

Penulis : EKA NOVRIANCE LASMARINIM PURBA, S.Pd
Diterbitkan : 16 Juli 2021 16:22
Jenjang : SD/MI
Kelas : V(Lima)
Mapel : Guru Kelas Tinggi

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 122401 Pematang Siantar
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 5. Ekosistem
Sub Tema : 1. Komponen Ekosistem
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan dengan benar.
2. Melalui menyimak penjelasan dan mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan isi bacaan.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu melengkapi bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4. Melalui penugasan, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang hewan pilihannya berdasarkan jenis makanannya secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> 👉 Guru memberikan salam terhadap siswa dan dilanjutkan berdoa bersama yang dipimpin oleh salah seorang siswa. <i>(Orientasi)</i> 👉 Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. <i>(Apersepsi)</i> 👉 Menjelaskan tujuan pembelajaran dan menyampaikan manfaat mempelajari pelajaran dalam kehidupan sehari-hari. <i>(Motivasi)</i> 	<i>3 menit</i>
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa bersama guru membaca teks “Penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya” untuk menemukan pokok pikiran pada setiap paragraf. 	<i>5 menit</i>

<p>kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar - gambar hewan melalui foto atau video yang ditunjukkan oleh guru kepada siswa. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa dibagi dalam beberapa kelompok ❖ Siswa mendiskusikan Jenis hewan berdasarkan jenis makanannya dan menjawab beberapa pertanyaan yang terdapat pada teks bacaan. <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang kegiatan yang baru dilaksanakan. ✚ Guru melakukan Tanya jawab tentang materi pelajaran yang belum dipahami oleh siswa. ✚ Guru memberikan beberapa soal untuk dikerjakan oleh siswa di rumah. ✚ kegiatan pembelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup yang dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius) 	<p><i>2 menit</i></p>
--------------------------------	---	-----------------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Penilaian ini dapat dilakukan dengan cara :

- a. Teknik Penilaian
 - 1) Sikap
 - 2) Keterampilan
 - 3) Pengetahuan
- b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Mengetahui
Kepala SD Negeri 122401



MELDIANA TIURMA SARAGIH, S.Pd.SD
NIP. 19710720 199305 2 001

Pematang Siantar, 16 juli 2021
Guru Kelas V

EKA NOVRIANCE L.PURBA, S.Pd
NIP. 19921119 202012 2 002