

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BELAJAR DARI RUMAH

TK DHARMA WANITA 3 TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Semester : I /11

Hari / Tanggal : 22 September 2020

Kelompok / Usia : B / 5 -6 Tahun

Tema / Subtema : Tanaman/sayuran/jagung

Strategi Pembelajaran : Daring / Online

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1, 3.3 - 4.3, 3.6 - 4.6, 3.11- 4.11, 2.12, 3.15 - 4.15

Tujuan Pembelajaran

- ✓ Anak mampu menyebutkan jagung sebagai ciptaan dengan benar
- ✓ Anak mampu menggunakan cup dan sendok untuk mencampur bahan jusuke dengan benar
- ✓ Anak mampu mengelompokkan jagung sesuai ukuran dengan tepat
- ✓ Melalui pengamatan melalui video anak dapat menyebut bahan-bahan membuat jusuke dengan benar
- ✓ Anak dapat bertanggung jawab membereskan alat-alat dalam membuat jusuke dengan setelah di gunakan dengan rapi
- ✓ Anak dapat berkreasi dengan menggunakan bahan jagung

Materi Pembelajaran

- ✓ Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya (NA 1.1)
- ✓ Menggunakan anggota tubuh untuk penegmbangan motorik kasar dan motorik halus (FM 3.3-4.3)
- ✓ Mengenal benda-benda di sekitarnya yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, tekstur, pola, suara,sifat) (kog.3.6-4.6)

- ✓ Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
- ✓ Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SE.2.12)
- ✓ Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (SN.3.15-4.15)

Media Pembelajaran

- ✓ HP Android
- ✓ Gambar jagung
- ✓ Bahan-bahan untuk membuat jasuke (jagung manis, susu, keju)
- ✓ Cup dan sendok

Sumber Belajar

- ✓ Video tutorial cara membuat jasuke (Youtube)

Kegiatan Awal

- ✓ Kegiatan pendahuluan melalui video call whatsapp
- ✓ Guru menyapa anak dan bunda/pendamping, mengucapkan salam, menanyakan kabar dan berdoa bersama
- ✓ Guru bertanya kepada anak untuk kesiapan belajar hari ini
- ✓ Menyampaikan topik hari ini “membuat jasuke”

Kegiatan Inti

- ✓ Melalui video cara membuat jasuke dan video tutorial cara membuat garnis/bentuk bunga dari kulit jagung yang telah di share di grup whatsapp guru menunjukkan gambar jagung dan bahan-bahan jasuke
- ✓ Guru memberi panduan tahapan dan cara membuat jasuke kepada anak melalui link youtube yang dikirimkan melalui grup whatsapp
- ✓ Guru menyampaikan kepada anak-anak jika belum jelas tentang bahan, tahapan dan cara pembuatan jasuke tersebut, guru menyarankan kepada anak-anak agar bertanya kepada bunda/pendamping, bisa mencari di internet seperti google dan buku resep masakan.
- ✓ Guru telah menyiapkan 3 kegiatan untuk anak dirumah, dan menyam
 - Berbelanja keperluan bahan membuat jasuke (jagung manis,susu,keju)
 - Membuat jasuke menggunakan cup dan sendok

- Berkreasi dengan biji jagung sesuai imajinasi anak
- ✓ Guru mengirimkan video khusus bunda/pendamping sebagai panduan untuk mendampingi anak dirumah, video tersebut memandu bunda/pendamping tersebut untuk :
 - Memberikan pendampingan kepada anak saat melakukan kegiatan mencari informasi dengan tahapan sebagai berikut:
 - 1..pilih jagung manis yang muda dan masih segar
 - 2.siapkan bahan perlengkapan yang diperlukan(susu,keju,)
 - 3.pipil jagung hingga kemudian cuci hingga bersih
 - 4.kukus biji jagung hingga matang
 - 5.masukkan biji jagung kedalam wadah
 - 6.tambahkan susu dan parutan keju
 - Setelah anak mendapatkan informasi tersebut bunda/pendamping diarahkan agar bertanya kepada anak tentang tahapan membuat jusuke seperti”apa saja bahan untuk membuat jusuke””bagaimana cara membuat jusuke”dan sebagainya sebisa bunda/pendamping menanyakan yang berhubungan dengan jusuke agar bisa membantu anak dalam menalar dan mengumpulkan informasi

Kegiatan Penutup/Recalling

- ✓ Guru mengingatkan kembali kepada bunda/pendamping agar mendokumentasikan hasil kegiatan hari ini baik itu berupa video atau foto dan kemudian dikirim kepada guru melalui whatsapp
- ✓ Guru memberi umpan balik dan menilai kegiatan yang telah di laksanakan.
- ✓ Mengucapkan salam dan berterima kasih atas kerjasama bunda/pendamping

INDIKATOR PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator	Muncul	Belum Muncul
Nilai Agama Dan Moral	1.1	Menyebut jagung sebagai ciptaan tuhan		

3	3.6-4.6 Mengelompokkan jagung berdasarkan ukuran																		
4	3.11-4.11 Menunjukkan bahasa reseptif dengan menyebut bahan-bahan membuat jasuke dan menulis pengalamannya pada kertas																		
5	2.12 Sikap tanggung jawab saat membereskan alat-alat untuk membuat jasuke setelah di gunakan																		
6	3.15-4.15 berkreasi sesuai imajinasi anak																		

RUBRIK PENILAIAN

Indikator : 1.1 menyebut jagung sebagai ciptaan tuhan

Skor penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu menyebut jagung sebagai ciptaan tuhan
2	MB	Anak mampu menyebutkan jagung sebagai ciptaan tuhan dengan bantuan orangtua
3	BSH	Anak mampu menyebut jagung ciptaan allah secara mandiri
4	BSB	Anak mampu menyebut jagung ciptaan allah secara mandiri dengan percaya diri

Indikator : 3.3-4.3 Koordinasi tangan dan mata saat mengaduk jasuke didalam cup

Skor penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak menggunakan tangan kiri saat mengaduk jasuke
2	MB	Anak menggunakan tangan kanan saat mengaduk jasuke
3	BSH	Anak menggunakan kedua tangan saat mengaduk jasuke dengan sedikit bantuan
4	BSB	Anak menggunakan kedua tangan saat mengaduk secara mandiri

Indikator : 3.6-4.6 Mengelompokkan jagung berdasarkan ukuran

Skor penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak mampu mengelompokkan 2 ukuran jagung yang berbeda dengan bantuan orangtua
2	MB	Anak mampu mengelompokkan 2 ukuran ukuran jagung tanpa bantuan
3	BSH	Anak mampu mengelompokkan 3-4 ukuran jagung yang berbeda secara mandiri

4	BSB	Anak mampu mengelompokkan 3-5 ukuran jagung yang berbeda secara mandiri dan di letakkan kedalam cup
---	-----	---

Indikator : 3.11-4.11 Menunjukkan bahasa reseptif dengan menyebut bahan-bahan membuat jasuke dan menulis pengalamannya pada kertas

Skor penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak mampu menyebut 1 bahan membuat jasuke dan menuliskannya di buku tulis
2	MB	Anak mampu menyebut 2 bahan membuat jasuke dan menuliskannya di buku tulis
3	BSH	Anak mampu menyebut semua bahan membuat jasuke dan menuliskannya di buku tulis
4	BSB	Anak mampu menyebut semua bahan membuat jasuke dan menuliskannya dengan benar

Indikator : 2.12 Sikap tanggung jawab saat membereskan alat-alat untuk membuat jasuke setelah di gunakan

Skor penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak mampu membereskan 1 peralatan yang telah di gunakan
2	MB	Anak mampu membereskan peralatanyang telah digunakandengan bantuan orangtua
3	BSH	Anak mampu membereskan semua peralatan yang telah digunakan secara mandiri
4	BSB	Anak mampu mencuci dan membereskan peralatan setelah di gunakan

Indikator : 3.15-4.15 Membuat berkreasi dengan biji jagung

Skor penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu berkreasi dengan biji jagung
2	MB	Anak mampu berkreasi dengan menggunakan biji jagung dengan bantuan orangtua
3	BSH	Anak mampu berkreasi dengan biji jagung sesuai imajinasi anak
4	BSB	Anak mampu berkreasi dengan biji jagung sesuai imajinasi dan rapi

FORMAT PENILAIAN EVENT SAMPLING

EVENT	KEJADIAN	KOMENTAR
-------	----------	----------

--	--	--

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR / KD

FORMAT PENILAIAN ANEKDOT

NAMA ANAK :

KELAS :

USIA :

NO	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	INDIKATOR
-----------	--------------	---------------	------------------	------------------

--	--	--	--	--

NAMA ANAK :

KELAS :

USIA :

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	BERHASIL / TIDAK	KENDALA	TINDAK LANJUT