

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMAN 1 Gangga
 Mata Pelajaran : Biologi
 Kelas/Semester : X IPA/II
 Materi Pokok : Ekologi
 Pertemuan Ke- : 2
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai interaksi yang terjadi dalam ekosistem, peristiwa makan dan dimakan serta mampu membuat bagan rantai makanan, jaring-jaring makanan, piramida makanan, dan siklus materi.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

| Langkah-langkah | Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|--|---------------|
| Kegiatan Awal | | |
| ➤ Mempersiapkan peserta didik | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mengucapkan salam ✓ Guru mengecek kehadiran peserta didik ✓ Guru menanyakan kesiapan peserta didik ✓ Guru meminta peserta didik untuk duduk berkelompok sesuai dengan kelompok masing-masing ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | (2 menit) |
| ➤ Apresiasi | <p>Guru memberikan apresiasi berupa pertanyaan, menunjukkan interaksi yang paling menonjol adalah aktivitas makan.</p> <p>Peserta didik mengidentifikasi materi apa yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya, (diharapkan peserta didik menyebutkan berbagai pokok materi pelajaran hingga mengarah pada materi pelajaran tentang "Rantai Makanan" yang dibantu dengan arahan guru)</p> | |
| Kegiatan Inti | | |
| ➤ Mengidentifikasi masalah | Peserta didik mengidentifikasi permasalahan yang berkaitan dengan rantai makanan yang terjadi dalam ekosistem dengan membaca buku dan mengikuti kegiatan pada LKPD | (8 menit) |
| ➤ Membuat hipotesis | Peserta didik membuat hipotesis yang berkaitan tentang pengertian rantai makanan dan jaring-jaring makanan. | |
| ➤ Mengumpulkan dan menampilkan data | <p>Peserta didik diminta berdiskusi dan membaca buku teks untuk mengumpulkan informasi yang berkaitan dengan rantai makanan.</p> <p>Peserta didik mempersentasikan hasil diskusi dan memberikan informasi yang berkaitan dengan rantai makanan kepada kelompok lain.</p> | |
| ➤ Menilai hipotesis dan menggeneralisasi | Peserta didik menyimpulkan hasil berdasarkan konsep yang mereka temukan dan di bantu oleh guru. | |
| Kegiatan Penutup | | |
| ➤ Penutup | Peserta didik merangkum apa yang telah dipelajari dalam pertemuan dengan dibantu oleh guru | (2 menit) |

C. Penilaian

| No | Aspek yang dinilai | Bentuk Penilaian | Instrumen Penilaian | Waktu Penilaian |
|----|--------------------|-------------------------------------|--|---|
| 1 | Sikap | Observasi dan Jurnal | Pengamatan sikap (jurnal) | Selama KBM |
| 2 | Pengetahuan | Tes tertulis | Soal tes | Setelah KBM |
| 3 | Keterampilan | - Unjuk kerja - Laporan tertulis | - Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis | - Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas |

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Gangga

Gangga, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

(Suharna, S.E., M.Pd)
NIP. 19650220 199103 1 008

(Muhamad Taofiq, M.Pd)
NIP. 19831231 201403 1 003