

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 CISAAT
Kelas / Semester : X / 2
Tema : EKOSISTEM
Sub Tema : KOMPONEN EKOSISTEM
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mempelajari materi ekosistem peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi komponen – komponen penyusun ekosistem melalui gambar.
2. Setelah mempelajari materi ekosistem peserta didik diharapkan dapat menjelaskan hubungan antara komponen biotik dan abiotik, serta abiotik dan biotik.
3. Setelah mempelajari materi ekosistem peserta didik diharapkan dapat mendeskripsikan hubungan antara komponen komponen biotik dan abiotik serta biotik dan abiotik lainnya.
4. Setelah mempelajari materi ekosistem peserta didik diharapkan dapat memahami, menganalisis dan mengaplikasikan contoh interaksi antar organisme dan ekosistem.
5. Setelah mempelajari materi ekosistem peserta didik diharapkan dapat menentukan tipe simbiosis pada interaksi antar ekosistem.
6. Setelah mempelajari materi ekosistem peserta didik diharapkan dapat membedakan pola interaksi dalam ekosistem

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan I

A. Langkah – Langkah Pembelajaran			
Kegiatan Awal	Langkah - langkah	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi	<ul style="list-style-type: none">• Mengucapkan salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai• Pendidik memeriksa kehadiran siswa• Peserta didik menyampaikan tujuan pembelajaran• Pendidik menyampaikan garis besar kegiatan yang akan	5 menit

		dilaksanakan	
	Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca dan menjelaskan makna QS. Al-Qashash ayat 77 yang berkaitan dengan ekosistem. • Peserta didik diberikan motivasi dengan ringkasan jurnal ekosistem sukabumi <p>Jurnal :</p> <p>Dr.Ir.H.M.Yahya Ahmad, M. (2014, Juli-Desember). Identifikasi Panas Metabolisme Pada Penetasan Telur Penyu Hijau <i>Chelonia mydas</i> L.,Selama Masa Inkubasi Di Pantai Pangumbahan Kabupaten Sukabumi,Jawa Barat. <i>Jurnal Agrosience, 4</i>.</p>	5 menit
Inti	Identifikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati video yang berkaitan tentang materi ekosistem. <p>Vidio 1 :</p> <p>https://youtu.be/X62I4T0vokI</p> <p>Vidio 2 :</p> <p>https://youtu.be/TUNXmtJsZIK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik memberikan pertanyaan terkait materi. <p>Pertanyaan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang disebut biotik dan abiotik?Berikan contohnya! 2. Terkait Vidio yang kalian sudah tonton. Menurut kalian interaksi itu apa?dan sebutkan interaksi yang ada pada video tersebut! 	10 menit

		<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya. 	
	Eksplorasi	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik membagikan LKPD • Peserta didik membaca materi yang diberikan oleh pendidik. • Peserta didik mengamati lingkungan sekitar 	5 menit
	Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan LKPD • Peserta didik mendiskusikan hasil yang telah mereka pelajari dengan kelompok lain • Pendidik menjelaskan materi yang sudah didiskusikan. 	10 menit
	Pengujian	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik bertanya kepada peserta didik tentang apa yang telah dipelajari. <p>Pertanyaan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang kamu ketahui tentang komponen penyusun ekosistem? 2. Apa yang kamu ketahui tentang interaksi antar organisme dan lingkungan. 3. Berikan contoh yang berkaitan dengan simbiosis. 	5 menit
	Aplikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan tugas membuat video penjelasan komponen penyusun ekosistem. Serta contoh dari setiap interaksi yang ada dilingkungannya. 	3 menit
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran • Pendidik menutup pembelajaran dengan Alhamdulillah. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Disiplin dan keaktifan saat pembelajaran	Ketepatan menjawab soal pretes-postes dan lembar diskusi	Hasil tugas membuat poster dan mengamati kegiatan peserta didik

Kriteria penilaian:

3 = sangat bagus

2 = bagus

1 = cukup

Penilaian: $15 \times 100 : 15 = 100$

Kriteria penilaian:

3 = sangat bagus

2 = bagus

1 = cukup

Penilaian: $15 \times 100 : 15 = 100$

Lembar Diskusi Peserta Didik
Pertemuan I

LKPD
EKOSISTEM

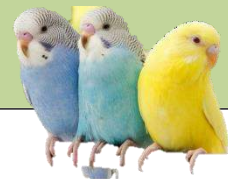


Nama Kelompok :

Anggota :

Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi komponen – komponen penyusun ekosistem
2. Peserta didik diharapkan menjelaskan hubungan antara komponen biotik dan abiotik, serta abiotik dan biotik.
3. Peserta didik diharapkan dapat mendeskripsikan hubungan antara komponen komponen biotik dan abiotik.
4. Peserta didik diharapkan dapat memahami, menganalisis interaksi antar organisme dan ekosistem.
5. Peserta didik diharapkan dapat menentukan tipe dan pola pada interaksi antar ekosistem.
6. Peserta didik diharapkan dapat Mengevaluasi interaksi dalam ekosistem.



1. Perhatikan gambar dibawah ini!!!!



Sumber : Sekolahnesia.com

Berdasarkan gambar diatas susunlah dalam komponen biotik dan abiotik dari salah satu ekosistem tersebut!!!

Ekosistem	
Komponen Biotik	Komponen Abiotik

2. Lihatlah lingkungan sekitar anda kemudian catat hasil yang telah anda dapatkan. Kemudian gambarlah menjadi suatu rantai makanan atau jaring – jaring makanan!!!!

Lokasi I

	Lokasi II	
--	-----------	--

3. Isilah tabel dibawah ini!!!

Gambar Interaksi	Contoh spesies	Deskripsi bentuk interaksi
1. Netral		
2. Kompetisi		
3. predasi		
4. Simbiosis mutualisme		
5. Simbiosis komensalisme		
6. Simbiosis parasitisme		

<p>4. Jika dalam ekosistem hutan banyak terdapat pohon – pohon yang ditebang, tuliskan kemungkinan – kemungkinan yang bisa terjadi terhadap keseimbangan ekosistem!!!</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				
<p>5. Buatlah kesimpulan dari hasil pengerjaan diatas (Minimal 3 paragraf)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				

-Selamat Mengerjakan-