

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN 3 Gondang
Kelas/Semester : V / 1
Tema : 5. Ekosistem
Sub Tema : 2. Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem
Pembelajaran: 1
Materi Pokok : 1. Rantai Makanan
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. Tujuan pembelajaran

1. Dengan menyimak pemaparan guru, peserta didik dapat menjelaskan pengertian rantai makanan dan komponen-komponen rantai makanan serta menyebutkan 3 jenis rantai makanan dengan tepat.
2. Dengan menyimak keterangan tentang rantai makanan, peserta didik mampu membuat gambar rantai makanan pada ekosistem lengkap dengan keterangannya dengan cermat.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan : IPA

Kompetensi	Indikator
3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Menjelaskan tentang pengertian rantai makanan. 3.5.2 Menjelaskan komponen-komponen rantai makanan
4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1 Menggambar rantai makanan yang ada di darat atau laut

C. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*
Model : *Cooperative Learning*
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

D. Media Pembelajaran

1. Video rantai makanan https://www.youtube.com/watch?v=_6MI2BWG0rE
2. Gambar hewan dan tumbuhan
3. Gambar rantai makanan

E. Sumber

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 5 dan Buku Peserta didik Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku Pedoman peserta didik Tema 5 Kelas 5 dan Buku Peserta didik Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
3. Internet (youtube dan google)

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
----------	--------------------	---------------

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melakukan bimbingan ketika ada peserta didik yang kurang memahami tugas yang dikerjakan dan memberikan motivasi bagi peserta didik yang mampu mengerjakan tugas ➤ Melakukan presentasi tugas yang sudah dikerjakan (mengkomunikasikan) ➤ Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang informasi dari teks yang sudah dibaca tentang rantai makanan (menanya) ➤ Guru membagikan LKPD untuk kegiatan berikutnya ➤ Setelah guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan, peserta didik melakukan kegiatan sesuai dengan yang terdapat dalam LKPD ➤ Untuk lebih menguatkan kemampuan peserta didik tentang rantai makanan, peserta didik diminta menggambar rantai makanan disertai keterangan pada gambar 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya. 4. Penugasan dirumah untuk membuat gambar rantai makanan 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik. 	15 menit

G. Penilaian Pembelajaran

Jenis Penilaian : Tes dan non tes

Bentuk : isian, uraian, dan lembar observasi

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SUHARDI
NIP. 196902031998031010

Gondang, 24 Juli 2021
Guru/Kelas 5,

HENNY FARIDA
NIP.....

<p>Pembukaan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah peserta didik peserta didik yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan peserta didik/PPK). 3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 4. Guru membuka pelajaran dengan menjelaskan bahwa pembelajaran hari itu akan membahas tentang rantai makanan dalam sebuah ekosistem. 	<p>15 menit</p>
<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menempelkan gambar pada papan tulis tentang secara terbalik dan meminta peserta didik menebak apa yang ditempel guru. Doc1.docx <div data-bbox="564 808 1193 1043" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> - Hewan apa saja yang kalian lihat? - Apa persamaan hewan-hewan tersebut? ➤ Peserta didik mengungkapkan pemikirannya tentang gambar yang ditunjukkan (mengumpulkan informasi dan mengolah informasi) ➤ Guru membagikan lembar kegiatan peserta didik <div data-bbox="549 1267 1059 1733" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mendiskusikan tugas diberikan guru secara kolaboratif. 	