

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BELAJAR DARI RUMAH

TK PGRI 2 TLOGOSARI

Semester/Minggu : I /17

Hari / Tanggal ; 23 September 2020

Kelompok / Usia : B / 5 -6 Tahun

Tema / Subtema : Tanaman / Pohon dan Padi-padian / Pohon Pisang

Strategi Pembelajaran : Daring / Online

Kompetensi Dasar (KD) : 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 2.7, 3.10-4.10, 3.15-4.15

Tujuan Pembelajaran

- ✓ Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan membuat roti pisang dengan baik
- ✓ Anak mampu mengupas pisang dengan rapi
- ✓ Anak mampu mengelompokkan buah pisang sesuai ukuran dengan tepat
- ✓ Anak mampu bersabar saat mengupas buah pisang
- ✓ Melalui pengamatan melalui video anak dapat menyebutkan bahan-bahan untuk membuat roti pisang dan menuliskan pengalamannya pada kertas dengan benar
- ✓ Anak mampu menyanyikan lagu “buah-buahan”

Materi Pembelajaran

- ✓ Mengenal kegiatan beribadah sederhana (NA.3.1-4.1)
- ✓ Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM 3.3-4.3)

- ✓ Mengenal benda-benda di sekitarnya yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, tekstur, pola, suara,sifat) (KOG.3.6-4.6)
- ✓ Menunjukkan kemampuan bahasa reseptif (menyimak dan Membaca) (BHS.3.10-4.10)
- ✓ Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, maumendengar ketika orang lain berbicara)untuk melatih kedisiplinan (SE.2.7)
- ✓ Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (SN.3.15-4.15)

Media Pembelajaran

- ✓ HP Android
- ✓ Mixer
- ✓ Loyang
- ✓ Oven
- ✓ Bahan-bahan untuk membuat roti pisang (pisang,tepung,gula,telur,quick/sp,mentega)
- ✓ Mangkok plastik ukuran besar
- ✓ Buku dan alat tulis

Sumber Belajar

- ✓ Video cara membuat roti pisang (Youtube)
- ✓ Gambar roti pisang

Kegiatan Awal

- ✓ Kegiatan pendahuluan melalui video call whatsapp
- ✓ Guru menyapa anak dan bunda/pendamping, mengucapkan salam, menanyakan kabar dan berdoa bersama (berdoa sebelum kegiatan)
- ✓ Guru bertanya kepada anak untuk kesiapan belajar hari ini
- ✓ Menyampaikan topik hari ini “membuat roti pisang”
- ✓ Guru mengirim link video youtube cara membuat roti pisang di grup whatsapp

Kegiatan Inti

- ✓ Melalui video yang telah di share di grup whatsapp guru menunjukkan gambar roti pisang dan bahan-bahan membuat roti pisang

- ✓ Guru memberi panduan tahapan dan cara membuat roti pisang kepada anak melalui link youtube yang dikirimkan melalui grup whatsapp
- ✓ Guru menyampaikan kepada anak-anak jika belum jelas tentang bahan, tahapan dan cara pembuatan roti pisang, anak-anak bisa bertanya kepada bunda/pendamping, bertanya kepada pedagang roti jika rumahnya berdekatan, bisa mencari di internet seperti google dan buku resep kue
- ✓ Guru telah menyiapkan 3 kegiatan untuk anak dirumah, dan menyampaikan memilih salah satu kegiatan yang telah di siapkan, diantaranya :
 - Mengupas buah pisang
 - Memixer semua bahan
 - Mengoven adonan
- ✓ Guru mengirimkan video khusus bunda/pendamping sebagai panduan untuk mendampingi anak dirumah, video tersebut memandu bunda/pendamping tersebut untuk :
 - Memberikan pendampingan kepada anak saat melakukan kegiatan mencari informasi seperti saat anak mencari informasi tentang bahan, tahapan dan cara membuat roti pisang baik itu mencari di internet, bertanya pada pedagang roti pisang dan mencari pada buku resep kue
 - Setelah anak mendapatkan informasi tersebut bunda/pendamping diarahkan agar bertanya kepada anak tentang tahapan membuat roti pisang seperti” bahan apa saja yang di butuhkan untuk membuat roti pisang” “bahan apa yang pertama dimasukan ke dalam mangkuk?””bahan apa saja yang perlu dimixer duluan” ”berapa takaran bahan-bahan lain yang akan di masukkan kedalam mangkuk?” “mengapa semua bahan harus dicampur?” “mengapa roti pisang harus di oven?” dan sebagainya sebisa bunda/pendamping menanyakan yang berhubungan dengan roti pisang agar bisa membantu anak dalam menalar dan mengumpulkan informasi
 - Guru memberi panduan kepada bunda/pendamping agar mengarahkan anak untuk membuat catatan tentang hal yang penting misalkan kepada siapa saja roti pisang yang telah di buat akan di bagikan, mencatat hasil jumlah dari pengelompokan buah pisang sesuai ukuran, mencatat bahan-bahan untuk membuat roti pisang

Kegiatan Penutup/Recalling

- ✓ Guru mengingatkan kembali kepada bunda/pendamping agar mendokumentasikan hasil kegiatan hari ini baik itu berupa video atau foto dan kemudian dikirim kepada guru melalui whatsapp
- ✓ Guru memberi umpan balik dan menilai kegiatan yang telah di laksanakan.
Berdoa setelah kegiatan, mengucapkan salam dan berterima kasih atas kerjasamabunda/pendamping

INDIKATOR PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator	Muncul	Belum Muncul
Nilai Agama Dan Moral	3.1 4.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan		
Fisik Motorik	3.3 4.3	Koordinasi tangan dan mata saat mengupas buah pisang		
Kognitif	3.6 4.6	Mengelompokkan buah pisang sesuai ukuran		
Bahasa	3.10 4.10	Menunjukkan bahasa reseptif dengan menyebut bahan-bahan membuat roti pisang dan menulis pengalamannya pada kertas		
Sosial Emosional	2.7	Sikap sadar saat mengupas buah pisang bersama bunda/pendamping		
Seni	3.15 4.15	Menyanyi lagu buah-buahan		

Bondowoso 23 September 2020

Mengetahui

Guru Kelas

Kepala TK PGRI 2 TLOGOSARI

FORMAT SCALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B

Hari / Tanggal :

NO	INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN											
		NAMA ANAK											
1	3.1- 4.1 Berdoa sebelum dan sesudah memulai kegiatan												
2	3.3-4.3 Koordinasi tangan dan mata saat mengupas buah pisang												
3	3.6-4.6 Mengelompokkan buah pisang sesuai ukuran												
4	3.11-4.11 Menunjukkan bahasa reseptif dengan menyebut bahan-bahan membuat roti pisang dan menulis pengalamannya pada kertas												
5	2.7 Sikap sadar saat mengupas buah pisang bersama bunda/pendamping												
6	3.15-4.15 Menyanyi lagu buah-buahan												

Keterangan :

1. BB = belum berkembang artinya bila anak melakukan kegiatan dengan bantuan guru/orangtua

2. MB = mulai berkembang artinya anak melakukan kegiatan dengan diingatkan guru/orangtua
3. BSH =berkembang sesuai harapan artinya anak melakukan kegiatan secara mandiri dan konsisten tanpa bantuan dan contoh dari guru/orangtua
4. BSB = berkembang sangat baik artinya anak melakukan kegiatan secara mandiri serta dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

RUBRIK PENILAIAN

Indikator : 3.1-4.1 Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

Skor penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu berdoa sebelum dan sesudah memulai kegiatan Anak hanya berdoa sebelum melakukan kegiatan
2	MB	Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah memulai kegiatan namun bacaannya kurang lengkap dan masih diingatkan guru/orangtua Anak berdoa sebelum kegiatan dan sesudah melakukan kegiatan dengan di pandu guru/orangtua
3	BSH	Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah memulai kegiatan secara mandiri tanpa bantuan dan contoh dari guru/orangtua Anak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan secara mandiri tanpa bantuan orangtua
4	BSB	Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah memulai kegiatan secara mandiri dan membantu teman yang kurang lancar dalam membaca doa tersebut Anak berdoa sebelum dan sesudah kegiatan secara mandiri dan berdoa dengan khusus

Indikator : 3.3-4.3 Koordinasi tangan dan mata saat mengupas buah pisang

Skor penilaian		Tingkat Kemampuan Anak

1	BB	Anak belum mampu melakukan koordinasi tangan dan mata saat mengupas buah pisang Anak mengupas buah pisang masih butuh bantuan orang tua/pendamping
2	MB	Anak mampu melakukan koordinasi tangan dan mata saat mengupas buah pisang Anak mengupas buah pisang tanpa butuh bantuan orang tua/pendamping namun masih berantakan
3	BSH	Anak mampu melakukan koordinasi tangan dan mata saat mengupas buah pisang Anak menggunakan kedua tangan untuk mengupas buah pisang secara mandiri tanpa bantuan
4	BSB	Anak mampu melakukan koordinasi tangan dan mata saat mengupas buah pisang Anak menggunakan kedua tangan untuk mengupas buah pisang secara mandiri tanpa bantuan Mengupas buah pisang dengan rapi secara mandiri

Indikator : 3.6-4.6 Mengelompokkan buah pisang sesuai ukuran

Skor penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu mengelompokkan buah pisang sesuai ukuran Anak hanya dapat mengelompokkan satu buah pisang saja
2	MB	Anak mampu mengelompokkan buah pisang sesuai ukuran dengan contoh dari guru/orangtua Anak mampu mengelompokkan buah pisang sesuai ukuran dengan contoh dari guru/orangtua
3	BSH	Anak mampu mengelompokkan buah pisang sesuai ukuran secara mandiri tanpa contoh dari guru/orangtua Anak mampu mengelompokkan buah pisang sesuai ukuran secara mandiri
4	BSB	Anak mampu mengelompokkan buah pisang sesuai ukuran secara mandiri dan tanpa contoh dari guru serta dapat membantu teman saat belum bisa mengelompokkan buah pisang sesuai ukuran Anak mampu mengelompokkan semua buah pisang sesuai ukuran

Indikator : 3.11-4.11 Menunjukkan bahasa reseptif dengan menyebut bahan-bahan membuat roti pisang menulis tentang pengalamannya pada kertas

Skor penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu Menunjukkan bahasa reseptif dengan menyebut bahan-bahan membuat roti pisang dan menulis pengalamannya pada kertas Anak hanya mampu menyebutkan dan menulis satu dua bahan saja
2	MB	Anak mampu menunjukkan bahasa reseptif dengan menyebut bahan-bahan membuat roti pisang dan menulis tentang pengalamannya pada kertas dengan contoh dari guru/orangtua Anak mampu menyebut dan menulis 3 bahan membuat roti pisang
3	BSH	Anak mampu menunjukkan bahasa reseptif dengan menyebut bahan-bahan membuat roti pisang dan menulis pengalamannya pada kertas secara mandiri tanpa contoh dari guru/orangtua Anak mampu menyebut semua bahan dan menuliskan berapa takaran bahan yang akan di campur
4	BSB	Anak mampu menunjukkan bahasa reseptif dengan menyebut bahan-bahan membuat roti pisang dan menulis tentang pengalamannya pada kertas secara mandiri tanpa contoh dari guru serta dapat membantu teman saat belum bisa menyebut bahan dan menulis pengalamannya pada kertas Anak mampu menyebut semua bahan dan menulis berapa takaran bahan, hasil pengelompokan sesuai ukuran, kepada siapa makanan akan dibagi

Indikator : 2.7 Sikap sadar saat mengupas buah pisang bersama bunda/pendamping

Skor penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum menunjukkan sikap sabar dalam kegiatan membuat roti pisang bersama bunda/pendamping Anak belum mau bersabar saat mengupas buah pisang

2	MB	Anak mampu menunjukkan sikap sabar dalam kegiatan membuat roti pisang bersama bunda/pendamping Anak mampu bersabar dengan bunda/pendamping saat mengupas buah pisang
3	BSH	Anak mampu menunjukkan sikap sabar dalam kegiatan mengupas buah pisang bersama bunda/pendamping Anak mampu bersabar dengan bunda/pendamping saat mengupas buah pisang dengan sedikit motivasi dan kesadaran dalam diri
4	BSB	Anak mampu menunjukkan sikap sabar dalam kegiatan mengupas buah pisang bersama bunda/pendamping Anak mampu bekerjasama dengan bunda/pendamping mengupas buah pisang dengan tanpa motivasi dan kesadaran dalam diri

Indikator :3.15-4.15 Menyanyi lagu “Buah-buahan”

Skor penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum bisa menyanyikan lagu Buah-buahan Menyanyikan lagu hanya 3 bait saja
2	MB	Anak mampu menyanyikan lagu buah-buahan dengan contoh guru/orangtua Menyanyikan lagu dengan bantuan dari guru/orangtua/ dengan iringan video
3	BSH	Anak mampu menyanyikan lagu buah-buahan dengan mandiri tanpa bantuan dari guru/orangtua Menyanyikan lagu dengan mandiri tanpa bantuan guru/orangtua/video
4	BSB	Anak mampu menyanyikan lagu abang tukang bakso secara mandiri dan mengajari teman yang belum bisa menyanyikan lagu tersebut Menyanyikan lagu disertai dengan suara yang nyaring

FORMAT PENILAIAN EVENT SAMPLING

EVENT	KEJADIAN	KOMENTAR

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR / KD

FORMAT PENILAIAN ANEKDOT

NAMA ANAK :

KELAS :

USIA :

NO	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	INDIKATOR

NAMA ANAK :

KELAS :

USIA :

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	BERHASIL / TIDAK	KENDALA	TINDAK LANJUT