

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(BELAJAR DIRUMAH)
TK AL-ASY'ARI – WONOSARI – BONDOWOSO

Semester/Minggu : I / 15
Tema : TANAMAN
Sub Tema : SINGKONG (Sate Pelangi/ NYURONYUH)
Kelompok Usia : 5-6 tahun (B)
Metode Pembelajaran : Daring/Online
Hari./ Tgl : Rabu, 23 SEPTEBER 2020
KD : 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.11-4.11, 2.12, 3.15-4.15

➤ **MUATAN MATERI**

- Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NA 3.1-4.1)
- Cara hidup sehat (FM 3.3-4.3)
- Mengenal konsep bentuk, warna, urutan ,dan bilangan (KOG 3.6-4.6)
- Menunjukkan bahasa ekspresif (BHS 3.11-4.11)
- Menunjukkan sikap tanggung jawab (2.12)
- Aktifitas seni (SN 3.15-4.15)

➤ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui kegiatan berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan anak dapat dan terbiasa berdo'a dengan tepat
- Anak terbiasa hidup sehat dengan mencuci tangan dan juga bahan yang akan digunakan sampai bersih
- Melalui kegiatan membuat jajanan bahan dasar singkong sate pelangi (nyuronyuh) anak dapat mengenal konsep bentuk, warna, urutan ,dan bilangan
- Anak dapat menceritakan hasil karya yang dibuat dengan ekspresif.
- Dengan mengerjakan tugas yang dipilih oleh anak, anak menunjukkan sikap tanggung jawab
- Melalui kegiatan plating sate pelangi (nyuronyuh) anak dapat berkreasi dengan indah

➤ **Sumber dan Media Belajar**

- HP Android

- Berbagai sumber (vidio tentang jajanan bahan dasar singkong sate pelangi (nyuronyuh) youtube)

<https://youtu.be/JzyUwIfoezw>

➤ **Pendahuluan**

- Guru menyapa orang tua dan anak-anak lewat grupWA kelas.
- Anak dan orang tua memberikan emoji karakter kesukaan untuk absensi
- Guru meminta anak untuk berdo'a sebelum melakukan kegiatan
- Guru menginformasi tentang kegiatan hari ini yaitu belajar tentang pembuatan "Sate Pelangi/ NYURONYUH"
- Guru dan orang tua membuat kesepakatan kegiatan dimulai jam 08.00 pagi–jam 16.00 sore

➤ **Kegiatan Inti**

- Guru mengirimkan vidio singkat tentang tanaman singkong dan beberapa jajanan olahan bahan dasar singkong
- Anak dengan didampingi orang tua mengamati vidio yang dikirim langsung oleh guru lewat WA
- Orang tua diarahkan untuk menstimulasi anak agar anak bertanya tentang jajanan sate pelangi (misalnya : orang tua mengajak anak untuk praktek langsung memuat sate pelangi /nyuronyuh sehingga anak akan bertanya apa saja bahan yang diutuhkan dan peralatan apa saja yang akan digunakan)
- Orang tua tidak lupa mengarahkan anak untuk mencuci tangan dan juga bahan yang akan digunakan sampai bersih
- Anak memilih kegiatan dalam pembuatan sate pelangi (nyuronyuh):
 - Membantu bunda mencampur semua bahan
 - Memberi macam-macam warna (4 warna) yang disukai anak
 - Membentuk bulatan kecil dari adonan sate pelangi (nyuronyuh)
 - Mengelompokkan sesuai warna
 - Melumuri bulatan dengan parutan kelapa
 - Mengurutkan sate pelangi dengan pola A-B-C-D menggunakan tusuk sat
- Guru meminta anak menceritakan hasil kreasi yang dibuatnya dengan ekspresif
- Anak melakukan plating sate pelangi (nyuronyuh) sesuai kreasinya sendiri

➤ **Penutup**

- Orang tua menanyakan perasaan anak selama kegiatan yang dilakukan hari ini
- Anak bersama orang tua mengakhiri kegiatan dengan membaca “Hamdalah”.

➤ **Panduan Orang Tua**

- Guru mengingatkan agar orang tua tidak lupa mengunggah semua hasil kegiatan anak berupa Video/Foto kepada guru melalui WhatsApp.

Guru mengamati Video/Foto hasil kegiatan anak yang dikirim oleh orang tua, Menilai dan memberi umpan balik kepada orang tua

BOBDOWOSO, 23 SEPTEMBER 2020

Rencana Penilaian

Program pembangunan	KD	Indikator	Muncul	Belum muncul
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1	Terbiasa berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan		
Fisik Motorik	3.4-4.4	Anak terbiasa hidup sehat dengan mencuci tangan dan juga bahan yang akan digunakan sampai bersih		
Kognitif	3.6-4.6	Mengenal konsep bentuk, warna, urutan ,dan bilangan		
Bahasa	3.11-4.11	Anak dapat menceritakan hasil karya yang dibuat dengan ekspresif		
Sosial Emosional	2.12	Menunjukkan sikap tanggung jawab dengan menyelesaikan tugas kegiatan yang dipilih		
Seni	3.15-4.15	Plating sate pelangi (nyuronyuh)		

Kepala TK AL-ASY'ARI

Bondowoso, 23 September 2020
Guru Sentra SENI

ACHMAD YUSUF,S.Pd.
NIP 19681015 200701 1

RISKIYAWATI, S.Pd

RUBIK PENILAIAN

Indikator : Terbiasa berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan tepat.

Skor		Tingkat Kemampuan Anak
Penilaian		
1	BB	Anak berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan bimbingan orang tua
2	MB	Anak berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan sedikit bimbingan orang tua
3	BSH	Anak berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan tepat dengan perintah orang tua
4	BSB	Anak berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan tanpa diingatkan oleh orang tua dengan tepat

Indikator : Anak terbiasa hidup sehat dengan mencuci tangan dan juga bahan yang akan digunakan sampai bersih

Skor		Tingkat Kemampuan Anak
Penilaian		
1	BB	Anak terbiasa mencuci tangan dan juga bahan yang akan digunakan sampai bersih dengan bantuan/ arahan orang tua
2	MB	Anak terbiasa mencuci tangan dan juga bahan yang akan digunakan sampai bersih dengan sedikit bantuan orang tua
3	BSH	Anak terbiasa mencuci tangan dan juga bahan yang akan digunakan sampai bersih dengan perintah orang tua
4	BSB	Anak terbiasa mencuci tangan dan juga bahan yang akan digunakan sampai bersih tanpa perintah orang tua

Indikator : Mengenal konsep bentuk , warna, urutan, dan bilangan

Skor		
Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak mengenal konsep bentuk , warna, urutan, dan bilangan dalam pembuatan sate pelangi dengan arahan/ bantuan orangtua
2	MB	Anak mengenal konsep bentuk , warna, urutan, dan bilangan dalam pembuatan sate pelangi dengan tepat dan dengan arahan/ bantuan orang tua
3	BSH	Anak mengenal konsep bentuk , warna, urutan, dan bilangan dalam pembuatan sate pelangi dengan tepat dan sedikit bantuan orang tua
4	BSB	Anak mengenal konsep bentuk , warna, urutan, dan bilangan dalam pembuatan sate pelangi dengan tepat tanpa bantuan orang tua

Indikator : Anak dapat menceritakan hasil karya yang dibuat dengan ekspresif

Skor		
Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak tidak mau menceritakan hasil karya sate pelangi buatannya
2	MB	Dengan bantuan orang tua anak mampu menceritakan hasil karya sate pelangi yang dibuatnya
3	BSH	Anak mampu menceritakan hasil karya sate pelangi yang dibuatnya
4	BSB	Anak mampu menceritakan hasil karya sate pelangi yang dibuatnya dengan ekspresif

Indikator : Menunjukkan sikap tanggung jawab dengan menyelesaikan tugas kegiatan yang dipilih

Skor		Tingkat Kemampuan Anak
Penilaian		
1	BB	Anak mampu bertanggung jawab dengan menyelesaikan tugas kegiatan yang dipilih dengan paksaan orang tua
2	MB	Anak mampu bertanggung jawab dengan menyelesaikan tugas kegiatan yang dipilih dengan bantuan orang tua
3	BSH	Anak mampu bertanggung jawab dengan menyelesaikan tugas kegiatan yang dipilih dengan sedikit bantuan orang tua
4	BSB	Anak mampu bertanggung jawab dengan menyelesaikan tugas kegiatan yang dipilih

Indikator : Menghasilkan sate pelangi yang menarik dan indah

Skor		Tingkat Kemampuan Anak
Penilaian		
1	BB	Anak membuat sate pelangi dengan bantuan orang tua
2	MB	Anak membuat sate pelangi yang menarik dan indah dengan arahan dan bantuan orang tua
3	BSH	Anak membuat sate pelangi yang menarik dan indah dengan sedikit bantuan orang tua
4	BSB	Anak membuat sate pelangi yang menarik dan indah tanpa bantuan orang tua

FORMAT PENILAIAN EVENT SAMPLING

EVENT	KEJADIAN	KOMENTAR

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR / KD

FORMAT PENILAIAN ANEKDOT

NAMA ANAK :

KELAS :

USIA :

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR / KD

NAMA ANAK :

KELAS :

USIA :

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	BERHASIL/ TIDAK	KENDALA	TINDAK LANJUT