

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK PKK RESTU BUNDA

Semester / Minggu ke : I / 2

Hari / Tanggal : Jumat / September 2020

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Tema / sub Tema : Tanaman / tanaman buah (pisang)

Topik : Berkreasi dengan media pisang

Kompetensi dasar : 2.10,3.1/4.1,3.4/4.4,3.6/4.6,3.12/4.12,3.15/4.15.

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui topik berkreasi dengan media pisang anak dapat menyebutkan 4 benda ciptaan Allah dan buatan manusia.
2. Melalui topik berkreasi dengan media pisang anak dapat menyebutkan bagian-bagian dari tanaman pisang (akar,de bong,pele pah daun dan buah)dengan benar.
3. Melalui topik berkreasi dengan media pisang anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
4. Melalui topik berkreasi dengan media pisang anak dapat melakukan kerja sama yang baik dengan orang tua.
5. Melalui topik berkreasi dengan media pisang anak dapat menceritakan kembali/menjelaskan pengalaman yang didapat dari kegiatan yang dilakukan dengan urut dan benar(langkah-langkah kegiatan).
6. Melalui topik berkreasi dengan media pisang anak dapat menyajikan hasil karya yang dibuat sendiri.

Materi belajar :

- Menyebutkan benda ciptaan Allah dan buatan manusia
- Menyebutkan bagian-bagian tanaman
- Membuat atau melakukan kegiatan bermain dengan bahan dari tanaman pisang
- Menceritakan pengalaman yang didapat dari kegiatan bermain
- Menyajikan berbagai hasil karya.

Alat dan bahan :

Buah pisang,daun pisang,,tepung,minyak,komp or, penggorengan,kertas,krayon.

Sumber dan media belajar :

- Lingkungan sekitar anak
- Berbagai sumber HP,aplikasi whatsapp Youtube,goggle (browsing internet untuk mencari informasi yang dibutuhkan,membaca buku resep,bertanya kepada orang yang paham)

Kegiatan main :

- Membuat pisang goreng
- Menganyam daun pisang
- Menggambar dan mewarnai pisang

A . KEGIATAN AWAL

- 1.Guru menjelaskan tentang pilihan kegiatan bermain kepada anak melalui video call
- 2.Guru menawarkan beberapa pilihan bermain pada anak(membuat pisang goreng,menganyam daun pisang,menggambar dan mewarnai pisang)
- 3.Guru mengarahkan kepada anak untuk mencari informasi terkait pilihan kegiatan bermain melalui internet(youtube,goggle),buku resep dengan bantuan orang tua.
- 4.Guru mempersilahkan anak untuk melakukan kegiatan bermain yang telah dipilihnya bersama orang tua.

B.KEGIATAN INTI

	<p>sebagian pengalaman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu menceritakan pengalaman dengan motivasi • Anak mampu menceritakan pengalaman dengan jelas • Anak mampu menceritakan pengalaman dengan jelas dan urut. 																	
5.	<p>2.10(SE) Mampu bekerja sama dengan orang lain dengan baik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak belum mampu bekerja sama dengan orang lain • Anak mampu bekerja sama hanya dengan orang tertentu • Anak mampu bekerja sama dengan beberapa orang • Anak mampu bekerja sama dengan semua orang. 																	
6.	<p>3.15/4.15(SEN1) Menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak belum mampu menyajikan hasil karya • Anak mampu menyajikan hasil karya dengan bantuan • Anak mampu menyajikan hasil karya dengan mandiri • Ana mampu menyajikan hasil karya dengan mandiri dan terampil 																	

CATATAN ANEKDOT

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Semester : I

Tahun Pelajaran : 2020-2021

Hari /Tanggal	Nama Anak	Peristiwa	tafsiran	Keterangan

-Catatan anekdot dapat diisi dengan kejadian atau peristiwa tidak biasa yang muncul pada anak untuk kemudian dicari penyebab dan solusi penyelesaiannya.

-catatan anekdot dapat diisi pula dengan penemuan mengenai ketidaksesuaian hasil kegiatan yang dilakukan oleh anak maupun guru untuk dijadikan bahan perbaikan.

Instrumen penilaian hasil karya

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak :

Kelompok :

NO	Hari /Tanggal	Hasil karya anak/Kegiatan pembelajaran	Aspek yang dinilai	Hasil

Kriteria penilaian menganyam daun pisang

- Pemilihan daun yang bagus
- Hasil anyaman teratur dan rapi
- Mampu melakukan sendiri hanya dengan contoh

Rubrik penilaian untuk kegiatan menganyam daun pisang

- BB :anak mampu membuat anyaman daun pisang dengan bantuan
- MB ;anak mampu membuat anyaman daun pisang tanpa bantuan
- BSH :anak mampu membuat anyaman daun pisang dengan hasil yang rapi
- BSB :anak mampu membuat anyaman daun pisang dengan hasil rapi dan sangat terampil

Kriteria penilaian menggambar dan mewarnai pisang

- Kemiripan gambar dengan aslinya
- Hasil mewarnai rapi tidak keluar garis

Rubrik penilaian untuk kegiatan menggambar dan mewarnai pisang

- BB :anak mampu menggambar dan mewarnai belum sesuai aslinya dan tidak rapi
- MB :anak mampu menggambar dan mewarnai sesuai asli dan tidak rapi
- BSH :anak mampu menggambar dan mewarnai sesuai aslinya dengan sedikit coretan
- BSB :anak mampu menggambar dan mewarnai sesuai aslinya dengan bersih dan tanpa coretan.