

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 53 JAKARTA
Kelas / Semester : X/GENAP
Tema : EKOSISTEM
Sub Tema : Komponen-komponen ekosistem dan interaksi antar komponen tersebut
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran tanya jawab, dan ceramah melalui tayangan gambar, peserta didik dapat:

- (1) Mengidentifikasi komponen biotik dengan abiotic secara tepat
- (2) Mengelompokkan komponen biotik berdasarkan 2 cara mendapatkan makanan (autotrof-heterotrof);
- (3) menguraikan minimal 4 bentuk interaksi yang terjadi dalam suatu ekosistem;

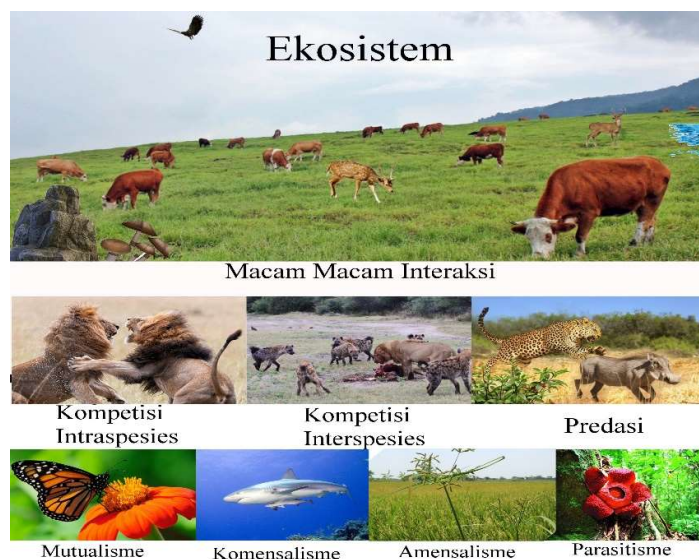
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2')

1. Guru memberikan salam, berdoa sebelum pembelajaran, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

Kegiatan Inti (7')

1. Guru memberi stimulus dengan menanyakan ekosistem yang pernah dilihat siswa di sekitarnya.
2. Guru meminta siswa mengamati gambar ekosistem padang rumput dan mengajukan pertanyaan berkaitan gambar tersebut, yaitu :



- a. Mengidentifikasi komponen biotik dengan abiotik;
- b. Mengelompokkan komponen biotik berdasarkan cara mendapatkan makanan (autotrof-heterotrof);
- c. Menjelaskan interaksi yang terjadi dalam ekosistem tersebut;

Kegiatan Penutup (1')




Guru meminta siswa melakukan review terhadap proses pembelajaran dalam pemahaman materi

Salam penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan

Teknik penugasan, bentuk soal uraian, instrumen :

IPK	Materi Pembelajaran	Level (Taksonomi)	Indikator Soal	No. Soal	Bentuk Soal	Contoh Soal
3.10.1 Mengidentifikasi komponen biotik dan abiotik	komponen biotik dan abiotik	L1(C2)	Peserta didik dapat mengidentifikasi komponen biotik dan abiotik	1	Uraian	 <p>Dari gambar tersebut, apa saja yang termasuk komponen biotik dan abiotic minimal masing-masing 3 komponen.</p>
3.10.2 Mengelompokkan komponen biotik berdasarkan cara mendapatkan makanan (fotoautotrof-kemoautotrof)	Pengelompokkan komponen biotik berdasarkan cara mendapatkan makanan	L1 (C2)	Peserta didik dapat mengelompokkan komponen biotik berdasarkan cara mendapatkan makanan	2	Uraian	 <p>Dari gambar tersebut, jelaskan cara komponen biotik tersebut dalam mendapatkan makanan.</p>
3.10.3 Menguraikan berbagai bentuk interaksi antar populasi yang terjadi dalam suatu ekosistem	Penguraian bentuk interaksi yang terjadi dalam ekosistem	L3 (C4)	Peserta didik dapat menguraikan bentuk interaksi yang terjadi dalam ekosistem	3	Uraian	 <p>Dari gambar tersebut Uraikanlah apa saja jenis interaksi yang terjadi beserta alasannya.</p>

Jakarta, 6 April 2021

Guru Biologi

Sri Rukmini Satiti

NIP. 196809271998022001