

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
TK AL-IKHLAS



TAHUN AJARAN TAHUN AJARAN 2020/2021

**SETRO RT 05 RW 03 DESA PRAMBON KEC. PRAMBON
KAB. SIDOARJO PROVINSI JAWA TIMUR**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BDR TK AL- IKHLAS**

Semester/Minggu : 1/ XVII
 Tema : Tanaman
 Sub Tema : Tanaman Buah
 Kelompok : B (Usia 5-6 Tahun)
 Model : Kelompok/ Saintifik
 Kegiatan main : membuat Salad Buah

- KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
 KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggungjawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
 KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
 KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik,

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)	➤ Tanaman buah ciptaan Allah
3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)	➤ Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan permainan fisik dengan aturan
4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)	➤ Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel menggunting, makan)
3.6. Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (KOG)	➤ Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan menghubungkan satu benda dengan benda yang lain
4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (KOG)	➤ Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri
3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS)	➤ Membuat gambar dengan beberapa coretan/tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata
4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BHS)	➤ Menyebutkan angka bila diperlihatkan lambang bilangannya
2.12. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SOSEM)	➤ Merapikan mainan yang telah digunakan
3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (*) (SENI)	➤ Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan orang lain
4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)	

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1.1.2 Anak mampu **menemukan** 3-4 ciptaan Allah melalui kegiatan bermain dengan benar (**ABCD HOTS**)
- 2.12 Anak mampu **mengumpulkan** mainan setelah digunakan sesuai dengan tempatnya dan jenis mainannya dengan rapi (**ABCD, HOTS**)
- 3.6-4.6 anak mampu **merumuskan** ciri ciri buah berdasarkan bentuk, ukuran dan warna melalui kegiatan mengelompokkan buah sesuai ciri- ciri yang nampak dengan benar (**ABCD, HOTS**)
- 3.3- 4.3 anak mampu **mengukur** fungsi tangan melalui kegiatan **membuat** buah salad mulai dari memotong buah, susu, keju, mesess denganurut (**ABCD, HOTS**)
- 3.12-4.12 anak mampu **mendemonstrasikan** proses pembuatan salad melalui kegiatan melihat Video Pembelajaran dengan baik (**ABCD, LOTS**)
- 3.15-4.15 anak mampu **menciptakan** alat musik perkusi sederhana melalui kegiatan mengisi botol kosong menggunakan biji buah dengan suara nyaring (**ABCD, HOTS**)

MATERI PEMBELAJARAN

- 1.12 Buah ciptaan Allah (NAM)
- 2.12 Merapikan mainan setelah di gunakan (SOSEM)
- 3.6-4.6 Memahami ciri, bentuk, ukuran, warna buah (KOG)
- 3.3-4.3 gerakan pengembangan motorik halus membuat salad (FM)
- 3.12-4.12 Menyebutkan dan menuliskan nama- nama buah (BHS)
- 3.15-4.15 Alat musik perkusi dari biji buah (SENI)

Aspek pembiasaan yang dimunculkan/ penguatan penddikan karakter (PPK)

- a). anak memberi dan membalas salam/ relegius
- b). kemandirian
- c). integritas
- d). Bekerjasama/ gotong royong
- e). nasionalisme

Langkah-langkah kegiatan / KBM :

1. Materi Pagi (15 menit)

- Asmaul Husnah
- Morning circle/ Permainan GROSS MOTOR SKILL
 - Anak bergantian mengikuti petunjuk yang ada pada media gambar main
 - Anak berjalan, melompat, jongkok , berputar , lari, merangkak mengikuti petunjuk gambar

2. Kegiatan awal (30 menit)

- Melalui video pembelajaran Guru dan siswa saling memberi Salam dan menjawab salam
- Anak menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya

3. Kegiatan inti (60 menit)

• Mengamati (saintifik)

Anak mengamati video pembelajaran dengan materi tanaman buah mengenal jenis buah, ciri, bentuk dan warna buah dan menyimpulkan apa saja yang ada di di gambar dan di video (**TPACK**)

anak mengamati jenis jenis buah, ciri- ciri, bentuk buah pada google dan youtube yang linknya dishare guru di whatshap Group https://youtu.be/kAEQOT_TXIY (**TPACK**)

• Menanya (saintifik)

Anak dan guru melakukan tanya jawab tentang tanaman jenis, ciri, bentuk, warna buah menggunakan via Group Whatshap (WAG) (TPACK)

- **Mengumpulkan Informasi (saintifik)**

Guru membuat pilihan kegiatan bermain , kegiatan bermain dilakukan anak dirumah bersama orang tua dan didokumentasikan orang tua dalam bentuk foto atau video. Anak mengumpulkan informasi melalui kegiatan bermain di bawah ini

Kegiatan 1. Memotong buah buahan

Setelah melihat video pembelajaran . anak anak diminta untuk menyimpulkan jenis Tanaman buah dengan memilih kegiatan memotong buah buahan yang telah disediakan

Anak mengucap syukur kepada Allah karena menciptakan tanaman buah untuk memenuhi kebutuhan kita sehari- hari

Kegiatan 2. Membuat Salad Buah dan memarut Keju

Melalui pendekatan **STEAM**

- **Science**

Anak mengenali bahan pembuatan salad buah

- **Teknologi**

mangkok , sendok, parutan, pisau

- **Engeneering**

Cara memarut keju, memotong buah

- **Art**

Menghias salad dengan Topping Susu dan Messes, keju

- **Matematik**

Menjumlah dan menghitung jenis buah yang ada didalam salad

Kegiatan 3. Membuat musik perkusi dari biji buah buahan

Anak mencipta musik perkusi dengan memasukkan biji buah- buahan ke dalam botol bekas (botol Aqua)

Melalui pendekatan **STEAM**

- **Science**

Anak mengenali jenis buah dalam kebutuhan sehari- hari

- **Teknologi**

Botol bekas, biji buah

- **Engeneering**

proses memasukkan biji buah buahan ke dalam botol dengan sabar

- **Art**

Bernyanyi lagu (watermelon, papaya)

- **Matematika**

Menghitung jumlah biji buah yang sudah dimasukan dalam botol

Kegiatan 4 menulis nama buah buahan

Anak menuliskan nama buah buahan yang ada di LKPD yang sudah di share guru dalam whatshap Group.

- **Menalar (saintifik)**

Guru memancing pertanyaan terbuka untuk memperluas pola pikir anak tentang jenis- jenis buah dan memahami ciri ciri buah berdasarkan ciri- ciri, bentuk, warna buah

- **Mengkomunikasikan Informasi (saintifik)**

Setelah anak menyelesaikan tugas guru memberikan umpan balik dari 4 kegiatan bermain

4. Istirahat (30 menit)

Cuci tangan pakai sabun, makan bekal/ makan siang)

5. .Kegiatan Akhir (15 menit)

Guru memberi pengarahannya bahwa hasil kegiatan bermain bisa di kirim/ dishare di whatshap group

Guru memberikan reward kepada semua siswa yang telah menyelesaikan kegiatan bermainnya. Dan ucapan terima kasih kepada anak dan orang tua murid

Alat/ Bahan

botol aqua bekas , LKPD ,wadah, air, parutan, keju, susu, mesess, pisau, buah semangka, pisang, apel, buah naga, mayonaise, biji buah- buahan

Sumber Belajar

buku referensi yang relevan, lingkungan setempat, www.videopembelajaran.com, <https://youtu.be/kAEQOT TXIY>

Metode pembelajaran

Bercakap- cakap , pemberian tugas , unjuk kerja, tanya jawab, observasi

Pendekatan Pembelajaran

Saintifik, TPACK

Teknik penilaian

Percakapan , Penugasan, hasil karya, observasi, unjuk kerja

Alat penilaian

Lembar ceklis, hasil karya, catatan anekdot

Mengetahui ,
Kepala sekolah

CHOIRUN NISYAK, S. Pd

Prambon , 26 September 2020

Guru Kelas

YAYUK SUSILOWATI, S. Pd

Pesan yang disampaikan ke Whatshap Group oleh Guru kepada orang tua.

JADWAL KEGIATAN 1 HARI DI RUMAH

Ayah/Bunda,

Hari ini tema bermain kita bersama ananda tercinta di rumah adalah “tentang Tanaman Buah”. Melalui tema dan kegiatan main yang bawah ini, tujuan yang ingin kita capai adalah: Ananda berkembang pada 6 aspek perkembangan, yaitu: (1) anak mengenal Allah melalui ciptaanNya (2) anak dapat menggerakkan anggota tubuh tangan yaitu tangan untuk melakukan kegiatan(3) membuat salad buah (4) anak mengetahui dan mengenal benda sesuai fungsinya (5) anak dapat mengenal jenis jenis buah buahan (6) anak bisa bersikap tanggung jawab (7) anak dapat mencipta alat perkusi dari biji buah- buahan

Kegiatan yang dapat dipilih hari ini adalah:

1. Memotong buah- buahan
2. Membuat salad buah
3. Membuat alat perkusi dari biji buah buahan
4. Menulis nama buah buahan

Untuk memperkaya pengetahuan anak akan materi belajar jenis- jenis buah silahkan login ke laman https://youtu.be/kAEQOT_TXIY

Waktu belajar disesuaikan jadwal anak dan orang tua mulai pukul 07.30 wib 20.00 wib dan hasil kegiatan belajar anak dikirim di whatshap group melalui foto atau video mulai pukul 07.30 Wib sampai Pukul 20.00 Wib

RUBRIK PENILAIAN

No	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
1.	Tanaman Buah ciptaan Allah	Anak belum mampu menyebutkan bahwa tanaman buah ciptaan Allah meskipun sudah dibimbing	Anak sudah mampu menyebutkan 1-3 tanaman buah ciptaan Allah meskipun dengan bimbingan orang tua/ guru	Anak sudah mampu menyebutkan 3-4 tanaman buah ciptaan Allah tanpa bimbingan	Anak sudah mampu menyebutkan lebih dari 4 tanaman buah ciptaan Allah
2.	Merapikan mainan yang telah digunakan	Anak belum mampu merapikan mainan yang telah digunakan meskipun sudah dibimbing	Anak mampu merapikan mainan yang telah digunakan tetapi masih dibantu orang tua/ guru	Anak mampu merapikan mainan yang telah digunakan dibawah pengawasan guru/ orang tua	Anak sudah mampu merapikan mainan yang telah digunakan menurut jenis dan tempatnya dengan rapi
3.	Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri (menulis nama buah- buahan)	Anak belum mampu menulis nama buah- buahan meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menulis nama buah- buahan tetapi masih dibantu / dibimbing oleh orang tua/ guru	Anak mampu menulis nama buah- buahan tetapi masih di bawah pengawasan orang tua/ guru	Anak mampu menulis nama buah- buahan dengan rapi dan benar
4.	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan menghubungkan satu bendadengan benda yang lain (Menyebutkan jenis- jenis Tanaman Buah)	Anak belum mampu menyebutkan jenis- jenis tanaman buah meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menyebutkan 1- 2 Tanaman Buah dengan bimbingan	Anak mampu menyebutkan 3- 4 Tanaman Buah tanpa dibimbing	Anak mampu menyebutkan lebih dari 4 tanaman Buah sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan
5.	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan orang lain (mencipta musik perkusi dari biji buah)	Anak belum mampu mencipta alat perkusi dari biji buah- buahan meskipun sudah dibimbing	Anak mampu mencipta alat perkusi dari biji buah- buahan dengan bantuan dan dorongan dari guru/ orang tua	Anak mampu mencipta alat perkusi dari biji buah- buahan dengan pengawasan dari orang tua/ guru	Anak mampu mencipta alat perkusi dari biji buah- buahan dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan
6	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (membuat salad)	Anak belum mampu membuat salad meskipun dibimbing dan dibantu oleh orang tua/ guru	Anak mampu membuat salad tetapi masih dibantu oleh orang tua/ guru	Anak mampu membuat salad tetapi masih belum urut dalam menaruh potongan buah, susu, mayonaise, keju dan menses	Anak mampu membuat salad sesuai urutan proses pembuatan salad buah tanpa bantuan.

FORMAT HASIL KARYA ANAK DIDIK

Kelompok: B

No	Hasil Pengamatan	Kriteria Penilaian	KD- Indikator yang Muncul	Hasil karya
1.				

Sidoarjo,
Guru Kelas

Yayuk Susilowati, S. Pd

FORMAT PENUGASAN ANAK DIDIK

KELOMPOK : B

No	Hasil Pengamatan	Kriteria Penilaian	KD- Indikator yang muncul	dokumentasi
1				

Sidoarjo,
Guru Kelas

Yayuk Susilowati, S. Pd

FORMAT OBSERVASI ANAK DIDIK

KELOMPOK : B

No	Nama	Hari/ Tanggal	Kegiatan pembelajaran	Aspek yang dinilai/ diamati	Hasil Pengamatan

Sidoarjo,
Guru Kelas

Yayuk Susilowati, S. Pd

ANEKDOT RECORD

KELOMPOK USIA/ SEMESTER : 5- 6Th/ II
TAHUN PELAJARAN : 2020/ 2021

No	Hari/ Tanggal	Nama Anak Didik	Peristiwa	Tafsiran	Keterangan
1					

Sidoarjo,
Guru Kelas

Yayuk Susilowati, S. Pd

