau sudah ditemani bu guru	Anak mau berdoa sebelum dan sesudah kegiatan walau masih ditemani bu guru	Anak mau berdoa sebelum dan sesudah kegiatan tanpa ditemani bu guru	Anak mau berdoa sebelum dan sesudah kegiatan setiap hari dengan baik tanpa ditemani bu.guru dan bisa memberi contoh untuk temannya
3	Menyusun pola warna dengan menggunakan tomat membentuk menara	Anak tidak bisa menyusun pola menggunakan tomat warna warni 2 buah tomat bentuk menara	Anak bisa menyusun pola menggunakan tomat warna warni 2 buah tomat tetapi masih perlu bimbingan	Anak bisa menyusun pola menggunakan tomat warna warni 2 buah tomat bentuk menara tanpa bimbingan	Anak bisa menyusun pola menggunakan tomat warna warni 2 buah tomat dengan terampil membentuk menara tinggi dengan benar

4	Mendengarkan cerita dan menceritakan kembali cerita yang didengar	Anak tidak bisa menceritakan kembali cerita yang didengarkan	Anak bisa menceritakan kembali cerita yang didengarkan tapi masih perlu bimbingan	Anak bisa menceritakan kembali cerita yang didengarkan tanpa bimbingan	Anak bisa menceritakan kembali cerita yang didengarkan dengan ekspresif
5	Bermain peran	Anak tidak mau diajak bermain peran dengan teman-temannya walau ditemani bu guru	Anak mau diajak bermain peran dengan teman-temannya dengan bimbingan bu guru	Anak mau diajak bermain peran dengan teman-temannya tanpa bimbingan bu guru	Anak mau diajak bermain peran dengan teman-temannya tanpa bimbingan bu guru dan bisa memberi contoh pada temannya
6	Menyelesaikan tugas sendiri.	Anak tidak dapat menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai	Anak dapat menyelesaikan tugas sendiri tetapi masih perlu bantuan	Anak dapat menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai tanpa bantuan	Anak dapat menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai dengan benar
7	Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan	Anak tidak mau cuci tangan sebelum dan sesudah makan walaupun sudah ditemani bu guru	Anak mau cuci tangan sebelum dan sesudah makan walaupun kadang-kadang ditemani bu guru	Anak mau cuci tangan sebelum dan sesudah makan tanpa ditemani bu guru	Anak mau cuci tangan sebelum dan sesudah makan setiap hari tanpa ditemani guru dan bisa memberi contoh untuk temannya
8	Menggerakkan tubuh sambil bernyanyi “ Watermelon,papaya, banana,tomato	Anak tidak mau mengerakkan tubuh sambil bernyanyi walaupun sudah ditemani bu guru	Anak mau mengerakkan tubuh sambil bernyanyi walaupun dengan ditemani bu guru	Anak mau mengerakkan tubuh sambil bernyanyi tanpa ditemani bu guru	Anak mau mengerakkan tubuh sambil bernyanyi dengan ekspresif

9	Mengisi pola dengan teknik kolase gambar tomat menggunakan koran bekas .	Anak tidak dapat bisa mengisi pola pada gambar tomat dengan teknik kolase menggunakan koran bekas	Anak bisa mengisi pola pada gambar tomat dengan teknik kolase menggunakan koran bekas dengan bimbingan	Anak bisa mengisi pola pada gambar tomat dengan teknik kolase menggunakan koran bekas tanpa bimbingan	Anak bisa mengisi pola pada gambar tomat dengan teknik kolase menggunakan koran bekas dengan rapi
---	--	---	--	---	---

Mengetahui

Kepala Taman Kanak Kanak  
DWP KEC.KEBOMAS

Gresik, 18 November 2020

Guru Kelompok B

Lailatun Nasifah,S.Pd.MM  
NIP.196605171987022001

Rohimatullah S.Pd