

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(BELAJAR DIRUMAH)
TK AL-ASY'ARI – WONOSARI – BONDOWOSO

Semester/Minggu : I / 15
Tema : TANAMAN
Sub Tema : SINGKONG (Sate Pelangi/ NYURONYUH)
Kelompok Usia : 5-6 tahun (B)
Metode Pembelajaran : Daring/Online
Hari./ Tgl : Rabu, 23 SEPTEBER 2020
KD : 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.11-4.11, 2.12, 3.15-4.15

➤ **MUATAN MATERI**

- Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NA 3.1-4.1)
- Cara hidup sehat (FM 3.3-4.3)
- Mengenal konsep bentuk, warna, urutan ,dan bilangan (KOG 3.6-4.6)
- Menunjukkan bahasa ekspresif (BHS 3.11-4.11)
- Menunjukkan sikap tanggung jawab (2.12)
- Aktifitas seni (SN 3.15-4.15)

➤ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui kegiatan berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan anak dapat dan terbiasa berdo'a dengan tepat
- Anak terbiasa hidup sehat dengan mencuci tangan dan juga bahan yang akan digunakan sampai bersih
- Melalui kegiatan membuat jajanan bahan dasar singkong sate pelangi (nyuronyuh) anak dapat mengenal konsep bentuk, warna, urutan ,dan bilangan
- Anak dapat menceritakan hasil karya yang dibuat dengan ekspresif.
- Dengan mengerjakan tugas yang dipilih oleh anak, anak menunjukkan sikap tanggung jawab
- Melalui kegiatan plating sate pelangi (nyuronyuh) anak dapat berkreasi dengan indah

➤ **Sumber dan Media Belajar**

- HP Android

- Berbagai sumber (vidio tentang jajanan bahan dasar singkong sate pelangi (nyuronyuh) youtube)

<https://youtu.be/JzyUwIfoezw>

➤ **Pendahuluan**

- Guru menyapa orang tua dan anak-anak lewat grupWA kelas.
- Anak dan orang tua memberikan emoji karakter kesukaan untuk absensi
- Guru meminta anak untuk berdo'a sebelum melakukan kegiatan
- Guru menginformasi tentang kegiatan hari ini yaitu belajar tentang pembuatan "Sate Pelangi/ NYURONYUH"
- Guru dan orang tua membuat kesepakatan kegiatan dimulai jam 08.00 pagi–jam 16.00 sore

➤ **Kegiatan Inti**

- Guru mengirimkan vidio singkat tentang tanaman singkong dan beberapa jajanan olahan bahan dasar singkong
- Anak dengan didampingi orang tua mengamati vidio yang dikirim langsung oleh guru lewat WA
- Orang tua diarahkan untuk menstimulasi anak agar anak bertanya tentang jajanan sate pelangi (misalnya : orang tua mengajak anak untuk praktek langsung memuat sate pelangi /nyuronyuh sehingga anak akan bertanya apa saja bahan yang diutuhkan dan peralatan apa saja yang akan digunakan)
- Orang tua tidak lupa mengarahkan anak untuk mencuci tangan dan juga bahan yang akan digunakan sampai bersih
- Anak memilih kegiatan dalam pembuatan sate pelangi (nyuronyuh):
 - Membantu bunda mencampur semua bahan
 - Memberi macam-macam warna (4 warna) yang disukai anak
 - Membentuk bulatan kecil dari adonan sate pelangi (nyuronyuh)
 - Mengelompokkan sesuai warna
 - Melumuri bulatan dengan parutan kelapa
 - Mengurutkan sate pelangi dengan pola A-B-C-D menggunakan tusuk sat
- Guru meminta anak menceritakan hasil kreasi yang dibuatnya dengan ekspresif
- Anak melakukan plating sate pelangi (nyuronyuh) sesuai kreasinya sendiri

➤ **Penutup**

- Orang tua menanyakan perasaan anak selama kegiatan yang dilakukan hari ini
- Anak bersama orang tua mengakhiri kegiatan dengan membaca “Hamdalah”.

➤ **Panduan Orang Tua**

- Guru mengingatkan agar orang tua tidak lupa mengunggah semua hasil kegiatan anak berupa Video/Foto kepada guru melalui WhatsApp.

Guru mengamati Video/Foto hasil kegiatan anak yang dikirim oleh orang tua, Menilai dan memberi umpan balik kepada orang tua

BOBDOWOSO, 23 SEPTEMBER 2020

Rencana Penilaian

| Program pembangunan | KD | Indikator | Muncul | Belum muncul |
|--------------------------|-----------|--|--------|-----------------|
| Nilai Agama dan Moral | 3.1-4.1 | Terbiasa berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan | | |
| Fisik Motorik | 3.4-4.4 | Anak terbiasa hidup sehat dengan mencuci tangan dan juga bahan yang akan digunakan sampai bersih | | |
| Kognitif | 3.6-4.6 | Mengenal konsep bentuk, warna, urutan ,dan bilangan | | |
| Bahasa | 3.11-4.11 | Anak dapat menceritakan hasil karya yang dibuat dengan ekspresif | | |
| Sosial Emosional | 2.12 | Menunjukkan sikap tanggung jawab dengan menyelesaikan tugas kegiatan yang dipilih | | |
| Seni | 3.15-4.15 | Plating sate pelangi (nyuronyuh) | | |

Kepala TK AL-ASY'ARI

Bondowoso, 23 September 2020
Guru Sentra SENI

ACHMAD YUSUF,S.Pd.
NIP 19681015 200701 1

RISKIYAWATI, S.Pd

RUBIK PENILAIAN

Indikator : Terbiasa berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan tepat.

| Skor | | Tingkat Kemampuan Anak |
|------------------|-----|--|
| Penilaian | | |
| 1 | BB | Anak berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan bimbingan orang tua |
| 2 | MB | Anak berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan sedikit bimbingan orang tua |
| 3 | BSH | Anak berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan tepat dengan perintah orang tua |
| 4 | BSB | Anak berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan tanpa diingatkan oleh orang tua dengan tepat |

Indikator : Anak terbiasa hidup sehat dengan mencuci tangan dan juga bahan yang akan digunakan sampai bersih

| Skor | | Tingkat Kemampuan Anak |
|------------------|-----|--|
| Penilaian | | |
| 1 | BB | Anak terbiasa mencuci tangan dan juga bahan yang akan digunakan sampai bersih dengan bantuan/ arahan orang tua |
| 2 | MB | Anak terbiasa mencuci tangan dan juga bahan yang akan digunakan sampai bersih dengan sedikit bantuan orang tua |
| 3 | BSH | Anak terbiasa mencuci tangan dan juga bahan yang akan digunakan sampai bersih dengan perintah orang tua |
| 4 | BSB | Anak terbiasa mencuci tangan dan juga bahan yang akan digunakan sampai bersih tanpa perintah orang tua |

Indikator : Mengenal konsep bentuk , warna, urutan, dan bilangan

| Skor | | |
|------------------|-----|--|
| Penilaian | | Tingkat Kemampuan Anak |
| 1 | BB | Anak mengenal konsep bentuk , warna, urutan, dan bilangan dalam pembuatan sate pelangi dengan arahan/ bantuan orangtua |
| 2 | MB | Anak mengenal konsep bentuk , warna, urutan, dan bilangan dalam pembuatan sate pelangi dengan tepat dan dengan arahan/ bantuan orang tua |
| 3 | BSH | Anak mengenal konsep bentuk , warna, urutan, dan bilangan dalam pembuatan sate pelangi dengan tepat dan sedikit bantuan orang tua |
| 4 | BSB | Anak mengenal konsep bentuk , warna, urutan, dan bilangan dalam pembuatan sate pelangi dengan tepat tanpa bantuan orang tua |

Indikator : Anak dapat menceritakan hasil karya yang dibuat dengan ekspresif

| Skor | | |
|------------------|-----|--|
| Penilaian | | Tingkat Kemampuan Anak |
| 1 | BB | Anak tidak mau menceritakan hasil karya sate pelangi buatannya |
| 2 | MB | Dengan bantuan orang tua anak mampu menceritakan hasil karya sate pelangi yang dibuatnya |
| 3 | BSH | Anak mampu menceritakan hasil karya sate pelangi yang dibuatnya |
| 4 | BSB | Anak mampu menceritakan hasil karya sate pelangi yang dibuatnya dengan ekspresif |

Indikator : Menunjukkan sikap tanggung jawab dengan menyelesaikan tugas kegiatan yang dipilih

| Skor | | Tingkat Kemampuan Anak |
|-----------|-----|--|
| Penilaian | | |
| 1 | BB | Anak mampu bertanggung jawab dengan menyelesaikan tugas kegiatan yang dipilih dengan paksaan orang tua |
| 2 | MB | Anak mampu bertanggung jawab dengan menyelesaikan tugas kegiatan yang dipilih dengan bantuan orang tua |
| 3 | BSH | Anak mampu bertanggung jawab dengan menyelesaikan tugas kegiatan yang dipilih dengan sedikit bantuan orang tua |
| 4 | BSB | Anak mampu bertanggung jawab dengan menyelesaikan tugas kegiatan yang dipilih |

Indikator : Menghasilkan sate pelangi yang menarik dan indah

| Skor | | Tingkat Kemampuan Anak |
|-----------|-----|--|
| Penilaian | | |
| 1 | BB | Anak membuat sate pelangi dengan bantuan orang tua |
| 2 | MB | Anak membuat sate pelangi yang menarik dan indah dengan arahan dan bantuan orang tua |
| 3 | BSH | Anak membuat sate pelangi yang menarik dan indah dengan sedikit bantuan orang tua |
| 4 | BSB | Anak membuat sate pelangi yang menarik dan indah tanpa bantuan orang tua |

FORMAT PENILAIAN EVENT SAMPLING

| EVENT | KEJADIAN | KOMENTAR |
|-------|----------|----------|
| | | |

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

| HASIL KARYA | HASIL PENGAMATAN | INDIKATOR / KD |
|-------------|------------------|----------------|
| | | |
| | | |
| | | |

FORMAT PENILAIAN ANEKDOT

NAMA ANAK :

KELAS :

USIA :

| HASIL KARYA | HASIL PENGAMATAN | INDIKATOR / KD |
|-------------|------------------|----------------|
| | | |
| | | |
| | | |

NAMA ANAK :

KELAS :

USIA :

| NO | KEGIATAN PEMBELAJARAN | BERHASIL/ TIDAK | KENDALA | TINDAK LANJUT |
|----|-----------------------|--------------------|---------|---------------|
| | | | | |