

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Pangkalan
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas / Semester : X (Sepuluh) / 2 (Genap)
Materi Pembelajaran : Ekosistem
Model pembelajaran : *Inquri Learning*
Pembelajaran ke : I (Pertama)
Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Inti :

KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar :

3.5 Menganalisis komponen-komponen ekosistem dan interaksi antar komponen tersebut.

4.5 Menyajikan karya yang menunjukkan interaksi antar komponen ekosistem (jaringjaring makanan, siklus Biogeokimia)

Indikator Pencapaian Kompetensi :

1. Memahami Komponen dan Interaksi dalam Ekosistem
2. Mengidentifikasi Komponen dan Interaksi dalam Ekosistem

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model Pembelajaran *Inquiri Learning*, peserta didik diharapkan dapat:

3. Memahami Komponen dan Interaksi dalam Ekosistem secara kritis dan mandiri dengan menyimak tayangan, kegiatan diskusi dan eksplorasi di internet.
4. Mengidentifikasi Komponen dan Interaksi dalam Ekosistem secara kritis dan mandiri dengan menyimak tayangan youtube, kegiatan diskusi dan eksplorasi di internet

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Langkah-langkah Pembelajaran:

- Kegiatan persiapan : Guru memastikan semua peserta didik telah bergabung di WAG dan mendapatkan kode *Google Classroom*
- Kegiatan Awal, Inti dan penutup dilakukan secara daring dengan menggunakan aplikasi *WAG dan Google Classroom*

- Kegiatan penutup berupa evaluasi pembelajaran yang sekaligus sebagai bukti kehadiran Peserta didik dilakukan melalui **WAG**

2. Kegiatan Pembelajaran

No	Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1	Kegiatan Awal		
	(Orientasi Apersepsi Motivasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik (<i>google form</i>) sebagai sikap disiplin dan religius . • Guru memberikan gambaran tentang materi yang akan dipelajari • Guru menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : Ekosistem • Peserta didik menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari serta metode yang akan dilaksanakan. 	10 Menit
2	Kegiatan Inti		
	<i>Stimulation</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dari <i>Youtube</i> https://youtu.be/o4CjZHaOdQQ dan https://youtu.be/V1df4zd7LVg Serta bahan bacaan terkait materi Ekosistem(semua bahan ajar tersedia di <i>google classroom</i>). 	20 menit
	<i>Problem Statement</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan atau menyampaikan pertanyaan berkaitan dengan tayangan <i>youtube</i> yang disampaikan melalui WAG (Rasa Ingin Tahu) 	10 menit
	<i>Data collection</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan berkaitan dengan Ekosistem, dan selain dari tayangan <i>youtube</i> yang diberikan guru juga melalui buku referensi yang diberikan sekolah, dan eksplorasi internet 	15 menit
	<i>Data processing</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengolah informasi yang diperoleh dari menyimak tayangan <i>youtube</i>, dan mengerjakan lembar kerja (isian kuis). guru melakukan bimbingan pada saat peserta didik melakukan pengolahan data melalui diskusi pada WAG. (Berfikir kritis) 	25 menit
	<i>Verification</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengupload lembar kerja (isian kuis) pada <i>Google</i> 	10 menit

		<i>Classroom</i> pada waktu yang ditentukan, guru memberikan tanggapan.	
	<i>Generalization</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk menyimpulkan apa yang telah dipelajari berkaitan dengan Ekosistem (Toleransi, saling menghargai, mandiri, kreatif) 	15 Menit
3	Kegiatan Penutup		
	Melalui WAG	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merefleksi penguasaan materi • Guru memberikan tugas rumah. • Guru memberikan arahan untuk materi pertemuan berikutnya. 	15 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Sikap:** berupa kehadiran, ketepatan waktu, dan perilaku selama mengikuti proses pembelajaran yang mencakup sikap disiplin, tanggung jawab, komunikatif, dan jujur.
2. **Pengetahuan:** Tes tertulis bentuk isian kuis tentang Ekosistem melalui *Google Classroom*
3. **Keterampilan:** Kemampuan berargumentasi dan berkoordinasi.

Lampiran Lembar Kerja

KUIS MATERI EKOSISTEM

KELAS X

Nama :

Kelas :

Jodohkan pertanyaan dan jawaban dibawah ini dengan tepat!

No	Pertanyaan	Jawaban	Kunci Jawaban
1	Daerah dasar danau tempat terdapatnya bentos dan sisa-sisa organisme mati adalah	.....	A. Alelopati
2	Suatu hutan yang terletak pada ketinggian 0-800 meter diatas permukaan laut adalah	.....	B. Angin
3	Jenis interaksi pada tumbuhan yang dapat menghalangi hewan atau tumbuhan lain untuk tumbuh, bahkan membunuhnya disebut	.....	C. Produsen
4	Komponen yang berperan sebagai sumber energi utama pada bagi semua makhluk hidup adalah	.....	D. Mutualisme
			E. Vegetasi
			F. Jaring-Jaring Makanan
			G. Ekosistem

5	Tumbuhan termasuk autotrof sehingga masuk ke dalam tingkatan	.....	H. Zona Benthik
6	Hubungan antara mangsa dan pemangsa (predator) adalah	.....	I. Predasi
7	Ekosistem bahari disebut juga	.....	J. Cahaya Matahari
8	Massa udara yang bergerak dari tempat yang bertekanan tinggi ke tempat bertekanan rendah	.....	K. Rantai Makanan
9	Hubungan timbal balik antara makhluk hidup dan lingkungannya disebut	.....	L. Sungai
10	Urutan makan dan di makan dalam suatu ekosistem membentuk suatu pola yang saling berkaitan disebut	.....	M. Komponen abiotic
			N. Piramida Energi
			O. Ekosistem Laut

Catatan : Jawaban hanya di isi oleh huruf nya saja, contoh jawaban No.1 adalah A

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pangkalan

Pangkalan, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran Biologi

Drs. Yunus Anis, M. Ag
NIP.19651030 199802 1 001

Neny Radianti, S.Pd