

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMAN 16 Garut	Materi Pokok	: Ekosistem
Mata Pelajaran	: Biologi	Alokasi Waktu	: 90 menit
Kelas / Semester	: X / 2 (Genap)	Pembelajaran Ke	: 1 (satu)

Kompetensi Inti : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

Kompetensi Dasar : Menganalisis komponen-komponen ekosistem dan interaksi antar komponen tersebut

Indikator Pembelajaran : 1.1 Mengidentifikasi komponen ekosistem
1.2 Menganalisis jenis – jenis interaksi yang terdapat dalam ekosistem
1.3 Mendeskripsikan hubungan antara komponen biotik dan abiotik serta biotik dan biotik lainnya

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi dan pengamatan, diharapkan siswa dapat mengidentifikasi komponen ekosistem, menganalisis jenis – jenis interaksi yang terdapat dalam ekosistem serta mendeskripsikan hubungan antara komponen biotik dan abiotik serta biotik dan biotik lainnya

A. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Metode, Media, dan Sumber Belajar
 - a. Metode Pembelajaran : Diskusi
 - b. Media : Slide tentang Ekosistem
 - c. Sumber Belajar : Buku teks Biologi kelas X, LKPD
2. Langkah Pembelajaran
 - a. Pendahuluan (apersepsi)
 - Guru mengajak berdoa'a sebelum kegiatan pembelajaran dimulai
 - Guru Mengecek kehadiran siswa
 - Membangun apersepsi dengan menanyakan materi sebelumnya yang terkait dengan materi yang akan dibahas sekarang
 - Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.
 - b. Kegiatan Inti
 - Memberi stimulus dengan menayangkan gambar tentang materi ekosistem
 - Peserta didik diminta mengamati gambar tersebut dan menjawab pertanyaan pada LKPD dengan berdasarkan hasil pengamatan
 - Selama kegiatan berlangsung, guru mengamati dan memfasilitasi kebutuhan peserta didik
 - Guru memberikan penguatan materi yang belum tersampaikan
 - c. Penutup

Melakukan refleksi sekaligus evaluasi terhadap pembelajaran hari ini

B. Penilaian

Penilaian Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan dilakukan dengan menggunakan format terlampir
Garut, April 2021

Mengetahui,
Kepala SMAN 16 Garut

Guru Biologi

Sopyan Nurjaman, M.Pd.
NIP 19780815 2002121005

Sopyan Nurjaman, M.Pd.
NIP 19780815 2002121005

A. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

No.	Aspek	No. IPK	IPK	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Pengetahuan	3.10.1	Mengidentifikasi komponen ekosistem	Tes Tertulis	Obyektif: PG
		3.10.2	Menganalisis jenis – jenis interaksi yang terdapat dalam ekosistem	Tes Tertulis	Uraian
		3.10.3	Mendeskripsikan hubungan antara komponen biotik dan abiotik serta biotik dan biotik lainnya	Tes Tertulis	uraian
2.	Keterampilan	4.10.1	Mencontoh karya yang menunjukkan jenis – jenis interaksi antara komponen ekosistem		
		4.10.2	Mencoba karya yang menunjukkan jenis – jenis interaksi antara komponen ekosistem		
		4.10.3	Menyajikan karya yang menunjukkan jenis – jenis interaksi antara komponen		

Garut, April 2021

Kepala SMA N 16 Garut

Guru mata pelajaran biologi

Sopyan Nurjaman, M.Pd.

Sopyan Nurjaman, M.Pd.

NIP 19780815 200212 1 005

NIP 19780815 200212 1 005

LAMPIRAN**KISI –KISI SOAL**

IPK	Materi Pembelajaran	Indikator Soal	Tehnik Penilaian	Bentuk Soal	Nomor soal
3.10.1 Mengidentifikasi komponen ekosistem	Komponen ekosistem	Diberikan sejumlah data, peserta didik dapat mengidentifikasi komponen abiotik dan biotik yang menyusun ekosistem	Tes tertulis	PG	1
3.10.2 Menganalisis jenis – jenis interaksi yang terdapat dalam ekosistem	Jenis – jenis interaksi yang terdapat dalam ekosistem	Peserta didik memberikan sebuah contoh yang berisi berbagai interaksi pada ekosistem , siswa dapat menganalisa jenis – jenis interaksi yang terdapat contoh tersebut	Tes tertulis	Uraian	3
3.10.3 Mendeskripsikan hubungan antara komponen biotik dan abiotik serta biotik dan biotik lainnya	Hubungan antara komponen biotik dan abiotik serta biotik dengan biotik lainnya	Melalui proses fotosintesa, peserta didik dapat mendeskripsikan hubungan komponen abiotik dan biotik	Tes tertulis	Uraian	2

RUMUSAN SOAL

Indikator Soal	LOTS / HOTS	Rumusan Soal
Diberikan sejumlah data, peserta didik dapat mengidentifikasi komponen abiotik dan biotik yang menyusun ekosistem	LOTS	Perhatikan data berikut : 1.udara 5. cahaya 2.jamur 6. air 3. tanah 7. bakteri 4. tumbuhan Dari data tersebut manakah yang merupakan komponen abiotik ekosistem: A. 1 – 2 – 3 – 4 B. 1 – 3 – 5 – 6 C. 2 – 3 – 6 – 7 D. 3 – 5 – 6 – 7 E. 2 – 4 – 5 – 6
Melalui proses fotosintesa, peserta didik dapat mendeskripsikan hubungan komponen abiotik dengan biotik	MOTS	Deskripsikan hubungan antara komponen abiotik dengan biotik pada peristiwa fotosintesa
Peserta didik memberikan sebuah contoh yang berisi berbagai interaksi pada ekosistem , siswa dapat menganalisa jenis – jenis interaksi yang terdapat pada contoh tersebut	HOTS	Berikan sebuah contoh interaksi antar komponen ekosistem yang di dalamnya terdapat berbagai interaksi, kemudian analisislah jenis – jenis interaksi apa yang terdapat pada contoh yang kamu berikan

RUBLIK PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

Observasi :

Lembar Pengamatan Sikap Peserta didik

No	Indikator Sikap Nama Peserta Didik	Jujur	Tekun	Disiplin	Tanggung jawab	Peduli lingkungan	Peduli keselamatan kerja
1							
2							
dst							

Catatan : Setiap aspek menggunakan skala 1 s.d. 5

1 = Sangat Kurang

2 = Kurang

3 = Cukup

4 = Baik

5 = Amat Baik

2. PENILAIAN KETRAMPILAN

Portofolio

Rubrik Portofolio

Nama Siswa : _____

Kelas : _____

Guru : _____

No	Kriteria/ Aspek	Ada	Tidak
1	Kumpulan karya siswa		
2	Kumpulan hasil tes dan latihan.		