

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Pelem
Kelas / Semester	: 1 (satu) / 1
Tema	: 3. Kegiatanku
Sub Tema	: 3. Kegiatan Sore Hari
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 1 x Pertemuan (2x45 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Muatan : Matematika

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.	3.3.6 Memperbandingkan dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari atau sama dengan.
4.3 Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda konkret.	4.3.6 Mengoperasikan konsep lebih dari, kurang dari, atau sama dengan

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam hari melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan dan atau syair lagu)	3.2.8 Menganalisis kosakata tentang kegiatan sore hari dengan tepat.
4.2 Menjelaskan kosakata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.2.8 Menuliskan kosakata terkait kegiatan sore hari dengan tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menghitung sendiri benda-benda yang ditampilkan melalui sharing screen Zoom, siswa mampu **memperbandingkan** dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari atau sama dengan.
2. Setelah menghitung benda-benda pada share screen Zoom, siswa mampu **mengoperasikan** konsep lebih dari, kurang dari atau sama dengan.
3. Melalui kegiatan mengamati gambar pada sharing screen Zoom, siswa mampu **menganalisis** kosa kata berhubungan kegiatan dengan sore hari.
4. Melalui kegiatan mengamati video pada powerpoint, siswa mampu **menuliskan** kosakata yang berhubungan dengan kegiatan sore hari.

D. PENGUATAN PENIDIKAN KARAKTER (PPK) :

1. Religius
2. Nasionalisme
3. Tanggung Jawab
4. Mandiri

E. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
Bahasa Indonesia: Kosakata tentang kegiatan sore hari	Bahasa Indonesia: Kosakata tentang kegiatan sore hari	Bahasa Indonesia: Kosakata tentang kegiatan sore hari yang berhubungan dengan alam
Matematika: Perbandingan dua bilangan (lebih dari, kurang dari, sama dengan)	Matematika: Perbandingan dua bilangan (lebih dari, kurang dari, sama dengan)	Matematika: Perbandingan bilangan 11-20 pada kehidupan sehari-hari.

F. MODEL, PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Model : *Picture and Picture*
Pendekatan : Interaktif-TPACK
Metode : Pengamatan, penugasan, diskusi dan ceramah

G. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media belajar : Laptop, whatsappgroup, Aplikasi Zoom, akses jaringan internet, powerpoint
2. Bahan belajar : alat tulis
3. Sumber Belajar
 - E-book Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
 - E-book Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru saling memberi serta menjawab salam, dilanjutkan dengan berdoa (Religius-PPK) 2. Siswa dicek kehadirannya oleh guru 3. Siswa bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme-PPK) 4. Siswa menyampaikan materi yang telah dipelajari sebelumnya (communication-4C) 5. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.(communication) 	10 menit (zoom)
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyiapkan lembar kerja peserta didik (LKPD) yang sebelumnya dibagikan melalui Whatsapp. (mandiri) 2. Siswa mengamati gambar pada powerpoint (communication) 3. Siswa menghitung benda-benda pada tayangan powerpoint dan menuliskan bilangannya (critical thinking) 4. Siswa memperbandingkan bilangan menggunakan istilah kurang dari, lebih dari, sama dengan(critical thinking) 5. Siswa mendapat motivasi dari guru. (communication) 6. Siswa dan guru mengingat kembali tentang kosa kata dan kegiatan-kegiatan di sore hari.(creativity, communication) 7. Siswa menyimak gambar pada powerpoint (communication) 8. Siswa menganalisis kosakata tentang kegiatan sore hari. (critical thinking) 9. Siswa menyimak video cerita bergambar kegiatan sore hari (https://youtu.be/OyhaQFo9Ji4) yang dibagikan guru melalui Zoom. (communication) 10. Siswa berdiskusi dengan guru tentang kosakata kegiatan sore hari pada video. (collaboration) 11. Siswa menuliskan kosakata kegiatan sore hari pada video (critical thinking) 12. Siswa mempresentasikan hasil tulisan kosakata kegiatan sore hari (creativity and innovation) 13. Siswa menerima penguatan dan motivasi dari guru. (communication) 14. Siswa bersama guru tanya jawab tentang kesulitan yang dialami. (collaboration) 	30 menit (zoom)
	15. Siswa menyelesaikan mengerjakan LKPD (tanggung jawab)	35 menit (offline)
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan refleksi dan membuat kesimpulan tentang kegiatan hari ini (reflective thinking) 2. Siswa menerima soal evaluasi yang dibagikan melalui whatsapp (communication) 3. Siswa mendapat apresiasi dari guru karena telah menyelesaikan tugas dengan baik (communication) 4. Menyanyikan lagu daerah (Nasionalisme) 5. Siswa dan guru berdoa bersama untuk menutup kegiatan. (religius) 	15 menit (zoom)

J. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Penilaian Diri melalui *google form*
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis melalui *google form*
3. Penilaian Keterampilan : Pengamatan

K. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Remedial

-Bimbingan perorangan

Pengayaan

-Mengerjakan soal-soal HOTS lainnya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pelem, 16 Oktober 2020
Guru kelas I

Sih Supriyati, S.Pd
NIP. 19670605 199302 2 002

Agustin Putri Setya Ayu, S.Pd
NIP. 19890821 201902 2 004