

Satuan Pendidikan : SDN KLAMPAR 2
 Kelas / Semester : 1 /1
 Tema : Keluargaku(Tema 4)
 Sub Tema : Anggota keluargaku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : PPKN, Bahasa Indonesia, SBDP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan lagu melalui WAG siswa di tugaskan menyimak penjelasan guru melalui Voice note, siswa melatih diri untuk menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara yang tepat dengan penuh percaya diri.
2. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan isi lagu dengan tepat dan santun.
3. Dengan menyimak penjelasan guru di Vedio pembelajaran, siswa dapat merencanakan tata cara perkenalan diri dengan tepat.
4. Dengan mengamati contoh yang diperagakan oleh guru di WAG, siswa dapat menampilkan perkenalan diri dan anggota keluarga inti dengan santun dan percaya diri.
5. Dengan menyimak penjelasan guru di Vedio, siswa dapat menghafalkan sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri.
6. Dengan arahan guru, siswa dapat mempraktikkan cara bersyukur dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan di lanjutkan membaca do'a dengan di pandu oleh guru di WAG 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan guru, siswa di minta membaca teks Keluarga Udin.. 2. Siswa menyimak penjelasan guru yang di kirim melalui WAG tentang sikap bersyukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa berupa keluarga yang bahagia. <p>B. Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ajaklah siswa berlatih kembali mengenal keluarga Udin, dengan menyebutkan nama-namanya. 2. Siswa dibagi dalam kelompok, misal setiap kelompok terdiri dari 5 siswa. 3. Guru membagikan amplop berisi teks Pancasila. 4. Secara berkelompok, siswa diminta mengurutkan teks Pancasila sesuai dengan teks yang ada di buku siswa. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>C. Ayo Bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak vedio yang di kirim guru melalui WAG https://youtu.be/4QL0qBZTrM tentang kegiatan menyanyikan 	140 menit

	<p>lagu Satu-Satu Aku Sayang Ibu dengan memperhatikan suara tinggi atau rendah.</p> <p>2. Siswa menyanyikan lagu dengan di rekam dan dikirim melalui WAG (Creativity and Innovation)</p> <p>E. Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beberapa hari sebelum pembelajaran, siswa diinformasikan membawa foto keluarga untuk kegiatan hari ini. Jika siswa kesulitan, siswa bisa membuat gambar ilustrasi di buku gambar. 2. Guru menunjukkan foto keluarganya. 3. Siswa diminta mengamati dan mengajukan pertanyaan atas foto tersebut. 4. Guru dapat memberikan contoh pertanyaan, misalnya : <ul style="list-style-type: none"> • Siapa nama ayahnya? • Berapa anggota keluarga yang perempuan? 5. Siswa diminta mengisi pertanyaan tentang banyak anggota keluarga sesuai foto keluarga guru atau gambar foto pada ilustrasi guru sedang mengenalkan anggota keluarganya (kolom isilah sesuai gambar di atas). Dengan mengirim hasilnya melalui WAG (HOTS) <p>F. Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak penjelasan guru tentang foto Udin yang sedang memperkenalkan diri. 2. Siswa menyimak arahan guru tentang cara perkenalan yang baik : <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam pembuka. • Menyebutkan nama diri. • Menyebutkan nama ayah. • Menyebutkan nama ibu. • Mengucapkan terima kasih • Mengucapkan salam penutup. 3. Siswa mempraktikkan perkenalan anggota keluarga di WAG. Dengan bantuan orang tua 4. Siswa saling memberikan apresiasi atas perkenalan siswa lain.melalui WAG 5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya kasih sayang dalam keluarga dan rasa syukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa berupa keluarga yang bahagia. 6. Siswa menyimak cerita guru bahwa negara kita memiliki dasar negara Pancasila. 7. Guru mengarahkan pemahaman siswa bahwa bersyukur kepada Tuhan atas karunia berupa keluarga yang bahagia sesuai dengan sila pertama Pancasila. 8. Dengan arahan guru, siswa menghafalkan sila pertama Pancasila. Di rekam dan di kirim lewat WAG 9. Sikap bersyukur adalah cerminan dari sila pertama dalam Pancasila, yaitu Ketuhanan yang Maha Esa. 10. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab tentang bentuk-bentuk rasa syukur yang bisa dilakukan oleh siswa. Misalnya mengucapkan terima kasih atas badan yang sehat, makanan yang enak, sekolah yang bagus dan sebagainya melalui WAG. Guru mengarahkan kembali pentingnya rasa syukur atas karunia keluarga yang bahagia. 11. Siswa mempraktikkan cara bersyukur atas karunia keluarga bahagia. 12. Siswa diingatkan akan pentingnya sikap peduli apabila ada siswa yang ayah/ibunya sudah meninggal. 	
--	--	--

Kegiatan Penutup	<p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <p>Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik : Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan orang tua tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. • Guru :Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai dan sudah di kirim melalui whatsapp dan menanyakan apa bila ada siswa yang belum mengumpulkan sampai batas waktu yang telah di tentukan. Memberi pujian atau hadiah kepada anak yang sangat antusias dan nilai tertinggi 	15 menit
------------------	--	----------

B. ASSESMENT

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru kels

HASNAN ARIFIN.S.Pd.MM
NIP. 197205281993081001

ST QODARIYAH ASTUTIK