

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Manyaran Pembelajaran ke : 28
 Kelas / Semester : X/2 Alokasi waktu : 10 '
 Tema : Ekosistem
 Sub Tema : Komponen-komponen ekosistem dan interaksi antar komponen dalam ekosistem

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.10.2. Menjelaskan hubungan antar komponen ekosistem
 3.10.3. Menganalisis hubungan antara komponen biotik dan abiotik, hubungan antara biotik dan biotik dalam ekosistem (rantai makanan dan jaring-jaring makanan)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Pembelajaran

	Metode Discoveri Learning	
	KEGIATAN	NILAI-NILAI KARAKTER
A	PENDAHULUAN	
	➤ Guru dan siswa memberi salam, berdoa'a	Religius
	➤ Mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi (yel-yel)	
	➤ Guru menyampaikan tujuan materi <i>komponen ekosistem dan interaksi antar komponen ekosistem</i>	Disiplin
B	KEGIATAN INTI	
	a. Pemberian Rangsangan (Stimulation)	
Kegiatan	Peserta didik diberi motivasi dan panduan mengerjakan terkait materi <i>komponen ekosistem dan interaksi antar komponen ekosistem</i>	Rasa ingin tahu
Literasi		
Critical Thinking	b. Identifikasi Masalah (Problem Statement)	
	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi <i>komponen ekosistem dan hubungan antar komponen ekosistem</i>	Kreatif
Collaboration	c. Pengumpulan Data (Data Collection)	Kerjasama
	d. Pengolahan Data (Data Processing)	Kerja keras
	Peserta didik dibentuk dalam kelompok untuk saling berdiskusi, mengumpulkan informasi, bertukar informasi materi <i>komponen ekosistem dan hubungan antar komponen ekosistem.</i>	Jujur Aktif
Communication	e. Pembuktian (Verification)	
	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok materi <i>komponen ekosistem dan hubungan antar komponen ekosistem.</i>	Toleransi
Creativity	f. Menarik Kesimpulan (Generalization)	
	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan materi <i>komponen ekosistem dan hubungan antar komponen ekosistem</i>	Mandiri
C	PENUTUP	
	➤ Guru bersama peserta didik merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi.	Tanggung jawab

	➤ Guru memberikan tugas rumah tentang pertemuan berikutnya	
	➤ Guru memberi salam penutup atau berdoa	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Ketrampilan
Melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial dalam melakukan diskusi dan presentasi hasil diskusi sesuai instrumen penilaian sikap (jujur, disiplin, tanggung jawab dan kerjasama)	Melalui laporan diskusi dan presentasi <i>komponen ekosistem dan</i> hubungan antar komponen <i>ekosistem</i> sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan	Penilaian Keterampilan melalui diskusi dan presentasi sesuai dengan instrumen dan lembar ceklis penilaian keterampilan

Manyaran, 14 Juli 2021

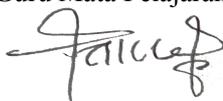
Mengetahui
Kepala SMAN 1 Manyaran



Dra. HARMINI. M.Si
19680621 199702 2 001



Guru Mata Pelajaran



SUTANTI, S.Pd
NIP. 19740427 200701 2 006

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
 Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan

No	Nama	Pernyataan							
		Penguasaan materi		Pengungkapan gagasan yang orisinal		Kebenaran Konsep		Ketepatan Penggunaan Istilah	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									

Manyaran, 12 Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Manyaran

Guru Mata Pelajaran

Dra. HARMINI. M.Si
19680621 199102 2 001

SUTANTI, S.Pd
NIP. 19740427 200701 2 006

Lembar Penilaian Sikap

Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : X/ 2
Topik/Subtopik : Ekosistem
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku jujur, kerja sama, rasa ingin tahu, responsif, komunikatif sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Jujur	Kerjasama	Rasa ingin tahu	Responsif	Komunikatif
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

Catatan :

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

- 100 = sangat baik
- 75 = baik
- 50 = cukup
- 25 = kurang

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN
PENILAIAN PORTOFOLIO**

Satuan Pendidikan : SMA
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas : X

Kompetensi dasar

3.10. Menganalisis komponen-komponen ekosistem dan interaksi antar komponen tersebut

Indikator

3.10.1. : Menganalisis komponen-komponen ekosistem

3.10.2. : Menganalisis interaksi antar komponen

4.10 Menyajikan karya yang menunjukkan interaksi antar komponen ekosistem (jaring- jaring makanan, siklus Biogeokimia)

Indikator

4.10.1. : Menyusun laporan komponen-komponen ekosistem dan interaksi antar komponen

Jenis Portofolio : Individual dengan input dan bantuan kelompok kooperatif

Tujuan Portofolio : Memantau perkembangan kemampuan, keterampilan, dan komunikasi

Tugas

1. Menganalisis komponen-komponen ekosistem
2. Menganalisis interaksi antar komponen
3. Menyusun laporan komponen-komponen ekosistem dan interaksi antar komponen

Rubrik Penilaian

Nama siswa :

Kelas :

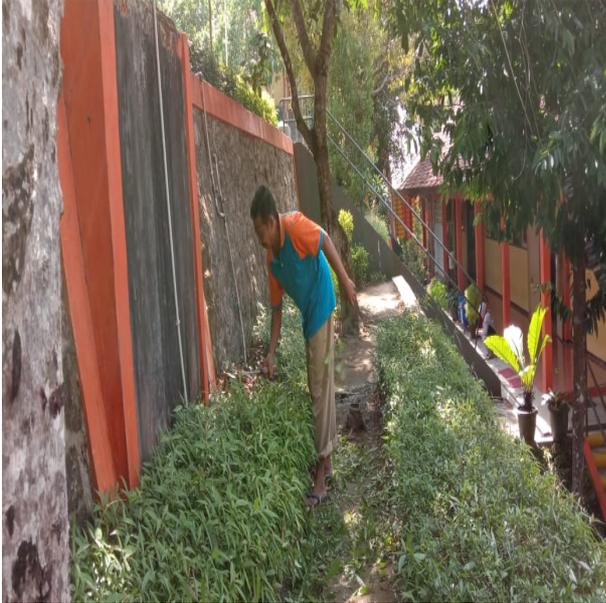
No	Kategori	Skor	Alasan
1	Apakah portofolio lengkap dan sesuai dengan rencana?		
2	Apakah lembar isian dan lembar kuesioner yang dibuat sesuai?		
3	Apakah terdapat uraian tentang prosedur pengukuran/ pengamatan yang dilakukan?		
4	Apakah isian hasil pengukuran/pengamatan dilakukan secara benar?		
5	Apakah data dan fakta yang disajikan akurat?		
6	Apakah interpretasi dan kesimpulan yang dibuat logis?		
7	Apakah tulisan dan diagram disajikan secara menarik?		
8	Apakah bahasa yang digunakan untuk menginterpretasikan lugas, sederhana, runtut dan sesuaidengankaidah EYD?		
Jumlah			

Kriteria : 100 = sangat baik, 80 = baik, 60 = cukup, 40 = kurang, dan 20 = sangat kurang

Lembar Kerja Siswa

Tujuan :

- 3.10.2. Menjelaskan hubungan antar komponen ekosistem
- 3.10.3. Menganalisis hubungan antara komponen biotik dan abiotik, hubungan antara biotik dan biotik dalam ekosistem (rantai makanan dan jaring-jaring makanan)



Diskusikan dengan teman kelompok setelah itu presentasikan hasil diskusi kalian !

1. Apa yang bisa kalian jelaskan untuk gambar yang ada dilembar kerja ?
2. Identifikasi komponen yang ada pada kedua ekosistem tersebut
3. Adakah interaksi yang terdapat pada kedua gambar tersebut? Jelaskan macam dan bentuk interaksi yang ada pada gambar tersebut !
4. Apa yang kalian ketahui tentang rantai makanan ? Jelaskan berdasarkan gambar diatas !
5. Apa yang kalian ketahui tentang jaring-jaring makanan ? Jelaskan berdasarkan gambar diatas !