

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
TK AISIYIAH BUSTANUL ATHFAL 01 BONDOWOSO

Semester / Minggu	: 1 / 17
Hari/Tanggal	: Kamis, 24 September 2020
Tema/Subtema	: Tanaman / Jahe / Sarabba (Minuman penangkal virus)
Kelompok/Usia	: B / 5-6 tahun
Metode Pembelajaran	: Daring / Online
Kompetensi Dasar (KD)	: 3.1 – 4.1 / 3.3 – 4.3 / 3.9 – 4.9 / 3.10 – 4.10 / 2. / 3.15 – 4.15

MATERI PEMBELAJARAN

- ✓ Mengetahui kegiatan beribadah
- ✓ Menggunakan fungsi anggota tubuh untuk mengembangkan keterampilan motoric kasar & halus
- ✓ Menggunakan teknologi sederhana
- ✓ Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif
- ✓ Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama
- ✓ Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- ✓ Melalui kegiatan membuat minuman penangkal virus anak dapat menganalisis & menyebutkan bahan – bahan membuat sarabba dengan benar
- ✓ Melalui kegiatan membuat santan anak dapat menggunakan teknologi sederhana dengan benar & sesuai fungsinya
- ✓ Melalui kegiatan mengupas, menggeprek jahe & gula merah anak dapat mengembangkan kemampuan motoric kasar secara terampil
- ✓ Melalui kegiatan kegiatan memasak jahe, gula merah & santan anak dapat mengembangkan kemampuan bekerjasama dengan orang tua secara tepat
- ✓ Anak dapat berkreasi dengan tepukan

SUMBER & MEDIA PEMBELAJARAN

- Berbagai sumber (video youtube)
(<https://www.youtube.com/watch?v=s9BvWE14dKg&t=27s>) tutorial membuat sarabba
- Video tepuk sarabba

ALAT & BAHAN

- HP android
- Jahe
- Santan
- Gula Merah
- Air
- Saringan
- Wadah
- Parutan
- Blender (jika punya)
- Panci
- Kompor
- Cuwek & ulekan
- gelas

PENDAHULUAN

- ✓ Guru menyapa orang tua dan anak-anak lewat whatsapp grup kelas.
- ✓ Anak dan orang tua memberikan emoji untuk absensi
- ✓ Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum pembelajaran
- ✓ Guru menyampaikan materi sesuai dengan yang direncanakan
- ✓ Guru mengirim video tentang tepuk sarabba
- ✓ Anak mendapatkan informasi tentang kegiatan yang disampaikan guru
- ✓ Guru dan orang tua membuat kesepakatan kegiatan dimulai jam 08.00 pagi–pukul 17.00 sore

KEGIATAN SAAT PEMBELAJARAN

- ✓ Guru memberi panduan tahapan tentang proses membuat sarabba kepada anak melalui video yang dikirimkan grup whatsapp
- ✓ Guru menyampaikan kepada anak-anak jika belum jelas tentang proses sarabba anak-anak bisa bertanya kepada pendamping anak dirumah
- ✓ Guru menyiapkan 3 kegiatan untuk anak dirumah, diantaranya :
 - a. Membuat santan (boleh secara manual / dengan blender)
 - b. Mengupas, Menggeprek jahe & gula merah
 - c. Memasak jahe , gula merah & santan
- ✓ Guru mengirimkan video khusus pendamping sebagai panduan untuk mendampingi anak dirumah, video tersebut memandu pendamping tersebut untuk :
 - a. Memberikan pendampingan kepada anak saat melakukan kegiatan mengamati proses sarabba
 - b. Setelah anak mendapatkan informasi tersebut orang tua diarahkan untuk menstimulasi dengan pertanyaan berupa :
 - Kegiatan apa yang akan kamu lakukan hari ini ?
 - Apa saja bahan yang dipakai untuk membuat sarabba ?
 - Kamu bisa membeli dimana bahan bahan untuk membuat sarabba ?
 - Kamu akan membuat santan secara manual (diparut & diperas) atau menggunakan blender ?
 - Berapa jumlah jahe & gula merah yang akan digunakan ?

- Sebelum santan apa yang dimasak terlebih dahulu?
 - Bagaimana rasa sarabba apakah enak ?
 - dan sebagainya sebisa pendamping menanyakan yang berhubungan dengan sarabba agar bisa membantu anak dalam menalar dan mengumpulkan informasi
- c. Guru memberi panduan kepada pendamping untuk mengajak anak melakukan tepuk sarabba
- Orang tua diarahkan untuk menstimulasi dengan kalimat
- Ada tepukan untuk sarabba, supaya lebih bersemangat mau mencoba ?

KEGIATAN AKHIR

- **Recalling**
 - ✓ Orang tua diarahkan untuk bertanya kepada anak apa saja kegiatan yang dilakukan hari ini dan anak diajak untuk menunjukkan hasil karyanya.
 - ✓ Tepuk Sarabba
 - ✓ Orang tua diarahkan untuk menanyakan perasaan anak saat melakukan kegiatan hari ini
 - ✓ Orang tua dan anak mengakhiri dengan kalimat hamdalah
- **Penutup**
 - ✓ Guru mengingatkan orang tua/wali peserta didik atau peserta didik untuk mengumpulkan foto kegiatan/hasil karya anak
 - ✓ Guru memberikan umpan balik terhadap hasil karya/kegiatan peserta didik
 - ✓ Guru memberikan informasi kepada orang tua peserta didik tentang kegiatan yang akan dilaksanakan pada esok hari dan memberikan pesan moral serta informasi tentang pandemic covid 19

INDIKATOR PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator	Muncul	Belum Muncul
Nilai AgamaMoral	3.1 – 4.1	Mengucap doa sebelum dan sesudah kegiatan		
Fisik Motorik	3.3 4.3	Koordinasi tangan dan mata saat melakukan kegiatan mengupas, menggeprek jahe & gula merah		
Kognitif	3.9 – 4.9	Menggunakan teknologi sederhana sesuai fungsinya		
Bahasa	3.11 4.11	Menyebutkan nama bahan untuk membuat sarabba & proses membuatnya		
Sosial Emosional	2.10	Memiliki perilaku sikap kerjasama		
Seni	2.4	Tepuk sarabba		

Bondowoso, 23 September 2020

Mengetahui

Roliya Widyawati, S.Pd

Nurma Eka Ayuningtiyas

FORMAT SCALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B

Hari / Tanggal :

NO	INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN							
		NAMA ANAK							
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	3.1 – 4.1 Mengucap doa sebelum dan sesudah kegiatan								
2	3.3 – 4.3 Koordinasi tangan dan mata saat melakukan kegiatan menggeprek jahe & gula merah								
3	3.9 – 4.9 Menggunakan teknologi sederhana sesuai fungsinya								
4	3.11 – 4. 11 Menyebutkan nama bahan untuk membuat sarabba & proses membuatnya								
5	2.10 Memiliki perilaku sikap kerjasama								
6	2.4 Tepuk Sarabba								

Keterangan :

- ✓ BB Belum berkembang artinya bila anak melakukan kegiatan dengan bimbingan & bantuan guru/orangtua
- ✓ MB Mulai berkembang artinya anak melakukan kegiatan dengan diingatkan / dibantu guru/orangtua
- ✓ BSH Berkembang sesuai harapan artinya anak melakukan kegiatan secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan / dicontohkan dari guru/orangtua
- ✓ BSB Berkembang sangat baik artinya anak melakukan kegiatan secara mandiri serta dapat membantu teman yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang di harapkan.

RUBRIK PENILAIAN

Indikator : 3.1-4.1 Mengucap doa sebelum dan sesudah kegiatan

Skor penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak hanya berdoa sebelum melakukan kegiatan
2	MB	Anak berdoa sebelum kegiatan dan sesudah melakukan kegiatan dengan di pandu guru/orangtua
3	BSH	Anak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan secara mandiri tanpa bantuan orangtua
4	BSB	Anak berdoa sebelum dan sesudah kegiatan secara mandiri dan berdoa dengan khusus

Indikator : 3.3 – 4.3 Koordinasi tangan dan mata saat melakukan , mengupas , menggeprek jahe & gula merah

Skor penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak mengupas, menggeprek & memeras dengan bimbingan guru / orang tua
2	MB	Anak mengupas, menggeprek & memeras dibantu guru/orangtua
3	BSH	Anak mengupas, menggeprek & memeras secara mandiri tanpa bantuan dan contoh dari guru/orangtua
4	BSB	Anak mengiris & memeras secara mandiri secara mandiri dan konsisten & membantu orang tua

Indikator : 3.9 – 4.9 Menggunakan teknologi sederhana (cuwek, ulekan, blender, dll)

Skor penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu menggunakan teknologi sederhana
2	MB	Anak mampu menggunakan teknologi sederhana tetapi diingatkan & dibantu guru/orangtua
3	BSH	Anak mampu menggunakan teknologi sederhana secara mandiri tanpa bantuan
4	BSB	Anak mampu menggunakan teknologi sederhana secara mandiri & konsisten & membantu orang tua

Indikator : 3.11- 4.11 Menunjukkan bahasa ekspresif dengan menyebutkan bahan & proses membuat sarabba secara lengkap

Skor penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak menyebut bahan membuat sarabba dengan bimbingan guru / orang tua
2	MB	Anak mampu menyebut bahan sarabba & proses sarabba namun masih di ingatkan oleh guru / orang tua
3	BSH	Anak mampu menyebut bahan sarabba & proses sarabba namun tidak berurutan
4	BSB	Anak mampu menyebut bahan sarabba & proses sarabba secara berurutan & lengkap

Indikator : 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama

Skor penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mau membantu orang tua
2	MB	Anak mampu membantu orang tua dengan diingatkan oleh guru / orang tua
3	BSH	Anak mampu membantu orang tua secara mandiri
4	BSB	Anak mampu membantu orang tua secara mandiri & konsisten

Indikator : 2.4 Tepuk Sarabba

Skor penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak mampu melakukan kegiatan tepuk sarabba dengan bimbingan guru / orang tua
2	MB	Anak mampu melakukan kegiatan tepuk sarabba dengan bantuan guru / orang tua
3	BSH	Anak mampu melakukan kegiatan tepuk sarabba secara mandiri tanpa bantuan dan contoh dari guru/orangtua
4	BSB	Anak mampu melakukan kegiatan tepuk sarabba & menunjukkan kepada orang tua

FORMAT PENILAIAN EVENT SAMPLING

EVENT	KEJADIAN	KOMENTAR

--	--	--

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR / KD

FORMAT PENILAIAN ANEKDOT

NAMA ANAK :

KELAS :

USIA :

NO	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	INDIKATOR

NAMA ANAK :

KELAS :

USIA :

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	BERHASIL / TIDAK	KENDALA	TINDAK LANJUT