

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

**BELAJAR DIRUMAH (BDR)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

MODEL KELOMPOK

Nama Lembaga	: TK DHARMA WANITA 1 NGLINGGO
Model Pembelajaran	: Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman
Semester / bulan/Minggu ke	: I / September/ 14
Hari/Tanggal	: Sabtu / 19 September 2020
Kelompok / Usia	: A / 4 – 5 Tahun
Tema / Sub tema/Sub-Sub Tema	: Tanaman / Hias/ bunga mawar
Judul kegiatan belajar	: Membuat bentuk bunga mawar dengan berbagai media
Waktu	: 07.00 – 10.00 (180 Menit)
Strategi Pembelajaran	: STEAM

KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 dan K2	
Menerima ajaran agama yang dianutnya Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri peduli, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan atau pengasuh dan teman.	
KI 3	KI 4
3.mengenal diri, keluarga, teman, pendidik dan atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menhidu, merasa, meraba): menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan Bermain	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR (KD)

1. NAM.1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya (NAM 1.1)
2. FM. 3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
3. KOG. 3.6-4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya
4. BHS. 3.11-4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif
5. SE. 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
6. SENI. 3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan menyaksikan video pembelajaran anak mampu memahami proses perkembangan dan tumbuhan bunga mawar
2. Anak mampu menyebutkan tanaman mawar sebagai ciptaan Tuhan (NAM. 1.1)
3. Anak mampu mewarnai gambar bunga mawar (FM. 3.3-4.3)
4. Anak mampu menganalisis dan mengelompokkan benda berdasarkan warna (merah, kuning dan hijau) (KOG.3.6-4.6)
5. Anak mampu menceritakan kembali tentang tanaman bunga mawar (BHS. 3.11-4.11)
6. Anak mampu mengerjakan sesuatu hingga tuntas (SE.2.12)
7. Anak mampu membuat kolase dari bunga mawar (SN. 3.15-4.15)

MATERI PEMBIASAAN

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengenal nama – nama Allah (Asmaul Husna)
3. Terbiasa mengucapkan salam
4. Mengenal dan menghafal surat-surat pendek
5. Doa sebelum melakukan kegiatan
6. Mencuci tangan dan menggosok gigi

Materi dalam kegiatan :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Metode :

- Observasi dari gambar/video
- Pemberian tugas
- Hasil karya

Media Pembelajaran :

1. HP
2. Video “perkembangan dan pertumbuhan Bunga mawar”
<https://www.youtube.com/watch?v=ci9rBMdNnDw>

ALAT DAN BAHAN

1. gambar bunga melati dan lem
2. , kartu angka dan jepitan
3. Crayon

BAHAN

1. Daun bunga mawar
2. Bunga mawar kering,
3. Tanaman bunga mawar

SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

- Bunga mawar
- Buku

- Youtube
- Media gambar bunga mawar

KARAKTER

- kerja keras,
- religious
- rasa ingin tahu,
- kreatif
- peduli lingkungan

KEGIATAN MAIN

1. Mengelompokkan bunga sesuai warnanya (merah, kuning dan hijau) (KOG. 3-4.6) (Teknik)
2. Kolase dari bunga mawar (SN. 3.15-4.15) (Seni)
3. Bermain berhitung daun mawar (SE. 2.12) (Matematika)
4. Mewarnai gambar bunga mawar (FM. 3.3-4.3) (Teknologi)

PROSES KEGIATAN

A. PEMBUKAAN 30 Menit

1. Salam, Doa sebelum belajar bersama orang tua
2. Berjalan zigzag bersama orang tua
3. Menyanyi lagu “pencipta” bersama orangtua
4. Bercakap-cakap lewat pesan suara/voice note di grup WA kelas tentang tanaman bunga mawar (NAM 1.1)
5. Anak anak berceritakan kembali isi cerita tentang tanaman mawar melalui pesan suara di grup WA kelas (BHS.3.11-4.11)

B. KEGIATAN INTI 60 Menit

1. Orang tua mengajak anak melihat youtube tentang perkembangan dan pertumbuhan bunga mawar <https://www.youtube.com/watch?v=ci9rBMdNnDw>
2. Guru bekerja sama dengan orang tua untuk mengajak anak mengamati tanaman bunga mawar di sekitar rumahnya
3. Guru bekerja sama dengan orang tua menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di gambar bunga mawar yang diberikan oleh sekolahan
4. Guru bekerja sama dengan orang tua menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan tanaman mawar
5. Guru bekerja sama dengan orang tua menunjukkan cara mengelompokkan melati berdasarkan warnanya, cara membuat membuat kolase dan bermain berhitung dengan daun mawar untuk memberikan arahan setiap langkah-langkah yang akan dilakukan pada kegiatan bermain
6. Orang tua mempersilakan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak.
7. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati dan gagasannya:
 Kelompok 1: Mengelompokkan mawar sesuai warnanya (merah, kuning dan hijau) (KOG. 3.6-4.6) (Teknik)
 Kelompok 2: Kolase dari bunga mawar (SN 3.15-4.15) (Seni)
 Kelompok 3: Bermain berhitung daun mawar (SE.2.12) (Matematika)
 Kegiatan Pengaman : mewarnai gambar mawar (FM. 3.3-4.3) (Teknologi)
8. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya.
9. Guru bekerja sama dengan orang tua menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan

mainnya.

10.

Bermain di dalam dan di luar, toileting, cuci tangan. Berdoa sbm dan sesudah makan (SOP)
(30 menit)

C. RECALLING

1. Merapikan mainan
2. Tangga jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP 30 Menit

1. Duduk melingkar
2. Guru bekerja sama dengan Orang tua memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik
3. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini :
 - a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini ?
 - b. Apa yang paling kalian sukai pada pembelajaran hari ini?
 - c. Apa yang paling kalian pahami pada pembelajaran hari ini ?
(mengkomunikasikan)
4. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (Critical Thinking and Comunication -4C)
5. Guru bekerja sama dengan Orang tua menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdoa setelah belajar
7. pulang, salam

E. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1 /1	- Anak mampu menyebutkan tanaman cengkeh sebagai ciptaan Tuhan
FISIK MOTORIK	3.3-4.3/4	-Anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas
KOGNITIF	3.6 – 4.6/1	- Anak mampu menganalisis dan mengelompokkan benda berdasarkan warnanya (merah, kuning dan hijau)
BAHASA	3.1-4.11/4	-Anak mampu menceritakan kembali tentang tanaman Cengkeh
SOSIAL EMOSIONAL/ SE	2.12/5	-Anak mampu mengerjakan sesuatu hingga tuntas
SENI	3.15- 4.15/1	-Anak mampu membuat karya seni

2. ALAT/ Teknik penilaian yang akan digunakan

- a. Hasil karya
- b. Catatan Anekdote
- c. Skala Capaian Perkembangan (Rating Scale/ Cecklist)

Mengetahui,
Kepala TK Dharma wanita 1 nglingo

Nglingo, 19 September
2020 Guru Kelompok A

WIWIK MARHAENI

LIDIAWATI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BELAJAR DI RUMAH (BDR)
KURIKULUM 2013 TK DHARMA WANITA 1 NGLINGGO
MODEL SENTRA**

Semester / Bulan / Minggu ke : I / September / 17	
Hari/ Tanggal : Sabtu/ 19 September 2020	
Kelompok / Usia : A/ 4-5 Tahun	
Tema/Sub tema/sub-sub tema : Tanaman / Tanaman Buah / salak	
Model Pembelajaran : Sentra Seni	
Strategi Pembelajaran : STEAM	
KOMPETENSI INTI (KI)	
KI 1 dan K2	
Menerima ajaran agama yang dianutnya Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri peduli, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan atau pengasuh dan teman.	
KI 3	KI 4
Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menhidu, merasa, meraba): menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan Bermain	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR (KD) :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. NAM 1.1 Menyebutkan benda-benda ciptaan Allah 2. FM 3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus 3. KOG. 3.6-4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya 4. Bahasa 3.11-4.11 Menunjukkan kemampuan ekspresif 5. SOSEM 2.12 Memiliki perilaku yang memiliki sikap tanggung Jawab 6. SENI 3.15-4.15 Aktivitas seni yang beragam 	
Tujuan pembelajaran :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui kegiatan menyaksikan video pembelajaran anak dapat tau perkembangan dan tumbuhan buah salak 2. Anak mampu menyebutkan tanaman salak ciptaan Tuhan (NAM. 1.1) 3. Anak mampu mengupas salak (FM.3.3-4.3) 4. Anak mampu menganalisis dan membandingkan buah salak dari yang terbesar-terkecil benda berdasarkan (KOG.3.6-4.6) 5. Anak mampu menceritakan kembali tentang kebun salak (BHS. 3.11-4.11) 6. Anak mampu mengerjakan sesuatu hingga tuntas (SE.2.12) 7. Anak mampu membuat karya seni (finger painting) dengan benar ,komposisi warna, dan rapi(SN. 3.15-4.15) 	

INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. NAM. 1.1/1 Anak mampu menyebutkan tanaman ciptaan Tuhan
2. FM. 3.3-4.3/4 Anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas
3. KOG. 3.6-4.6/ 7 Anak mampu perbedaan benda berdasarkan ukuran paling/ter
4. BHS. 3.11-4.11/4 Anak mampu menceritakan kembali tentang tanaman salak
5. SE. 2.12/ 5 Anak mampu mengerjakan sesuatu hingga tuntas
6. SENI 3.15-4.15/ 1 Anak mampu membuat karya seni

MATERI PEMBIASAAN

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengenal nama – nama Allah (Asmaul Husna)
3. Terbiasa mengucapkan salam
4. Mengenal dan menghafal surat-surat pendek
5. Doa sebelum melakukan kegiatan
6. Mencuci tangan dan menggosok gigi

Materi kegiatan

- :
- NAM 1.1 Menyebutkan benda-benda ciptaan Allah
FM 3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus
KOG. 3.6-4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya
Bahasa 3.11-4.11 Menceritakan kembali isi cerita secara Sederhana
SOSEM 2.12 Memiliki perilaku yang memiliki sikap tanggung Jawab
SENI 3.15-4.15 Aktivitas seni yang beragam

Alat

1. DVD
2. Kaset CD
3. Bola
4. pasta kreatif

Media Sumber Belajar

1. LKA
2. You tube

Bahan

1. Salak
2. biji salak

Metode

1. Pemberian tugas
2. Bercakap-cakap
3. Demonstrasi
4. Bercerita
5. Menyanyi
6. Eksperimen

KARAKTER

- kerja keras,
- religius
- rasa ingin tahu,
- kreatif,
- peduli lingkungan

Langkah-Langkah Pembelajaran**PENDAHULUAN**

- Berbaris
- Melambungkan dan menangkap bola
- Minum, Toilet Training

Pijakan Lingkungan Main**Pendidik Menyiapkan Kegiatan Main Berupa :**

NO	Kegiatan Main	Alat dan Bahan
1	Mengupas kulit salak (Tehnik)	Buah salak

2	Membandingkan buah salak dari yang terbesar-terkecil (Teknologi)	Buah Salak
3	Finger painting seperti apa yang kamu inginkan? (Seni)	Kertas HVS, pasta kreatif
4	Berhitung dengan biji salak (matematika)	Biji salak

PEMBUKAAN (30 menit)

- Guru menyapa anak-anak di grup WA

- Berdoa Bersama dengan orang tua
- Anak bertanya jawab dengan guru dan orang tua berkaitan dengan materi sebelumnya (salak) di grup WA paguyuban

INTI (60 menit)

Pijakan Sebelum Main

Guru bekerja sama dengan orang tua memperlihatkan video pembelajaran “buah salak”

<https://www.youtube.com/watch?v=htpoP0EQ-4Q>

- Guru bekerja sama dengan orang tua untuk mengajak Anak-anak mengamati video pembelajaran
- Guru dan orang tua bercakap-cakap dengan anak tentang tanaman salak melalui pesan suara di grup WA (NAM 1.1)
- Guru bekerja sama dengan orang tua juga membawa media salak yang asli dan gambar salak yang diberikan lembaga, anak-anak diminta mengamati dengan cara melihat dan memegang, dll
- Anak menceritakan kembali isi cerita tentang tanaman salak melalui pesan suara di grup WA paguyuban (BHS. 3.11-4.11)
- Berdiskusi dan bertanya jawab tentang buah salak sekaligus membahas video yang sudah diputar
- Guru bekerja sama dengan orang tua memberi penjelasan kepada anak-anak tentang kegiatan hari ini melalui aplikasi WA :
 1. Membandingkan salak yang terbesar dan terkecil bersama Orang tua (Kog.3.6-4.6)
 2. Finger painting bentuk salak bersama Orang tua (SN. 3.15-4.15)
 3. Bermain berhitung dengan biji salak bersama Orang tua (SE. 2-12)
 4. Mengupas buah salak bersama Orang tua (FM. 3.3-4.3)
- Guru bekerja sama dengan orang tua mengajak anak membangun aturan main bersama
- Transisi sebelum main “bersama Orang tua meminta anak menyebutkan huruf awal pada namanya”

Pijakan Selama Main

Guru bekerja sama dengan orang tua mempersilahkan anak mengelompokkan alat/bahan sesuai konsep yang dipahami anak.

1. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya.
 - Kegiatan 1. Membandingkan salak yang terbesar dan terkecil (Kog.3.6-4.6)
 - Kegiatan 2. Finger painting bentuk salak (SN. 3.15-4.15)
 - Kegiatan 3. Bermain berhitung dengan biji salak (SE. 2.12)
 - Kegiatan 4. Mengupas buah salak (FM. 3.3-4.3)

Pijakan Sesudah Main

- a. Anak membereskan alat/mainan setelah bermain
- b. Anak duduk melingkar
- c. Diskusi tentang pengalaman atau perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- d. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- e. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

Istirahat (30 menit)

- Bermain bebas terarah di dalam atau di luar ruangan
- Cuci tangan

KEGIATAN AKHIR / PENUTUP (30 menit)

1. Duduk melingkar
2. bersama Orang tua memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik
3. Sebelum pelajaran ditutup Guru bekerja sama dengan orang tua meminta anak melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini :
 - a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini ?
 - b. Apa yang paling kalian sukai pada pembelajaran hari ini?
 - c. Apa yang paling kalian pahami pada pembelajaran hari ini ?
(mengkomunikasikan)
4. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (Critical Thinking and Comunication -4C)
5. Orang tua menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdoa setelah belajar bersama Orang tua
7. pulang, salam

Rencana penilaian**1. Indikator Perkembangan**

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
NAM	1.1/1	- Anak mampu menyebutkan tanaman salak sebagai ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	3.3-4.3/4	- Anak mampu Anak trampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas
Kognitif	3.6-4.6/7	- Anak mampu menganalisis dan membandingkan benda berdasarkan ukuran paling/ter
Bahasa	3.11-4.11/4	-Anak mampu menceritakan kembali tanaman salak
Sosial Emosional	2.12/5	-Anak mampu mengerjakan sesuatu hingga tuntas
Seni	3.15-4.15/1	-Anak mampu membuat karya seni

2. Tehnik Penilaian

- Cheklist
- Catatan Anekdote
- Hasil Karya

Mengetahui
Kepala TK Dharma wanita 1 nginggo

Nginggo, 19 September 2020
Guru

WIWIK MARHAENI

LIDIAWATI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BELAJAR DI RUMAH (BDR)
KURIKULUM 2013 TK DHARMA WANITA 1 NGLINGGO
MODEL SENTRA**

Nama Lembaga : TK DHARMA WANITA 1 NGLINGGO
Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman
Semester / bulan/Minggu ke : I / September/ 14
Hari/Tanggal : Sabtu / 19 September 2020
Kelompok / Usia : A / 4 – 5 Tahun
Tema / Sub tema/Sub-Sub Tema : Tanaman / Hias/ bunga mawar
Judul kegiatan belajar : Membuat bentuk bunga mawar dengan berbagai media
Waktu : 07.00 – 10.00 (180 Menit)
Strategi Pembelajaran : STEAM

KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 DAN K2

Menerima ajaran agama yang dianutnya
 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri peduli, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan atau pengasuh dan teman

KI 3

3.mengenal diri, keluarga, teman, pedidik dan atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menhidu, merasa, meraba): menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan Bermain

KI 4

Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.2 memilih cara merawat tanaman,binatang dan benda ciptaan tuhan
- 2.1. membiasakan mencuci tangan sebelum makan
- 3.8-4.8.menirukan gambar tanaman
- 2.10.Menghargai pendapat teman dan mendengarkan dengan sabar pendapat teman
- 3.11-4.11.Menjelaskan macam -macam tanaman buah
- 3.15-4.15.Menggerakkan tubuh sesuai gerak

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan menyaksikan video pembelajaran anak mampu memahami manfaat tanaman buah
2. Anak mampu menyebutkan tanaman tanaman buah sebagai ciptaan Tuhan (NAM. 1.1)
3. Anak mampu berjalan maju lurus membawa buah (FM. 3.3-4.3)

4. Anak mampu menganalisis dan mengelompokkan benda berdasarkan bentuk kulit buah [kulit halus dan kasar](KOG.3.6-4.6)
5. Anak mampu menceritakan kembali tentang manfaat tanaman buah(BHS. 3.11-4.11)
6. Anak mampu mengerjakan sesuatu hingga tuntas (SE.2.12)
7. Anak mampu menangkap dari buah (SN. 3.15-4.15)

INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. NAM. 1.1/1 Anak mampu menyebutkan tanaman ciptaan Tuhan
2. FM. 3.3-4.3/4 Anak mampu menggunakan kaki,tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas
3. KOG. 3.6-4.6/ 7 Anak mampu perbedaan benda berdasarkan kasar dan halus
4. BHS. 3.11-4.11/4 Anak mampu menceritakan kembali tentang manfaat tanaman buah
5. SE. 2.12/ 5 Anak mampu mengerjakan sesuatu hingga tuntas
6. SENI 3.15-4.15/ 1 Anak mampu membuat karya seni

Materi kegiatan

- :
- NAM 1.1 Menyebutkan benda-benda ciptaan Allah
 - FM 3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus
 - KOG. 3.6-4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya
 - Bahasa 3.11-4.11 Menceritakan kembali isi cerita secara Sederhana
 - SOSEM 2.12 Memiliki perilaku yang memiliki sikap tanggung Jawab
 - SENI 3.15-4.15 Aktivitas seni yang beragam

Alat

- 1.Aplikasi WA
2. DVD
- 3.Kaset CD
- 4.Buah buahan
- 5.pasta kreatif

Media Sumber Belajar

- 1.LKA
- 2.You tube

Bahan

- 1.Buah buahan [Salak,apel,semangka'sirsak,nangka dan nanas]
- 2.kanjang buah

Metode

- 1.Pemberian tugas
- 2.Bercakap-cakap
- 3.Demonstrasi
- 4.Bercerita
- 5.Menyanyi
- 6.Eksperimen

KARAKTER

- 1.kerja keras,
- 2.religius
- 3.rasa ingin tahu,
- 4.kreatif,
- 5.pedulilingkungan

Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Pembukaan (08.30-08.00)

-Anak dan orang tua mempersiapkan alat belajar

-Penerapan SOP pembukaan BDR

-Orang tua mengajak anak menirukan gerakan lagu aku pohon mangga

-Orang tua membimbing anak bersenam brain dance

-Guru menjelaskan tentang fungsi tanaman buah melalui video dikirim ke grup WA

<https://youtu.be/ryRlItMYEDA>

- Guru menjelaskan tentang langkah-langkah dalam membuat karya dari pelepah pisang dalam bentuk videodikirim di grup WA

B. Inti (08.00-09.00)

1. Orang tua mengajak anak untuk mengamati pelepah pisang
2. Guru dibantu orang tua melakukan diskusi Tanya jawab tentang cara membuat bentuk pohon beringin dengan menggunakan pelepah pisang melalui pesan suara di grup WA
3. Anak-anak dibimbing orang tua menggunakan cat warna dan pelepah pisang untuk membuat bentuk pohon beringin
4. Anak membedakan buah berkulit halus dan kasar
5. Anak melakukan kegiatan menebali huruf abjad dengan kata pisang

C. Istirahat (09.00-09.30)

1. SOP kegiatan cuci tangan, beres beres dan istirahat

D. Penutup (09.30-10.00)

1. Penerapan SOP pengenalan manfaat dan fungsi tanaman
2. Guru menanyakan kegiatan apa saja yang telah dilakukan hari ini
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok
4. Penerapan SOP kegiatan penutup

RENCANA PENILAIAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
NAM	1.1	Memilih cara merawat tanaman, binatang dan benda ciptaan Tuhan
SOSEM	2.1	Membiasakan mencuci tangan sebelum makan
SENI	3.8-4.8	Menirukan gambar tanaman
BAHASA	2.10	Menghargai pendapat teman dan mendengarkan dengan sabar pendapat teman
KOGNITIF	3.11-4.11	Menjelaskan macam-macam tanaman

FM	3.15-4.15	Menggerakkan tubuh sesuai gerak dan lagu
-----------	------------------	--

Mengetahui
Kepala TK Dharma wanita 1 nginggo

Nglinggo, 19 September 2020
Guru

WIWIK MARHAENI

LIDIAWATI