

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELOMPOK A**



TEMA : TANAMAN
SUBTEMA : BAGIAN-BAGIAN TANAMAN
**SUB SUB TEMA : BERBAGAI MACAM
DAUN TANAMAN**

OLEH :
WIWIEK DWI LESTARI, S.Pd
NO.PESERTA : 201699616111
KELOMPOK 1

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN PROFESI GURU
2020

KELOMPOK A
TEMA : TANAMAN
SUB TEMA :
BAGIAN-BAGIAN
TANAMAN
SUB SUB TEMA :
DAUN

NAM

KD : 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya

Indikator : Mengetahui berbagai macam daun dari tanaman sebagai ciptaan Tuhan

Muatan Materi : Berbagai macam daun tanaman

SENI

KD : 2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif

Indikator : Menciptakan hasil karya yang indah secara kreatif

Muatan Materi : Kolase pola gambar daun dari sobekan daun kering

BAHASA

KD : 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

Indikator : Mengetahui kata-kata yang baru dikenal

Muatan Materi : Mengetahui bagian-bagian dari daun

FISIK MOTORIK

KD : 3.3 Mengetahui anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

Indikator : Koordinasi mata dan tangan

Muatan Materi : Menempel potongan daun kering di atas pola gambar daun

KOGNITIF

KD : 3.6 Mengetahui benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)

Indikator : Mengklasifikasikan benda berdasarkan ukuran

Muatan Materi : Mengelompokkan daun berdasarkan ukuran besar, sedang dan kecil

SOSIAL EMOSIONAL

KD : 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan yang mencerminkan tanggung jawab

Indikator : Bertanggung jawab dengan tugas yang diberikan

Muatan Materi : Menyelesaikan tugas dengan tuntas

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PAUD ABA RAHMANIAH BANJARBARU
TAHUN AJARAN 2020-2021**

Kelompok : A
Tema : Tanaman
Sub Tema : Bagian-bagian Tanaman
Sub-sub Tema : Daun
Waktu : 90 Menit (1 kali Pertemuan)
Semester : 1 (Satu)
Hari /Tanggal : Sabtu, 19 September 2020
Kompetensi Dasar : KD 1.1 / 3.11 : 4.11 / 3.6 : 4.6 / 2.3 / 3.3 : 4.3 / 2.12

A. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya (NAM)
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (Bahasa)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (Bahasa)
- 3.6 Mengenalkan benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (Kognitif)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (Kognitif)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (Fisik Motorik)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (Fisik Motorik)
- 2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif (Seni)
- 2.12 Tanggung jawab dengan tugas yang diberikan (Sosial Emosional)

B. Indikator

- KD 1.1 Mengenal berbagai macam daun tanaman sebagai ciptaan Tuhan
- 3.11;4.11 Mengenal berbagai macam jenis daun
- 3.6;4.6 Mengklasifikasikan benda berdasarkan ukuran
- 3.3;4.3 Mengkoordinasi mata dan tangan
- 2.3 Kolase daun kering
- 2.12 Bertanggung jawab dengan tugas yang diberikan

C. Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui kegiatan tanya jawab mengenal berbagai macam daun, anak dapat mengenal berbagai macam daun tanaman sebagai ciptaan Tuhan dengan benar
- 2. Melalui kegiatan mengenal kata-kata yang baru dikenal, anak mampu mengenal berbagai macam jenis daun dengan benar
- 3. Melalui kegiatan mengklasifikasikan berdasarkan ukuran daun, anak mampu mengelompokkan daun berdasarkan ukuran dengan tepat
- 4. Melalui kegiatan kolase daun kering, anak mampu menciptakan hasil karya yang indah secara kreatif
- 5. Melalui kegiatan menempel potongan daun kering di atas pola gambar daun, anak mampu mengkoordinasi mata dan tangan dengan baik
- 6. Melalui kegiatan menyelesaikan tugas dengan tuntas, anak mampu bertanggung

jawab terhadap tugas yang diberikan

D. Penguatan Karakter

1. Religiositas : Mempercayai Tanaman sebagai ciptaan Tuhan
2. Nasionalisme : Menjaga kebersihan lingkungan sebagai perwujudan cinta lingkungan
3. Kemandirian : Disiplin membuang sampah daun yang berguguran ke tempat sampah
4. Gotong Royong : Bersama orang tua menjaga halaman rumah dari sampah daun yang berguguran
5. Integritas : Tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan

E. Pendekatan Pembelajaran : Pembelajaran Tematik

F. Metode Pembelajaran : Bercakap-cakap, demonstrasi, pemberian tugas dan proyek

G. Model Pembelajaran : Sentra

H. Media, Alat dan Bahan serta Sumber Belajar :

1. Media Pembelajaran : Lingkungan, visual (video tutorial)
2. Alat dan Bahan Belajar : - Daun dengan berbagai ukuran
 - Daun kering
 - Pola gambar daun
 - Tempat sampah
 - Wadah
 - Lem

3. Sumber Belajar : - Kurikulum Permendikbud Nomor 137 dan 146 Tahun 2014
 - Tutorial guru kolase pola gambar
 - Tutorial guru mengklasifikasikan daun berdasarkan ukuran

I. Langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Tatap Muka Daring (Zoom/Whatsapp)	Online (Youtube/Whatsapp)	
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama anak duduk melingkar 2. Guru mengucapkan salam, anak membalas salam. 3. Guru mengajak berdo`a sebelum belajar, anak mengikuti kegiatan berdo`a sebelum belajar. 4. Guru bersama anak Membaca surah pendek (surah Al Fatihah dan kalimat toyyibah) 5. Guru dan anak bercakap-cakap tentang Bagian-bagian Tanaman 6. Guru mengenalkan aturan main 	Video Guru membuka kegiatan pembelajaran (Video dishare oleh guru)	15 menit

<p>INTI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan oleh anak melalui zoom/whatsapp, yaitu mengelompokkan daun berdasarkan ukuran 2. Guru memperlihatkan alat dan bahan yang akan dipakai 3. Guru mendemonstrasikan bagaimana cara mengelompokkan daun dengan berbagai ukuran 4. Guru mempersilahkan kepada anak dengan didampingi orangtua untuk mengumpulkan daun yang ada di halaman/sekitar rumah, 5. Guru memberikan semangat pada anak agar dapat melaksanakan kegiatan dengan baik 6. Guru mengirimkan video tutorial cara mengelompokkan daun dengan berbagai ukuran tersebut (petunjuk sudah dibagikan 2 hari sebelum pelaksanaan) 7. Guru dalam keadaan siap sedia untuk memantau apabila orangtua kesulitan dalam melaksanakan kegiatan 	<p>Video Guru menjelaskan kegiatan ini (Video berupa link yang dibagikan oleh guru)</p> <p>Video tutorial mengelompokkan daun berdasarkan ukuran (Video berupa link yang dibagikan oleh guru)</p> <p>Video anak dan didampingi orangtua melaksanakan kegiatan (Video berupa link yang dibagikan orangtua)</p>	<p>60 menit</p>
<p>AKHIR</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak anak duduk melingkar 2. Guru menanyakan perasaan anak selama hari ini 3. Guru menanyakan kembali pada anak kegiatan belajar apa yang menyenangkan anak hari ini 4. Guru menyimpulkan tentang tanaman (daun) 5. Guru menguatkan kembali pesan moral sikap yang didapat saat pembelajaran, seperti mempercayai adanya Tuhan 6. Guru mengajak anak berdoa sebelum menutup kegiatan 		<p>15 menit</p>