

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH)
BELAJAR DIRUMAH(BDR)
TK DHARMA WANITA SELOTAPAK
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Semester/Minggu ke/Hari Ke : 1/17/1
Hari/Tanggal : Senin/2 November 2020
Kelompok Usia : B (5-6 tahun)
Tema/Sub tema/Sub-sub tema : Tanaman / Buah-buahan / Pepaya

Kompetensi Inti :

KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman

KI-3: Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4: Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)
- 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (FM)
- 3.2-4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia (SE)
- 3.6-4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya, (Nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (KOG)
- 3.11-4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspesif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal) (BHS)
- 3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

Tujuan Pembelajaran:

- Melalui kegiatan bercerita anak dapat mengetahui bagian-bagian dari pohon pepaya dengan benar
- Melalui kegiatan menciptakan bentuk pepaya dari plastisin anak dapat berkreasi dengan imajinasinya dengan tepat

- Melalui kegiatan menggerakkan tangan dan kaki, anak dapat menirukan gerakan memetik pepaya dengan benar
- Melalui kegiatan menggambar pepaya anak dapat menuangkan imajinasi dengan tepat
- Melalui kegiatan menggambar anak mampu menghitung jumlah gambar yang telah dibuat dengan tepat

Materi Belajar :

- Menceritakan bagian-bagian pohon pepaya
- Tempat hidup pohon pepaya
- Melakukan gerakan menirukan cara memetik pepaya
- Menggambar pepaya

Metode : Praktek langsung,demonstrasi,pemberian tugas

Sumber belajar : 1.Video pembelajaran yang dibuat guru
2. Foto

Alat dan bahan : Pepaya,Plastisin,Gambar pepaya ,buku gambar,pensil.

Kegiatan Bermain :

- Membuat bentuk papaya dari plastisin
- Menggambar pepaya

Langkah-langkah :

KEGIATAN PEMBUKAAN

1. Guru memberikan kegiatan hari ini melalui WA Grup Orang tua
2. Guru mengirim video untuk dilihat Anak yang didampingi orang tua.Didalam video tersebut berisikan :
 - Guru menyapa wali murid dan anak
 - Guru mengajak anak berdoa
 - Guru memberikan informasi tentang kegiatan hari ini dengan pilihan kegiatan sebagai berikut
 - Menceritakan tentang bagian-bagian pohon pepaya(akar,pohon,ranting,daun,bunga)
 - Menciptakan bentuk pepaya dari plastisin yang ada dirumah
 - Mengkombinasikan gerakan tangan dan kaki dengan menirukan gerakan memetik pepaya
 - Menggambar papaya
 - Menghitung gambar papaya yang telah dibuat
 - Guru menginformasikan bahwa kegiatan hari ini dikirim ke WA Guru dalam bentuk foto

atau video

KEGIATAN INTI

1. Anak yang didampingi orang tua mengamati video yang dikirim guru
2. Anak menggunakan informasi dari orang tua untuk melakukan kegiatan di rumah
3. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan imajinasinya
4. Anak melakukan kegiatan yang dipilih dengan di dampingi orang tua

RECALLING

1. Merapikan alat- alat yang telah digunakan
2. Guru menanyakan perasaan anak saat bermain dengan plastisin
3. Anak menyampaikan hasil karyanya dengan menceritakan kegiatan yang telah dilakukan melalui foto atau video
4. Guru memberi penguatan pengetahuan yang didapat anak

KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Guru menanya kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan yang disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Orang tua mengirim foto atau video kegiatan Anak kepada guru lewat WA
5. Guru menganalisis video atau foto yang dikirim
6. Guru merekap hasil pembelajaran melalui video atau foto yang dikirimkan orang tua.
7. Guru menginformasikan kegiatan untuk hari esok
8. Penerapan SOP Penutupan

PENILAIAN

- Rating skill
- Catatan Anekdote
- Hasil karya

Selotapak, 02 November 2020

Mengetahui
Kepala TK DW Selotapak

Guru Kelompok B

YASMINE PUSPOSARI,S.Pd

WINARIYAH,S.Pd.AUD

CONTOH PENILAIAN:

1. Rating skill

NO	INDIKATOR PENILAIAN	TEKNIK PENILAIAN	NAMA ANAK				
			NADA	ANGEL	ADIT	ARA	PIPIT
1	Menceritakan tentang bagian-bagian pohon pepaya(akar,pohon,ranting,daun,bunga) (NAM)	Observasi,Per cakapan	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
2	Menciptakan bentuk pepaya dari plastisin yang ada dirumah (FM)	Observasi,Per cakapan,hasil karya	BSH	BSH	BSB	BSH	BSH
3	Mengkombinasikan gerakan tangan dan kaki dengan menirukan gerakan memetik pepaya (SE)	Observasi,Per cakapan,unjuk kerja	BSH	MB	BSH	BSH	BSH
4	Menghitung gambar papaya yang telah dibuat KOG)	Observasi,penugasan	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
5	Anak menyampaikan hasil karyanya dengan menceritakan kegiatan yang telah dilakukan melalui foto atau video(BHS)	Observasi,Per cakapan	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH

6	Menggambar papaya (SENI)	Observasi, Penugasan	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
---	--------------------------	----------------------	-----	-----	-----	-----	-----

Keterangan:

BB : Belum berkembang, bila anak melakukan harus dengan bimbingan atau dicontohkan guru.

MB : Mulai berkembang, bila anak melakukan masih harus dengan diingatkan atau dibantu guru

BSH : Berkembang sesuai harapan, bila anak sudah dapat melakukannya dengan mandiri dan konsisten tanpa dibantu guru.

BSB : Berkembang sangat baik, bila anak sudah dapat melakukannya sendiri dan dapat membantu temannya.

2. Penilaian anecdot

Tanggal	Tempat	Waktu	KD	Nama	peristiwa
2-10-2020	TK DHARMA WANITA SELOTAPAK	09.00	3.15-4.15	Nada	Nada menyebutkan rasa perabaan buah papaya yaitu lunak yang sudah matang dan keras yang masih mentah, lalu ia mengambil crayon dan menggambar buah papaya berdasarkan warna yang disebutkan

3. Penilaian Hasil Karya

Nama	Hasil Karya anak	Hasil Pengamatan
Nada	Foto Anak	Mengenal bentuk buah pepaya
Angel	Foto Anak	Mengenal warna buah pepaya
adit	Foto Anak	Mengenal rasa buah pepaya
ara	Foto Anak	Mengenal ukuran buah pepaya dan semangka
pipit	Foto Anak	Mengenal manfaat buah pepaya

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH)
BELAJAR DIRUMAH(BDR)
TK DHARMA WANITA SELOTAPAK
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Semester/Minggu ke/Hari Ke : 1/17/2
Hari/Tanggal : Selasa/3 November 2020
Kelompok Usia : B (5-6 tahun)
Tema/Sub tema/Sub-sub tema : Tanaman / Buah-buahan / Pisang

Kompetensi Inti :

KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman

KI-3: Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4: Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan(NAM)
- 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama(SE)
- 3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus(FM)
- 3.6-4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya, (Nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)(KOG)
- 3.11-4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspesif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)(BHS)
- 3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media(SENi)

Tujuan :

- Melalui kegiatan bercerita anak dapat mengetahui bagian-bagian dari pohon pisang dengan benar
- Melalui kegiatan kolase bentuk pisang anak dapat berkreasi dengan imajinasinya dengan tepat

- Melalui kegiatan menggerakkan tangan dan kaki, anak dapat menirukan gerakan pohon tertiup angin dengan benar.
- Melalui kegiatan kolase anak dapat menuangkan imajinasi dengan tepat
- Melalui kegiatan mewarnai gambar pisang anak mampu menghitung jumlah gambar yang telah diwarnai dengan tepat

Materi :

- Menceritakan bagian-bagian pohon pisang.
- Tempat hidup pohon pisang
- Melakukan gerakan menirukan pohon tertiup angin.
- Mewarnai gambar pisang.

Metode : Praktek langsung,demonstrasi,pemberian tugas

Sumber belajar : 1.Video pembelajaran yang dibuat guru
2. Foto

Alat dan bahan : Pisang,kertas lipat,Gambar pisang,buku gambar,pensil.

Kegiatan Bermain :

- Kolase gambar pisang
- Mewarnai gambar pisang

Langkah-langkah

KEGIATAN PEMBUKAAN

1. Guru memberikan kegiatan hari ini melalui WA Grup Orang tua
2. Guru mengirim video untuk dilihat Anak yang didampingi orang tua.Didalam video tersebut berisikan :
 - Guru menyapa wali murid dan anak
 - Guru mengajak anak berdoa
 - Guru memberikan informasi tentang kegiatan hari ini dengan pilihan kegiatan sebagai berikut
 - Menceritakan tentang bagian-bagian pohon pisang (akar,pohon,ranting,daun,bunga)
 - Menciptakan gambar kolase pisang dirumah
 - Mengkombinasikan gerakan tangan dan kaki dengan menirukan gerakan pohon tertiup angin.
 - Mewarnai pisang
 - Menghitung gambar pisang

- Guru menginformasikan bahwa kegiatan hari ini dikirim ke WA Guru dalam bentuk foto atau video

KEGIATAN INTI

1. Anak yang didampingi orang tua mengamati video yang dikirim guru
2. Anak menggunakan informasi dari orang tua untuk melakukan kegiatan di rumah
3. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan imajinasinya
4. Anak melakukan kegiatan yang dipilih dengan di dampingi orang tua

RECALLING

1. Merapikan alat- alat yang telah digunakan
2. Guru menanyakan perasaan anak saat bermain kolase gambar pisang
3. Anak menyampaikan hasil karyanya dengan menceritakan kegiatan yang telah dilakukan melalui foto atau video
4. Guru memberi penguatan pengetahuan yang didapat anak

KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Guru menanya kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan yang disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Orang tua mengirim foto atau video kegiatan Anak kepada guru lewat WA
5. Guru menganalisis video atau foto yang dikirim
6. Guru merekap hasil pembelajaran melalui video atau foto yang dikirimkan orang tua
7. Guru menginformasikan kegiatan untuk hari esok
8. Penerapan SOP Penutupan

PENILAIAN

- Rating Skill
- Catatan Anekdote
- Hasil karya

Selotapak, 03 November 2020

Mengetahui
Kepala TK DW Selotapak

Guru Kelompok B

YASMINE PUSPOSARIS.Pd

WINARIYAH.S.Pd.AUD

CONTOH PENILAIAN:

3. Rating skill

NO	INDIKATOR PENILAIAN	TEKNIK PENILAIAN	NAMA ANAK				
			NADA	ANGEL	ADIT	ARA	PIPIT
1	Menceritakan tentang bagian-bagian pohon pisang (akar,pohon,ranting,d aun,bunga) (NAM)	Observasi,Per cakapan	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
2	Mengkombinasikan gerakan tangan dan kaki dengan menirukan gerakan pohon tertiuip angin. (FM)	Observasi,Per cakapan,hasil karya	BSH	BSH	BSB	BSH	BSH
3	Tempat hidup pohon pisang (SE)	Observasi,Per cakapan,unjuk kerja	BSH	MB	BSH	BSH	BSH
4	Menghitung gambar pisang KOG)	Observasi,pen ugasan	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
5	Anak menyampaikan hasil karyanya dengan menceritakan kegiatan yang telah dilakukan melalui foto atau video (BHS)	Observasi,Per cakapan	BSH	BSH	MB	BSH	BSH
6	Menciptakan gambar kolase pisang dirumah	Observasi,Pen ugasan	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH

(SEND)						
--------	--	--	--	--	--	--

Keterangan:

BB : Belum berkembang, bila anak melakukan harus dengan bimbingan atau dicontohkan guru.

MB : Mulai berkembang, bila anak melakukan masih harus dengan diingatkan atau dibantu guru

BSH : Berkembang sesuai harapan, bila anak sudah dapat melakukannya dengan mandiri dan konsisten tanpa dibantu guru.

BSB : Berkembang sangat baik, bila anak sudah dapat melakukannya sendiri dan dapat membantu temannya.

4. Penilaian anecdot

Tanggal	Tempat	Waktu	KD	Nama	peristiwa
3 -10-2020	TK DHARMA WANITA SELOTAPAK	09.00	3.15-4.15	Angel	Angel menyebutkan n rasa buah pisang yaitu manis yang sudah matang dan keras/sepet yang masih mentah,lalu ia mengambil crayon dan menggambar buah pisang berdasarkan warna yang disebutkanya

3. Penilaian Hasil Karya

Nama	Hasil Karya anak	Hasil Pengamatan
Nada	Foto Anak	Mengenal bentuk buah pisang
Angel	Foto Anak	Mengenal warna buah pisang
adit	Foto Anak	Mengenal rasa buah pisang
ara	Foto Anak	Mengenal ukuran buah pisang dan semangka
pipit	Foto Anak	Mengenal manfaat buah pisang

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH)
BELAJAR DIRUMAH(BDR)
TK DHARMA WANITA SELOTAPAK
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Semester/Minggu ke/Hari Ke : 1/17/3
Hari/Tanggal : Rabu/4 November 2020
Kelompok Usia : B (5-6 tahun)
Tema/Sub tema/Sub-sub tema : Tanaman / Buah-buahan / Apukat

Kompetensi Inti :

KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman

KI-3: Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4: Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)
- 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama (SE)
- 3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)
- 3.6-4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya, (Nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (KOG)
- 3.8-4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dan lain-lain tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan) (SENI)
- 3.11-4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal) (BHS)

Tujuan :

- Melalui kegiatan bercerita anak dapat mengetahui bagian-bagian dari pohon Apukat dengan benar

- Melalui kegiatan mencap gambar apukat anak dapat berkreasi dengan imajinasinya dengan tepat
- Melalui kegiatan mengerakkan tangan dan kaki, anak dapat menirukan gerakan memanjat dengan benar
- Melalui kegiatan menggunting gambar apukat anak dapat menuangkan imajinasi dengan tepat
- Melalui kegiatan menempel anak mampu menghitung jumlah gambar yang telah digunting dengan tepat

Materi :

- Menceritakan bagian-bagian pohon apukat
- Tempat hidup pohon apukat
- Melakukan gerakan menirukan cara memanjat apukat
- Menggunting dan menempel gambar apukat

Metode : Praktek langsung,demonstrasi,pemberian tugas

Sumber belajar : 1.Video pembelajaran yang dibuat guru
2. Foto

Alat dan bahan : Apukat,Cat warna,Gambar apukat ,buku gambar,pensil,lem,gunting

Kegiatan Bermain :

- mengecap gambar Apukat
- Menggunting dan menempel gambar apukat

Langkah-langkah

KEGIATAN PEMBUKAAN

1. Guru memberikan kegiatan hari ini melalui WA Grup Orang tua
2. Guru mengirim video untuk dilihat Anak yang didampingi orang tua.Didalam video tersebut berisikan :
 - Guru menyapa wali murid dan anak
 - Guru mengajak anak berdoa
 - Guru memberikan informasi tentang kegiatan hari ini dengan pilihan kegiatan sebagai berikut
 - Menceritakan tentang bagian-bagian pohon apukat(akar,pohon,ranting,daun,bunga)
 - Mencap gambar apukat dirumah
 - Mengkombinasikan gerakan tangan dan kaki dengan menirukan gerakan memanjat pohon apukat.
 - Menggunting dan menempel gambar apukat

- Guru menginformasikan bahwa kegiatan hari ini dikirim ke WA Guru dalam bentuk foto atau video

KEGIATAN INTI

1. Anak yang didampingi orang tua mengamati video yang dikirim guru
2. Anak menggunakan informasi dari orang tua untuk melakukan kegiatan dirumah
3. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan imajinasinya
4. Anak melakukan kegiatan yang dipilih dengan di dampingi orang tua

RECALLING

1. Merapikan alat- alat yang telah digunakan
2. Guru menanyakan perasaan anak saat bermain dengan mencap gambar apukat.
3. Anak menyampaikan hasil karyanya dengan menceritakan kegiatan yang telah dilakukan melalui foto atau video
4. Guru memberi penguatan pengetahuan yang didapat anak

KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Guru menanyakan kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan yang disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Orang tua mengirim foto atau video kegiatan Anak kepada guru lewat WA
5. Guru menganalisis video atau foto yang dikirim
6. Guru merekap hasil pembelajaran melalui video atau foto yang dikirimkan orang tua
7. Guru menginformasikan kegiatan untuk hari esok
8. Penerapan SOP Penutupan

PENILAIAN

- Rating skill
- Catatan Anekdote
- Hasil karya

Selotapak, 19 Oktober 2020

Mengetahui
Kepala TK DW Selotapak

Guru Kelompok B

YASMINE PUSPOSARI,S.Pd

WINARIYAH,S.Pd.AUD

CONTOH PENILAIAN:

5. Rating skill

NO	INDIKATOR PENILAIAN	TEKNIK PENILAIAN	NAMA ANAK				
			NADA	ANGEL	ADIT	ARA	PIPIT
1	Menceritakan tentang bagian-bagian pohon apukat(akar,pohon,ranting,daun,bunga) (NAM)	Observasi,Per cakapan	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
2	Mengkombinasikan gerakan tangan dan kaki dengan menirukan gerakan memanjat pohon apukat. (FM)	Observasi,Per cakapan,hasil karya	BSH	BSH	BSB	BSH	BSH
3	Menggunting dan menempel gambar apukat (SE)	Observasi,Per cakapan,unjuk kerja	BSH	MB	BSH	BSH	BSH
4	Menghitung gambar apukat yang telah dibuat (KOG)	Observasi,penugasan	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
5	Anak menyampaikan hasil karyanya dengan menceritakan kegiatan yang telah dilakukan melalui foto atau video(BHS)	Observasi,Per cakapan	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH

6	Mencap gambar apukat dirumah (SENI)	Observasi, Penugasan	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
---	-------------------------------------	----------------------	-----	-----	-----	-----	-----

Keterangan:

BB : Belum berkembang, bila anak melakukan harus dengan bimbingan atau dicontohkan guru.

MB : Mulai berkembang, bila anak melakukan masih harus dengan diingatkan atau dibantu guru

BSH : Berkembang sesuai harapan, bila anak sudah dapat melakukannya dengan mandiri dan konsisten tanpa dibantu guru.

BSB : Berkembang sangat baik, bila anak sudah dapat melakukannya sendiri dan dapat membantu temannya.

6. Penilaian anecdot

Tanggal	Tempat	Waktu	KD	Nama	peristiwa
4-10-2020	TK DHARMA WANITA SELOTAPAK	09.00	3.15-4.15	adit	Adit menyebutkan warna buah apukat, lalu ia mengambil crayon dan menggambar buah papaya berdasarkan warna yang disebutkan

3. Penilaian Hasil Karya

Nama	Hasil Karya anak	Hasil Pengamatan
Nada	Foto Anak	Mengenal bentuk buah apukat
Angel	Foto Anak	Mengenal warna buah apukat
adit	Foto Anak	Mengenal rasa buah apukat
ara	Foto Anak	Mengenal ukuran buah apukat dan semangka
pipit	Foto Anak	Mengenal manfaat buah apukat