

**Nama : Fatma Meiliyana**  
**Tugas : Membuat RPP**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )**  
**TK PLUS AL BURHAN**

Siklus ke 1

SEMESTER/ MINGGU : 1 / 13  
HARI / TANGGAL : Rabu , 14 Oktober 2020  
KELOMPOK/USIA : B /5-6 tahun  
TEMA/SUB TEMA : Tanaman / Tanaman Hias / macam – macam  
Tanaman hias

**A. Kompetensi Inti ( KI )**

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri , disiplin, mandiri, dll
3. Mengenali diri, keluarga dan teman, pendidik pengasuh, lingkungan sekitar
4. Menunjukkan yang diketahui dirasa dandibutuhkan melalui Bahasa, music, Gerakan dan karya serta mencerminkan perilaku anak yang berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

KI/KD	INDIKATOR
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan nya	<b>Mengenal</b> ciptaan – ciptaan Allah
3.3,4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan fisik motoric	<b>Menampilkan</b> kemampuan fisik motorik kasar
3.12,4.12 Memahami dan menunjukkan kemampuan keaksaraan aal dalam bentuk karya	<b>Mengkorelasikan</b> huruf menjadi kata yang ingin disusun
3.6,4.6 Memahami dan menyampaikan apa dan bagaimana benda benda yang ada disekitar	<b>Memahami</b> bentuk geometri
2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	<b>Berani</b> tampil didepan
3.15,4.15 Menyajikan karya dan aktivitas seni	<b>Menciptakan</b> kreatifitas anak dengan mencap membentuk tanaman hias

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Mengetahui macam – macam tanaman sebagai ciptaan Allah (KD 1.1 (2) Nilai Agama dan Moral)
2. Menampilkan kemampuan motoric kasar anak (KD 3.3 dan 4.3 (4) Fisik Motorik)
3. Mengkorelasikan huruf menjadi sebuah kata (KD 3.12 dan 4.12 (4))
4. Menggabungkan bentuk geometri (KD 3.6 dan 4.6 (2))
5. Mengidentifikasi bagian – bagian tanaman (KD 2.5 (2) Sosial Emosional)
6. Menciptakan karya dengan tehnik mencap membentuk tanaman hias (KD 3.15 dan 4.15 (4) Seni )

### **D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER ( PPK )**

1. Religious
2. Kerja Keras
3. Kemandirian
4. Kreatifitas

### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Macam – macam tanaman ciptaan Allah
2. Gerakan tanaman tertiup angin
3. Kata nama bunga
4. Bentuk – bentuk geometri
5. Karya seni membentuk tanaman hias

### **F. PENDEKATAN, STRATEGI & METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan	: Scientific
Strategi Pembelajaran	: Pembelajaran berbasis proyek
Metode	: Demonstrasi dan Tanya jawab

## G. MEDIA ,BAHAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media : Link youtube tentang macam - macam tanaman

Alat dan bahan :

1. Bunga
2. Kertas lipat
3. Botol minuman bekas
4. Pewarna
5. Pasta warna

## H. Langkah - Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>1. Kegiatan sebelum bermain</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengirimkan jadwal kegiatan anak</li><li>- Guru menginformasikan kegiatan anak pada hari ini</li><li>- Anak dipandu orang tua berdoa sebelum belajar</li><li>- Guru mendemonstrasikan kegiatan hari ini melalui daring</li></ul> <p>2. Kegiatan Bermain di <b>Sentra seni</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Anak dipandu orang tua melihat vidio pembelajaran tentang kegiatan hari ini.</li><li>- Anak dengan pendampingan dari orang tua bermain dengan kegiatan yang sudah disiapkan yaitu :<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Bercakap – cakap macam – macam tanaman hias ciptaan Allah ((KD 1.1 (2 ) Nilai Agama dan Moral)</li><li>✓ Menirukan Gerakan tanaman tertiuip angin (KD 3.3 dan 4.3 ( 4)</li></ul></li></ul> <p>Langkah :</p>	30 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anak melihat video dari guru macam – macam tanaman hias</li> <li>- Orang tua memandu anak untuk meyebutkan tanaman hias apa saja ciptaan Allah</li> <li>- Anak menirukan Gerakan tanaman tertiuup angin</li> <li style="padding-left: 20px;">✓ <b>Mengidentifikasi bagian – bagian dari tanaman (KD 2.5 (2) Sosial Emosional)</b></li> </ul> <p>Langkah – Langkah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- anak melihat beberapa tanaman hias</li> <li>- anak mengamati tanaman hias</li> <li>-Anak menunjukan bagian tanaman hias</li> <li style="padding-left: 20px;">✓ <b>Menyusun huruf menjadi kata macam – macam tanaman hias dengan kerikil (KD 3.12 dan 4.12 (4) Bahasa)</b></li> </ul> <p>Langkah – Langkah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orang tua memandu anak mengenalkan macam – macam nama tanaman hias</li> <li>- Anak mengambil kerikil dan menyusun huruf menjadi kata macam – macam tanaman hias</li> <li style="padding-left: 20px;">✓ <b>Menggabungkan bentuk geomeri membentuk tempat tanaman hias (KD 3.6 dan 4.6 (2) KOGNITIF)</b></li> </ul> <p>Langkah - Langkah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orang tua membantu anak mengenalkan macam – macam bentuk geometri</li> <li>- Anak – anak menggabungkan bentuk geometri menjadi tempat tanaman hias</li> <li style="padding-left: 20px;">✓ <b>Mencipta karya dengan mencap melalui media botol minuman membentuk tanaman hias (KD 3.15 dan 4.15 SENI)</b></li> </ul>	<p>60 menit</p>
----------------------	--	-----------------

Kegiatan Penutup	<p>Langkah – Langkah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengambil bahan – bahan yang sudah disiapkan orang tua</li> <li>- Anak mengambil botol minuman bekas dan menempelkan ujung nya ke pewarna</li> <li>- Anak mencap di lembar kerja Anak</li> </ul> <p>3. Kegiatan Sesudah Bermain</p> <p>Recalling : Anak dan orang tua mengulas Kembali kegiatan yang sudah dilakukan</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ <b>Bersyair ‘tanaman hias ‘ (KD 2.5.3 Sosial Emosional</b></p> <p>Guru memberikan semangat dan motivasi untuk anak yang belum mampu menyelesaikan tugas dengan baik</p> <p>Menyanyikan lagu sesuai tema</p> <p>. Kegiatan belajar ditutup dengan doa Bersama . <b>(Religius )</b></p>	30 menit
------------------	--	----------

#### H. PENILAIAN

- a. Sikap: Anekdote
- b. Pengetahuan: Scala Checklist
- c. Keterampilan: Unjuk Kerja, Hasil Karya

#### **Instrumen Penilaian sikap menggunakan Anekdote**

Hari/Tanggal :

Usia/Kelas : 5-6 Thn / B

Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD / Indikator	Hasil Capaian

**Instrumen Penilaian Bentuk Checklis (Per kelas)**

**Format Skala Capaian Perkembangan Harian**

Kelompok : B

Tanggal :

No.	Indikator Penilaian	Nama anak		
1	Mengenal ciptaan – ciptaan Tuhan (KD 1.1)			
2	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (KD 3.12 dan 4.12)			
3	Melakukan Gerakan motoric kasar (KD 3.3 dan 4.3)			
4	Mengenal bentuk – bentuk geometri (KD 3.6 dan 4.6)			
5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (KD 2.5)			
6	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (KD 3.15 dan 4.15)			

**Keterangan BB : Belum Berkembang**

**MB : Mulai berkembang**

**BSH : Berkembang sesuai haaran**

**BSB : Berkembang Sangat Baik**

**Instrumen Penilaian Hasil Karya**

Nama :

Usia/Kelas : 5-6 Th / B

Hasil karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Hasil
		Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (KD 3.15 dan 4.15)	

Pekalongan, Oktober 2020

Mengetahui :  
Kepala TK Plus al Burhan  
**SRI IZA ROKHANA , S. Pd**

Guru Kelas  
**FATMA MEILYANA**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )**  
**TK PLUS AL BURHAN**  
**Siklus 2**

SEMESTER/ MINGGU : 1 / 13  
HARI / TANGGAL : ....., Oktober 2020  
KELOMPOK/USIA : B /5-6 tahun  
TEMA/SUB TEMA : Tanaman / Tanaman Hias / Manfaat tanaman

**I. Kompetensi Inti ( KI )**

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri , disiplin, mandiri, dll
3. Mengenali diri, keluarga dan teman, pendidik pengasuh, lingkungan sekitar
4. Menunjukkan yang diketahui dirasa dan dibutuhkan melalui Bahasa, music, Gerakan dan karya serta mencerminkan perilaku anak yang berakhlak mulia.

**2. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

KI/KD	INDIKATOR
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan nya	<b>Menjaga dan Melestarikan</b> ciptaan – ciptaan Allah
3.3,4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan fisik motoric	<b>mengembangkan</b> kemampuan fisik motorik kasar
3.12,4.12 Memahami Bahasa ekspresif	<b>Menganalisis</b> manfaat bunga
3.6,4.6 Memahami dan menyampaikan apa dan bagaimana benda benda yang ada disekitar	<b>Menganalisis</b> jumlah kelopak bunga
2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	<b>Membuat</b> teh dari bunga

2.4 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya

**Menciptakan** kreatifitas anak dengan berkreasi membentuk tanaman hias

### **3. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Memahami cara merawat tanaman sebagai ciptaan Allah (KD 1.1 (2) Nilai Agama dan Moral)
2. Menampilkan kemampuan motoric kasar anak (KD 3.3 dan 4.3 (4) Fisik Motorik)
3. Menganalisis manfaat tanaman (KD 3.11 dan 4.11 (5) Bahasa)
4. Memprediksi jumlah kelopak bunga (KD 3.6 dan 4.6 (7) Kognitif)
5. Mempresentasikan cara membuat Teh dari tanaman (KD 2.5 (2) Sosial Emosional)
6. Menciptakan karya membentuk tanaman hias dari media loose part (KD 3.15 dan 4.15 (4) Seni)

### **4. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER ( PPK )**

1. Religious
2. Kerja Keras
3. Kemandirian
4. Kreatifitas

### **5. MATERI**

- 1 Manfaat tanaman hias
- 2 Jumlah Kelopak Bunga
- 3 Karya Seni dengan media loose part (Bahan – bahan alam)

### **6. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : Scientific

Model Pembelajaran : Sentra

Metode : Penugasan, Tanya jawab, Diskusi

### **7. MEDIA DAN BAHAN**

Media : Link youtube manfaat tanaman hias

Alat dan bahan :

1. Bunga
2. Kerikil
3. Lem
4. Biji - bijian
5. Kayu
6. Daun
7. Kartu angka

### 8. Langkah Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>1. Kegiatan sebelum bermain</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengirimkan jadwal kegiatan anak</li> <li>- Guru menginformasikan kegiatan anak pada hari ini</li> <li>- Anak dipandu orang tua berdoa sebelum belajar</li> <li>- Guru mendemonstrasikan kegiatan hari ini melalui daring</li> </ul> <p>2. Kegiatan Bermain</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak dipandu orang tua melihat vidio pembelajaran tentang kegiatan hari ini.</li> <li>- Siswa dengan pendampingan dari orang tua bermain dengan kegiatan yang sudah disiapkan yaitu : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bercakap – cakap cara merawat tanaman</li> <li>✓ Melakukan Fisik Motorik berlari sambal mengambil bunga</li> </ul> </li> </ul> <p>Langkah :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- anak melihat video dari guru cara merawat tanaman hias</li> <li>- Orang tua memandu anak untuk meyebutkan cara merawat tanaman hias</li> <li>- Anak Berlari sambal mengambil tanaman hias (bunga)</li> </ul>	30 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>✓ <b>Menganalisis Manfaat tanaman hias</b></p> <p>Langkah – Langkah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak menonton video yang dikirim guru</li> <li>- Anak mengamati video tersebut</li> <li>- Anak menganalisis manfaat tanaman hias didampingi orang tua</li> </ul> <p>✓ <b>Memprediksi jumlah kelopak bunga</b></p> <p>Langkah - Langkah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak – anak mengambil bunga dan membilang kelopak bunga</li> <li>- Anak mencocokkan dengan lambing bilangan yang ada di kartu angka</li> </ul> <p>✓ <b>Mencipta karya bentuk tanaman hias dengan media loose part</b></p> <p>Langkah – Langkah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- anak mengambil bahan – bahan yang sudah disediakan dan membuat karya sesuai imajinasinya</li> </ul> <p>✓ <b>Mempresentasikan cara membuat Teh dari tanaman</b></p> <p>Langkah – Langkah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orang tua mnyediakan alat dan bahan</li> <li>- Anak menuang air panas di gelas dengan dibantu orang tua</li> <li>- Anak mencelupkan teh kedalam gelas</li> <li>- Anak mengaduk sampai gula larut</li> </ul> <p>3. Kegiatan Sesudah Bermain</p> <p>Recalling : Anak dan orang tua mengulas Kembali kegiatan yang sudah dilakukan</p>	<p>60 menit</p>
----------------------	--	-----------------

Kegiatan Penutup	<p>✓ Bercerita tentang tanaman hias yang ada di rumah“</p> <p>- Siswa mendapat umpan balik dan reward atas tugas yang diselesaikan dari guru</p> <p>Guru memberikan semangat dan motivasi untuk anak yang belum mampu menyelesaikan tugas dengan baik</p> <p>Menyanyikan lagu sesuai tema</p> <p>. Kegiatan belajar ditutup dengan doa Bersama . <b>(Religius )</b></p>	30 enit
------------------	---	---------

## 9 PENILAIAN

- A Sikap : Anekdote
- b. Pengetahuan: Scala Checklist
- c. Keterampilan: Unjuk Kerja, Hasil Karya Demonstrasi

### Instrumen Penilaian sikap menggunakan Anekdote

Hari/Tanggal :

Usia/Kelas : 5-6 Thn / B

Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD / Indikator	Hasil Capaian

### Instrumen Penilaian Bentuk Checklis (Per kelas)

#### Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : B

Tanggal :

No.	Indikator Penilaian	Nama anak		
1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya ( KD 1.1)			
2	Melakukan Gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih			

	kelenturan, keseimbangan dan kelincahan (KD 3.3 dan 4.3)			
3	Mengenal benda – benda disekitarnya (nama, bentuk, ukuran , jumlah dll) (KD 3.6 dan 4.6)			
4	Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal (KD 3.11 dan 4.11)			
5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (KD 2.5)			
6	Menunjukkan karya dan aktivitas seni (KD 3.15 dan 4.15)			

**Instrumen Penilaian Hasil Karya**

Nama :

Usia/Kelas : 5-6 Th / B

<b>Hasil karya Anak</b>	<b>Hasil Pengamatan</b>	<b>KD/Indikator</b>	<b>Capaian Hasil</b>
		Menunjukkan karya dan aktivitas seni (KD 3.15 dan 4.15)	

Pekalongan, Oktober 2020

Mengetahui :

Kepala TK Plus al Burhan

Guru Kelas

**SRI IZA ROKHANA , S. Pd**

**FATMA MEILYANA**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )  
TK PLUS AL BURHAN**

SEMESTER/ MINGGU : 1 / 13  
 HARI / TANGGAL : Selasa , 13 Oktober 2020  
 KELOMPOK/USIA : A /4 – 5 tahun  
 TEMA/SUB TEMA : Tanaman / Tanaman Hias / macam – macam  
 Tanaman hias

**A. Kompetensi Inti ( KI )**

- 1 Menerima ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri , disiplin, mandiri, dll
3. Mengenali diri, keluarga dan teman, pendidik pengasuh, lingkungan sekitar
4. Menunjukkan yang diketahui dirasa dandibutuhkan melalui Bahasa, music, Gerakan dan karya serta mencerminkan perilaku anak yang berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

KI/KD	INDIKATOR
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan nya	<b>Mengenal</b> ciptaan – ciptaan Allah
3.3,4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan fisik motoric	<b>Menampilkan</b> kemampuan fisik motorik kasar
3.12,4.12 Memahami dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam bentuk karya	<b>Menganalisis</b> tanaman hias
3.6,4.6 Memahami dan menyampaikan apa dan bagaimana benda benda yang ada disekitar	<b>Mengklasifikasikan</b> benda menurut warna
2.12 Mencerminkan perilaku bertanggung jawab	<b>Memadukan berbagai bahan dalam menyelesaikan tugas</b>
3.15,4.15 Menyajikan karya dan aktivitas seni	<b>Menciptakan bentuk tanaman hias menggunakan teknik nota lipat</b>

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Mengidentifikasi ciptaan Allah dan manusia (KD 1.1 (2) Nilai Agama dan Moral)
2. Menampilkan kemampuan motoric kasar anak (KD 3.3 dan 4.3 (4) Fisik Motorik)
3. Menganalisis tanaman hias (KD 3.12 dan 4.12 (4))
4. Mengklasifikasikan bunga sesuai warna (KD 3.6 dan 4.6 (2))
5. Memadukan berbagai bahan untuk membuat figura (KD 2.12 (1) Sosial Emosional)
6. Menciptakan karya dengan tehnik nokta lipat (KD 2.4 Seni)

### **D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER ( PPK )**

1. Religious
2. Kerja Keras
3. Kemandirian
4. Kreatifitas

### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

1. ciptaan – ciptaan Allah
2. Gerakan tanaman bunga mekar
3. Ciri -ciri tanaman
4. Karya seni dengan tehnik nokta lipat

### **F. PENDEKATAN, STRATEGI & METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Scientific  
Strategi Pembelajaran : Pembelajaran berbasis proyek  
Metode : Penugasan, Tanya jawab, Demonstrasi

### **G. MEDIA ,BAHAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

Media : Link youtube tentang macam - macam tanaman

Alat dan bahan :

1. Macam macam bunga
2. Kertas katon

- 3 Benang jagung
- 4 Pewarna
- 5 Daun kering
- 6 Lem

### H. Langkah Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>1. Kegiatan sebelum bermain</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengirimkan jadwal kegiatan anak</li> <li>- Guru menginformasikan kegiatan anak pada hari ini</li> <li>- Anak dipandu orang tua berdoa sebelum belajar</li> <li>- Guru mendemonstrasikan kegiatan hari ini melalui daring</li> </ul> <p>2. Kegiatan Bermain di Sentra seni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak dipandu orang tua melihat vidio pembelajaran tentang kegiatan hari ini.</li> <li>- Siswa dengan pendampingan dari orang tua bermain dengan kegiatan yang sudah disiapkan yaitu : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bercakap – cakap macam – macam tanaman hias ciptaan Allah ((KD 1.1 (2 ) Nilai Agama dan Moral)</li> <li>✓ Menirukan Gerakan bunga yang sedang mekar (KD 3.3 dan 4.3 ( 4)</li> </ul> </li> </ul> <p>Langkah :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- anak melihat video dari guru macam – macam tanaman hias</li> <li>- Orang tua memandu anak untuk meyebutkan tanaman hias apa saja ciptaan Allah</li> </ul>	30 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak menirukan Gerakan tanaman tertiuip angin <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menganalisis tanaman hias</li> </ul> </li> </ul> <p>Langkah – Langkah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengambil tanaman hias</li> <li>- Anak mengamati tanaman hias</li> <li>- Anak menganalisis bagian – bagian tanaman hias <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengklasifikasikan bunga sesuai warna</li> </ul> </li> </ul> <p>Langkah - Langkah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- anak mengambil bunga yang sudah disediakan</li> <li>- Anak mengklasifikasikan bunga sesuai warna. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mencipta karya bentuk tanaman hias dengan tehnik nokta lipat</li> </ul> </li> </ul> <p>Langkah – Langkah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengambil LKA dan pewarna serta benang jagung</li> <li>- Anak mencipta karya dengan Teknik nokta lipat. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mencipta figura dari daun kering</li> </ul> </li> </ul> <p>Langkah – Langkah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- anak menyiapkan LKA</li> <li>- anak membuat figura sesuai kreativitasnya.</li> </ul>	<p>60 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>3. Kegiatan Sesudah Bermain</p> <p>Recalling : Anak dan orang tua mengulas Kembali kegiatan yang sudah dilakukan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bersyair ‘tanaman hias ‘</li> </ul> <p>Guru memberikan semangat dan motivasi untuk anak yang belum mampu menyelesaikan tugas dengan baik</p> <p>Menyanyikan lagu seseuai tema</p>	<p>30 menit</p>

	. Kegiatan belajar ditutup dengan doa Bersama . (Religius )	
--	---	--

**H. PENILAIAN**

- a. Sikap: Anekdote
- d. Pengetahuan: Scala Checklist
- e. Keterampilan: Unjuk Kerja, Hasil Karya

**Instrumen Penilaian sikap menggunakan Anekdote**

Hari/Tanggal :

Usia/Kelas : 5-6 Thn / B

Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD / Indikator	Hasil Capaian

**Instrumen Penilaian Bentuk Checklis (Per kelas)**

**Format Skala Capaian Perkembangan Harian**

Kelompok : A

Tanggal :

No.	Indikator Penilaian	Nama anak		
1	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan nya			
2	3.3,4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan fisik motoric			
3	3.12,4.12 Memahami dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam bentuk karya			
4	3.6,4.6 Memahami dan menyampaikan apa dan bagaimana benda benda yang ada disekitar			
5	2.12 Mencerminkan perilaku bertanggung jawab			
6	3.15,4.15 Menyajikan karya dan aktivitas seni			

**Keterangan BB : Belum Berkembang**  
**MB : Mulai berkembang**  
**BSH : Berkembang sesuai haaran**  
**BSB : Berkembang Sangat Baik**

**Instrumen Penilaian Hasil Karya**

Nama :

Usia/Kelas : 5-6 Th / B

<b>Hasil karya Anak</b>	<b>Hasil Pengamatan</b>	<b>KD/Indikator</b>	<b>Capaian Hasil</b>
		3.15,4.15 Menyajikan karya dan aktivitas seni	

Pekalongan, Oktober 2020

Mengetahui :  
Kepala TK Plus al Burhan

**SRI IZA ROKHANA , S. Pd**

Guru Kelas

**FATMA MEILYANA**