

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 3 Kisaran
Mata Pelajaran	: Biologi
Kelas / Semester	: X / 2 (Genap)
Materi Pokok	: Ekosistem
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Pembelajaran Ke	: 1
Kompetensi Inti	: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
Kompetensi Dasar	: Menganalisis komponen-komponen ekosistem dan interaksi antar komponen tersebut
Indikator Pembelajaran	: - Menjelaskan ekosistem - Mengidentifikasi Komponen penyusu ekosistem - Menganalisis diantara komponen ekosistem

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi dan pengamatan gambar/ video peserta didik dapat menganalisis komponen-komponen ekosistem dan interaksi antar komponen tersebut dan menyajikan karya yang menunjukkan interaksi antar komponen sehingga peserta didik dapat sadar akan ciptaan Tuhan dan menumbuhkan penilaian kritis, kreatif, bertanggung jawab dan kerja sama.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Metode, Media dan Sumber Belajar

- a. Metode : Diskusi
- b. Alat/ Media : Video/ gambar ekosistem
Papan Tulis, Spidol
Lembar Kerja
Infokus, laptop
- c. Sumber belajar : Buku teks Biologi kelas X
- d. Materi : - Komponen Ekosistem
- Interaksi antar komponen ekosistem

2. Kegiatan Pembelajaran

2.1 Kegiatan Pendahuluan

- Peserta didik mengawali pembelajaran dengan do'a
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru memotivasi siswa untuk mengawali pembelajaran

2.2 Kegiatan Inti

- Siswa mengamati video/ gambar yang disajikan
- Guru membagi kelompok siswa
- Guru membagikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)
- Melalui kajian literasi, siswa mengerjakan LKPD

2.3 Penutup

- Siswa membuat kesimpulan mengenai komponen ekosistem dan pentingnya interaksi antar komponen ekosistem

C. Penilaian

1. Penugasan

Mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) melalui pengamatan video/ gambar ekosistem

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 3 Kisaran

Kisaran,
Guru Mata Pelajaran

Drs. Abdul Mufti, M.M.

NIP. 19680305 199412 1 002

Drs. Abdul Mufti, M.M.

NIP. 19680305 199412 1 002

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tujuan Pembelajaran : Melalui diskusi dan pengamatan gambar/ video peserta didik dapat menganalisis komponen-komponen ekosistem dan interaksi antar komponen tersebut dan menyajikan karya yang menunjukkan interaksi antar komponen sehingga peserta didik dapat sadar akan ciptaan Tuhan dan menumbuhkan penilaian kritis, kreatif, bertanggung jawab dan kerja sama.

1. Amatilah video/ gambar yang disajikan
2. Setelah kamu mengamati video gambar, silahkan mengalisi kajian literasi, melalui buku yang tersedia. Isilah/ lengkapilah tahapan berikut:
 - a. Tuliskan komponen yang Menyusun ekosistem!
 - b. Tuliskan contoh kompoenen biotik dan abiotik!
 - c. Bagaimana bentuk interaksi antar komponen tersebut!
 - d. Berikan contoh interaksi antar komponen tersebut dalam bentuk jarring-jaring makanan!