

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMAN 1 Gangga  
 Mata Pelajaran : Biologi  
 Kelas/Semester : X IPA/II  
 Materi Pokok : Ekologi  
 Pertemuan Ke- : 2  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai interaksi yang terjadi dalam ekosistem, peristiwa makan dan dimakan serta mampu membuat bagan rantai makanan, jaring-jaring makanan, piramida makanan, dan siklus materi.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Awal</b>		
➤ <b>Mempersiapkan peserta didik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru mengucapkan salam</li> <li>✓ Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>✓ Guru menanyakan kesiapan peserta didik</li> <li>✓ Guru meminta peserta didik untuk duduk berkelompok sesuai dengan kelompok masing-masing</li> <li>✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	(2 menit)
➤ <b>Apresiasi</b>	<p><b>Guru</b> memberikan apresiasi berupa pertanyaan, menunjukkan interaksi yang paling menonjol adalah aktivitas makan.</p> <p><b>Peserta didik</b> mengidentifikasi materi apa yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya, (diharapkan peserta didik menyebutkan berbagai pokok materi pelajaran hingga mengarah pada materi pelajaran tentang "Rantai Makanan" yang dibantu dengan arahan guru)</p>	
<b>Kegiatan Inti</b>		
➤ <b>Mengidentifikasi masalah</b>	<b>Peserta didik</b> mengidentifikasi permasalahan yang berkaitan dengan rantai makanan yang terjadi dalam ekosistem dengan membaca buku dan mengikuti kegiatan pada LKPD	(8 menit)
➤ <b>Membuat hipotesis</b>	<b>Peserta didik</b> membuat hipotesis yang berkaitan tentang pengertian rantai makanan dan jaring-jaring makanan.	
➤ <b>Mengumpulkan dan menampilkan data</b>	<p><b>Peserta didik</b> diminta berdiskusi dan membaca buku teks untuk mengumpulkan informasi yang berkaitan dengan rantai makanan.</p> <p><b>Peserta didik</b> mempersentasikan hasil diskusi dan memberikan informasi yang berkaitan dengan rantai makanan kepada kelompok lain.</p>	
➤ <b>Menilai hipotesis dan menggeneralisasi</b>	<b>Peserta didik</b> menyimpulkan hasil berdasarkan konsep yang mereka temukan dan di bantu oleh guru.	
<b>Kegiatan Penutup</b>		
➤ <b>Penutup</b>	<b>Peserta didik</b> merangkum apa yang telah dipelajari dalam pertemuan dengan dibantu oleh guru	(2 menit)

### C. Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

**Mengetahui**  
Kepala SMAN 1 Gangga

Gangga, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

(Suharna, S.E., M.Pd)  
NIP. 19650220 199103 1 008

(Muhamad Taofiq, M.Pd)  
NIP. 19831231 201403 1 003