

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING TK PGRI TUNAS HARAPAN

Semester / Minggu ke : 1 / 11
Hari / Tanggal : Senin / 5 Oktober 2020
Kelompok / Usia : B (5-6 Tahun)
Tema / sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah
Topik / sub-sub tema : Menggambar ,mewarnai/ Buah Pisang
Alokasi Waktu : 120 menit
Kompetensi dasar : 1.1, 2.1, 3.3-4.3, 3.6, 4.6, 4.10, 3.12, 2.9 4.12, 3.15-4.15

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan berkreasi dengan media buah Pisang anak dapat menyebutkan 4 benda ciptaan Allah dan buatan manusia.
2. Melalui kegiatan berkreasi dengan media Buah Pisang anak dapat menyebutkan ciri-ciri dari buah Pisang tentang (warna, bentuk Buah, kasar-halus kulit buah, dan jenis-jenis buah pisang) dengan benar.
3. Melalui kegiatan berkreasi dengan media buah pisang anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
4. Melalui kegiatan berkreasi dengan media buah Pisang anak dapat melakukan kerja sama yang baik dengan orang tua.
5. Melalui kegiatan berkreasi dengan media buah Pisang dapat mengenal benda-benda disekitarnya
6. Melalui kegiatan berkreasi media buah Pisang dapat menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan berbahasa)
7. Melalui kegiatan berkreasi dengan media buah Pisang dapat menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
8. Melalui kegiatan berkreasi dengan media buah Pisang anak dapat menyajikan hasil karya yang dibuat sendiri.

Materi belajar :

- Menyebutkan benda ciptaan Allah dan buatan manusia
- Menyebutkan ciri-ciri buah Pisang
- Melakukan kegiatan menggambar tentang buah Pisang
- Menunjukkan kemampuan berbahasa dengan bertanya jawab
- Menceritakan pengalaman yang didapat dari kegiatan bermain
- Menyajikan berbagai hasil karya.

Alat dan bahan :

Buah Pisang, Pensil, buku gambar, krayon/pensil warna, gambar buah pisang

Sumber dan media belajar :

- Lingkungan sekitar anak
- Media yang dikenal anak
- Berbagai sumber HP, aplikasi whatsapp Youtube, goggle (browsing internet untuk mencari informasi yang dibutuhkan, bertanya kepada orang yang paham)

Kegiatan main :

1. Mengupas kulit Buah pisang
2. Menyanyi nama-nama buah
3. Bercerita serta bercakap-cakap tentang Buah Pisang
4. Menggambar dan mewarnai gambar buah Pisang

A. KEGIATAN AWAL 30 MENIT (7.30-08.00)

1. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui WA Group wali murid
2. Guru mengirimkan video untuk dilihat anak dengan didampingi orang tua
3. Guru menyapa anak-anak
4. Guru mengajak anak-anak berdoa sebelum belajar dimulai
5. Guru menjelaskan tentang pilihan kegiatan bermain kepada anak melalui video
6. Guru mengarahkan kepada anak untuk mencari informasi terkait pilihan kegiatan bermain melalui internet (google, youtube dengan bantuan orang tua
7. Guru mempersilahkan anak untuk melakukan kegiatan bermain yang telah dipilihnya bersama orang tua.

B. KEGIATAN INTI 30 MENIT (08.00-08.30)

1. Anak dengan dampingan orang tua mulai mencari informasi dengan browsing internet (cara mengupas buah Pisang dengan benar, mencari gambar macam-macam Pisang)
2. Anak bermain sesuai dengan rencana yang ingin dilakukan (menyiapkan alat dan bahan kemudian melakukan tahapan tahapan dalam kegiatan bermain yang sudah dipilih untuk mendapatkan pengalaman baru dan melatih keterampilan motorik kasar dan halus dalam mengembangkan kreativitas dan ide baru yang diperoleh).
3. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan langkah-langkah yang ada di video yang telah ditonton dengan melakukan praktik langsung dengan bahan yang sudah dipersiapkan sehingga anak dapat menyimpulkan secara sederhana kegiatan yang dilakukan.
4. Orang tua memberi stimulus pada anak dengan memberi pertanyaan-pertanyaan sesuai panduan dari guru sebelumnya.
5. Orang tua mendokumentasikan kegiatan bermain anak berupa foto dan video untuk dikirim kepada guru melalui whatsapp group.

D. ISTIRAHAT 30 MENIT (08.30-09.00)

- Cuci tangan, do'a sebelum makan dan sesudah makan, bermain bebas

C. RECALLING dan PENUTUP (09.00-09.30)

1. Guru meminta kepada anak untuk menjelaskan kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan menarik kesimpulan melalui video call.
2. Guru menanyakan perasaan anak saat bermain dengan Media buah Pisang
3. Guru memberi penguatan pengetahuan yang didapat anak dari hasil belajar dari rumah
4. Guru memberikan motivasi kepada anak
5. Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari

D. PENILAIAN

1. Ceklist
2. Catatan Anekdote
3. Hasil karya

Mengetahui
Kepala TK PGRI TUNAS HARAPAN

GURU Kelas B

UMI KULSUM ,S.Pd

USWATUN KHASANAHS.Pd

Rencana Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak																			
			Kevin				Nara				Tiara				Talita				Naila			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Nilai Agama dan Moral	1.1	<ul style="list-style-type: none"> Anak mempercayai adanya Tuhan yang Maha Esa 																				
FisikMotorik	2.1 3.3-3.4	<ul style="list-style-type: none"> Anak terbiasa mencerminkan hidup sehat Anak dapat menggunakan anggota tubuhnya untuk mengembangkan motoric kasar dan motoric halusnya 																				
Kognitif	3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat mengenal benda-benda disekitarnya dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana ciri-ciri benda disekitarnay berdasarkan bentuk, warna, ukuran,pola,sifat,tekstur,fungsi 																				
Bahasa	4.10, 3,12	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat memahami dan mneunjukkan bahasa reseptif(menyimak dan membaca), Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain 																				
Sosial Emosional	2.9 2.8	<ul style="list-style-type: none"> Anak terbiasa Mencerminkan perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya 																				

Seni	3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat menganal berbagai karya seni dan menunjukkan hasil karya seninya menggambar, mewarnai gambar dengan berbagai kombinasi warna 																				
------	-----------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ASPEK PENILAIAN SAINTIFIK

- Mengamati : Anak menyaksikan tayangan video tentang mengupas buah pisang
- Menanya : Orang tua memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya apa yang ingin diketahui dengan buah pisang
- Mengumpulkan informasi : praktek menggambar buah pisang dengan media pensil, buku gambar, krayon/pensil warna
- Menalar : Anak mampu mengkreasikan buah pisang dengan kreasi yang unik
- Mengkomunikasikan : Guru meminta anak untuk menceritakan pengalaman bermain dan hasil kegiatan yang telah dilakukan dirumah bersama orang tua melalui video call/audio di whasapp grup

KETERANGAN :

Kolom penilaian di isi dengan angka 1-4 sesuai dengan perkembangan anak

1 : BB : Belum berkembang

2 : MB : Mulai berkembang

3 : BSH : Berkembang sesuai harapan

4 : BSB : Berkembang sangat baik

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING TK PGRI TUNAS HARAPAN

Semester / Minggu ke : 1 / 11
Hari / Tanggal : Selasa / 6 oktober 2020
Kelompok / Usia : B (5-6 Tahun)
Tema / sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah
Topik / sub-sub tema : Kolase dengan kertas lipat(origami) / buah Mangga
Alokasi Waktu : 120 menit
Kompetensi dasar : 2.1, 3.6-4.6, 3.9,3.3-3.4, 4.10-4.12, 2.4, 4.15

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan berkreasi dengan media buah mangga anak dapat menghargai diri sendiri, lingkungan sekitar sebagai rasa syukur terhadap Tuhan yang Maha Esa
2. Melalui kegiatan berkreasi dengan media buah mangga anak dapat menyebutkan ciri-ciri dari buah mangga (warna, bentuk kulit, rasa, warna kulit, dan jenis-jenisnya) dengan benar.
3. Melalui kegiatan berkreasi dengan media buah mangga anak dapat mengenal teknologi sederhana
4. Melalui kegiatan berkreasi dengan media mangga anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
5. Melalui kegiatan berkreasi dengan media mangga anak dapat melakukan kerja sama yang baik dengan orang tua.
6. Melalui kegiatan berkreasi dengan media mangga dapat menceritakan kembali / menjelaskan pengalaman yang didapat dari kegiatan yang dilakukan dengan urutan dan benar (langkah - langkah kegiatan).
7. Melalui kegiatan berkreasi dengan media buah mangga anak dapat menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
8. melalui kegiatan dengan media buah mangga anak dapat memiliki perilaku sikap estetis/keindahan
9. Melalui kegiatan berkreasi dengan media buah Mangga anak dapat menyajikan hasil karya yang dibuat sendiri.

Materi belajar

- Menunjukkan sikap rasa syukur kepada Allah SWT serta Menyebutkan ciri-ciri buah mangga
- Melakukan kegiatan bermain dengan media lem dan kertas lipat
- Menceritakan pengalaman yang didapat dari kegiatan bermain

- Bersyair tentang buah mangga
- Menyajikan berbagai hasil karya.

Alat dan bahan :

Buah Mangga, Lem, kertas lipat, buku gambar, lem

Sumber dan media belajar :

- Lingkungan sekitar anak
- Berbagai sumber HP, aplikasi whatsapp Youtube, goggle (browsing internet untuk mencari informasi yang dibutuhkan, bertanya kepada orang yang paham)

Kegiatan main :

1. Membandingkan besar kecil buah manggaMembuat kolase dari Kulit Salak
2. Menggambar dan mewarnai buah mangga

A. KEGIATAN AWAL (07.30-08.00)

1. Guru mengajak anak untuk berdo'a sebelum kegiatan
2. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui WA Group wali murid
3. Guru mengirimkan vidio untuk dilihat anak dengan didampingi orang tua
4. Guru menyapa anak-anak dengan suara yang lemah lembut
5. Guru mengajak anak-anak berdoa sebelum belajar dimulai
6. Guru menjelaskan tentang pilihan kegiatan bermain kepada anak melalui video call
7. Guru mengarahkan kepada anak untuk mencari informasi terkait pilihan kegiatan bermain melalui internet (google, youtube dengan bantuan orang tua
8. Guru mempersilahkan anak untuk melakukan kegiatan bermain yang telah dipilihnya bersama orang tua.

B. KEGIATAN INTI (08.00-08.30)

1. Anak dengan dampingan orang tua mulai mencari informasi dengan browsing internet (cara membandingkan besar kecil buah mangga dengan benar, mencari gambar macam-macam mangga)

2. Anak bermain sesuai dengan rencana yang ingin dilakukan (menyiapkan alat dan bahan kemudian melakukan tahapan tahapan dalam kegiatan bermain yang sudah dipilih untuk mendapatkan pengalaman baru dan melatih keterampilan motorik kasar dan halus dalam mengembangkan kreativitas dan ide baru yang diperoleh).
3. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan langkah-langkah yang ada di video yang telah ditonton dengan melakukan praktik langsung dengan bahan yang sudah dipersiapkan sehingga anak dapat menyimpulkan secara sederhana kegiatan yang dilakukan.
4. Orang tua memberi stimulus pada anak dengan memberi pertanyaan-pertanyaan sesuai panduan dari guru sebelumnya.
5. Orang tua mendokumentasikan kegiatan bermain anak berupa foto dan video untuk dikirim kepada guru melalui whatsapp group.

C. ISTIRAHAT (08.30-09.00)

- Mencuci tangan, berdo'a sebelum dan sesudah makan, bermain bebas

D. RECALLING dan PENUTUP (09.00-09.30)

1. Guru meminta kepada anak untuk menjelaskan kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan menarik kesimpulan melalui video call.
2. Guru menanyakan perasaan anak saat bermain dengan membuat kolase buah mangga dari media kertas lipat
3. Guru memberi penguatan pengetahuan yang didapat anak
4. Guru memberikan motivasi
5. Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari

E. PENILAIAN

1. Ceklist
2. Catatan Anekdote
3. Hasil karya

Mengetahui
Kepala TK PGRI TUNAS HARAPAN

GURU Kelas B

UMI KULSUM,S.Pd

USWATUN KHASANAH,S.Pd

Rencana Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak																			
			Kevin				Tiara				Talita				Nara				Naila			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Nilai Agama dan Moral	1.2	<ul style="list-style-type: none"> Anak terbiasa bersyukur terhadap Tuhan 																				
FisikMotorik	2.1 3.3-3.4	<ul style="list-style-type: none"> Anak terbiasa mengosok gigi Anak dapat mengenal menggunakan anggota tubuhnya untuk mengembangkan motoric kasar dan motoric halusnya 																				
Kognitif	3.6-3.9	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat mengenal benda-benda disekitarnya, menyebutkan ciri-ciri).(benda berdasarkan bentuk, warna, ukuran 																				
Bahasa	2.5 3.10, 4.10	<ul style="list-style-type: none"> Anak terbiasa memberi salam Berdo'a dapt memahami bahsa yang disampaikan pendapatnya 																				

		<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat menceritakan kembali tentang kegiatan yang telah dilakukan 																				
Sosial Emosional	2.4 2.8	<ul style="list-style-type: none"> Anak terbiasa bersikap sabar Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan estesis 																				
Seni	3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat menunjukkan karya dan aktivitas seni 																				

ASPEK PENILAIAN SAINTIFIK

1. Mengamati : Anak menyaksikan tayangan video tentang mengupas buah mangga
2. Menanya : Orang tua memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya apa yang ingin diketahui dengan buah mangga
3. Mengumpulkan informasi : praktek menggambar buah mangga dengan media pensil, buku gambar, krayon/pensil warna
4. Menalar : Anak mampu mengkreasikan buah mangga dengan kreasi yang unik
5. Mengkomunikasikan : Guru meminta anak untuk menceritakan pengalaman bermain dan hasil kegiatan yang telah dilakukan di rumah bersama orang tua melalui video call/audio di whatsapp grup

KETERANGAN :

Kolom penilaian di isi dengan angka 1-4 sesuai dengan perkembangan anak

1 : BB : Belum berkembang

2 : MB : Mulai berkembang

3 : BSH : Berkembang sesuai harapan

4 : BSB : Berkembang sangat baik

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING TK PGRI TUNAS HARAPAN

Semester / Minggu ke : 1 / 7
Hari / Tanggal : September 2020
Kelompok / Usia : B (5-6 Tahun)
Tema / sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah
Topik / sub-sub tema : membuat Puzzle/ Buah Jeruk
Alokasi Waktu : 120 menit
Kompetensi dasar : 1.1-2.1, 3.3-4.6, 2.1, 3.3-3.4, 2.7, 2.10-2.14, 3.15-4.15, 3.10-4.10,

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan berkreasi dengan media buah Jeruk anak dapat menyebutkan 4 benda ciptaan Allah dan buatan manusia, serta mengucap rasa syukur kepada Tuhan yang Maha Esa
2. Melalui kegiatan berkreasi dengan media buah Jeruk anak dapat menyebutkan ciri-ciri dari buah Mangga (warna & bentuk, kulit,, dan warna bijinya, jenisnya) dengan benar.
3. Melalui kegiatan berkreasi dengan media Mangga anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
4. Melalui kegiatan berkreasi dengan media Mangga anak dapat melakukan kerja sama yang baik dengan orang tua.
5. Melalui kegiatan berkreasi dengan media buah Jeruk anak dapat melati sikap sabar dan menghargai orang lain
6. Melalui kegiatan berkreasi dengan media Mangga dapat menceritakan kembali / menjelaskan pengalaman yang didapat dari kegiatan yang dilakukan dengan urut dan benar (langkah - langkah kegiatan).
7. Melalui kegiatan berkreasi dengan media Mangga anak dapat menyajikan hasil karya yang dibuat sendiri.

Materi belajar :

- Menyebutkan benda ciptaan Allah dan buatan manusia serta mengucap rasa Syukur
- Menyebutkan ciri-ciri buah Mangga
- Melakukan kegiatan bermain dengan membuat puzzle dari gambar Jeruk
- Bercakap-cakap manfaat buah Jeruk
- Menceritakan pengalaman yang didapat dari kegiatan bermain
- Menyajikan berbagai hasil karya.

Alat dan bahan :

Buah Jeruk, Lem, gunting, Gambar Jeruk

Sumber dan media belajar :

- Lingkungan sekitar anak
- Berbagai sumber HP, aplikasi whatsapp Youtube, goggle (browsing internet untuk mencari informasi yang dibutuhkan, bertanya kepada orang yang paham)

Kegiatan main :

1. Mengupas kulit Jeruk
2. Membuat puzzle pada gambar buah Jeruk
3. Menempel puzzle Jeruk, mewarnai

A. KEGIATAN AWAL (07.30-08.00)

1. guru mengajak anak untuk berdoa sebelum melakukan kegiatan
2. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui WA Group wali murid
3. Guru mengirimkan video untuk dilihat anak dengan didampingi orang tua
4. Guru menyapa anak-anak dengan santun
5. Guru mengajak anak-anak berdoa sebelum belajar mulai
5. Guru menjelaskan tentang pilihan kegiatan bermain kepada anak melalui video call
6. Guru mengarahkan kepada anak untuk mencari informasi terkait pilihan kegiatan bermain melalui internet (google, youtube dengan bantuan orang tua
7. Guru mempersilahkan anak untuk melakukan kegiatan bermain yang telah dipilihnya bersama orang tua.

B. KEGIATAN INTI (08.00-08-30)

1. Anak dengan dampingan orang tua mulai mencari informasi dengan browsing internet (cara mengupas buah Jeruk dengan benar, mencari gambar macam-macam buah Jeruk)
2. Anak bermain sesuai dengan rencana yang ingin dilakukan (menyiapkan alat dan bahan kemudian melakukan tahapan tahapan dalam kegiatan bermain yang sudah dipilih untuk mendapatkan pengalaman baru dan melatih keterampilan motorik kasar dan halus dalam mengembangkan kreativitas dan ide baru yang diperoleh).
3. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan langkah-langkah yang ada di video yang telah ditonton dengan melakukan praktik langsung dengan bahan yang sudah dipersiapkan sehingga anak dapat menyimpulkan secara sederhana kegiatan yang dilakukan.
4. Orang tua memberi stimulus pada anak dengan memberi pertanyaan-pertanyaan sesuai panduan dari guru sebelumnya.
5. Orang tua mendokumentasikan kegiatan bermain anak berupa foto dan video untuk dikirim kepada guru melalui whatsapp group.

C. ISTIRAHAT (08.30-09.00)

- Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan, bermain bebas

D. RECALLING dan PENUTUP (09.00-09.30)

1. Guru meminta kepada anak untuk menjelaskan kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan menarik kesimpulan melalui video call.
2. Guru menanyakan perasaan anak saat bermain dengan membuat puzzle Jeruk
3. Guru memberi motivasi atau nasihat kepada anak
4. Guru memberi penguatan pengetahuan yang didapat anak
5. Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari

E. PENILAIAN

1. Ceklist
2. Catatan Anekdote
3. Hasil karya

Mengetahui
Kepala TK PGRI TUNAS HARAPAN

GURU Kelas B

UMI KULSUM,S.Pd

USWATUN KHASANAH,S.Pd

Rencana Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak																			
			Kevin				Nara				Tiara				Talita				Naila			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Nilai Agama dan Moral	1.1-1.2	<ul style="list-style-type: none"> Anak terbiasa bersyukur terhadap Tuhan Anak terbiasa menghargai orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan YME 																				
FisikMotorik	2.1 3.3-3.4	<ul style="list-style-type: none"> Anak terbiasa mencerminkan hidup sehat seperti: mencuci tangan dan menggosok gigi Anak dapat menggunakan anggota tubuhnya untuk mengembangkan motoric kasar dan motoric halusnya 																				
Kognitif	3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat mengenal dan menyebutkan ciri-ciri benda berdasarkan 																				

		bentuk, warna, ukuran																		
Bahasa	3.10,-4.10 4.12	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat menceritakan kembali tentang kegiatan yang telah dilakukan Anak dapat menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya 																		
Sosial Emosional	2.7 2.10-2.14	<ul style="list-style-type: none"> Anak terbiasa mencerminkan sikap sabar Anak terbiasa Mencerminkan sikap menghargai dan rendah hati 																		
Seni	3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat mewarnai gambar dengan berbagai kombinasi warna 																		

ASPEK PENILAIAN SAINTIFIK

- Mengamati : Anak menyaksikan tayangan video tentang mengupas buah Jeruk
- Menanya : Orang tua memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya apa yang ingin diketahui dengan buah Jeruk
- Mengumpulkan informasi : praktek menggambar buah pisang dengan media pensil, buku gambar, krayon/pensil warna
- Menalar : Anak mampu mengkreasikan buah pisang dengan kreasi yang unik
- Mengkomunikasikan : Guru meminta anak untuk menceritakan pengalaman bermain dan hasil kegiatan yang telah dilakukan dirumah bersama orang tua melalui video call/audio di whasapp grup

KETERANGAN :

Kolom penilaian di isi dengan angka 1-4 sesuai dengan perkembangan anak

1 : BB : Belum berkembang

2 : MB : Mulai berkembang

3 : BSH : Berkembang sesuai harapan

4 : BSB : Berkembang sangat baik

