

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Cikedung
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Semester : X FKK / 1 (satu)
Materi : Ekosistem
Sub Materi : Komponen Penyusun Ekosistem Dan Interaksi Antar Komponen
Pembelajaran Ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi, tanya jawab, penugasan, dengan menggunakan **Model Discovery**, peserta didik dapat menganalisis komponen, tipe, interaksi dalam ekosistem, serta dapat mengembangkan sikap jujur, mandiri, dan bertanggungjawab.

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menjawab salam yang diucapkan guru.• Peserta didik (ketua kelas) memimpin do'a sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.• Peserta didik diperiksa kehadirannya dan diminta untuk fokus pada kegiatan pembelajaran• Guru memberikan apersepsi yaitu dengan menggali pengetahuan siswa tentang ekosistem, misalnya: Apa yang kalian ketahui tentang ekosistem?• Guru memaparkan topik pembahasan dan menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	3 menit
Kegiatan Inti	Stimulation (Stimulasi)	<ul style="list-style-type: none">• Guru menampilkan gambar yang berkaitan tentang komponen ekosistem dan interaksi antar komponen-komponen• Siswa diminta untuk mengamati gambar tersebut	4 menit

	Problem Statemen (Pernyataan/identifikasi masalah)	Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa misalnya: komponen apa saja yang ada dalam gambar dan bagaimana hubungan yang terjadi antar komponen dalam ekosistem?	
	Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik untuk membentuk kelompok dengan beranggotakan 5 peserta didik pada setiap kelompok. • Guru membimbing siswa untuk berdiskusi sesuai permasalahan di dalam LDS (terlampir) yaitu tentang Hubungan antar komponen ekosistem 	
	Data Processing (Pengolahan Data)	Siswa mencatat hasil diskusi pada lembar LDS	
	Verification (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjuk salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi • Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas • Guru memberikan kesempatan bagi kelompok yang tidak presentasi untuk bertanya atau menanggapi hasil presentasi. 	
	Generalization (menarik kesimpulan)	Konfirmasi dari guru tentang hasil diskusi dan presentasi siswa	
Kegiatan Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik merefleksi hasil pembelajaran • Memberi penugasan kepada siswa untuk mempelajari materi Hubungan antarkomponen ekosistem dan tipe ekosistem • Guru menutup pelajaran dengan salam. 	3 menit

B. Penilaian

1. Teknik penilaian, Instrumen penilaian dan Pedoman penskoran

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Instrumen Penilaian	Keterangan
1.	Sikap	Observasi	Proses	Lembar Observasi	Instrumen Terlampir
2.	Kognitif	Presentasi, tes tertulis	Hasil	Lembar observasi	Instrumen terlampir
3.	Psikomotorik	Observasi	Proses	Lembar Observasi	Instrumen Terlampir

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial dilakukan setelah kegiatan penilaian bagi peserta didik yang tidak memenuhi KKM. Strategi pembelajaran remedial dilaksanakan dengan penugasan, tutor sebaya berdasarkan indikator pencapaian yang belum dicapai oleh peserta didik.

b. Pengayaan

Peserta didik yang mendapat nilai melebihi KKM diberikan tugas mengkaji materi penerapan konsep jaringan parenkim padatumbuhan.

Cikedung, Juli 2021

Kepala Sekolah
SMK Negeri 1 Cikedung

Guru Mata Pelajaran

Drs.KARTAMIN,MM.
NIP.19670705199512 1001

SRI AENI,S.Pd ,S.Kom
NIP.

LAMPIRAN 1

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Kelompok :
Nama : 1.
2.
3.
4.
5.



Lakukanlah pengamatan pada gambar secara berkelompok! Dan jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Ekosistem yang kalian amati, termasuk jenis ekosistem apa?
2. Apa saja komponen abiotik ekosistem tersebut?
3. Apa sajakah komponen biotic ekosistem tersebut?
4. Bagaimana keterkaitan anatar komponen biotic dan abiotik dalam komponen tersebut?

LAMPIRAN 2

INSTRUMEN PENILAIAN KOGNITIF

a. Soal uraian

1. Sebutkan komponen abiotik dan biotik penyusun ekosistem. Jelaskan pula pengaruh setiap komponen terhadap adaptasi makhluk hidup di suatu ekosistem.
2. Apa yang akan terjadi jika di bumi ini tidak ada organisme yang berperan sebagai pengurai?Jelaskan.
3. Jelaskan dan beri contoh pola-pola interaksi yang terjadi di dalam ekosistem.
4. Buatlah skema jaring-jaring makanan yang mungkin terjadi pada ekosistem hutan.
5. Gambarkan skema terjadinya siklus air.

LAMPIRAN 3

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Checklist pada masing-masing kriteria kolom aspek penilaian yang sesuai dengan keterampilan yang telah diperlihatkan peserta didik.

Rekapitulasi hasil penilaian keterampilan peserta didik dalam format seperti berikut :

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian								Skor	Nilai	Predikat
		Keterampilan Bertanya				Keterampilan Presentasi						
		4	3	2	1	4	3	2	4			

Rubrik Penilaian Keterampilan

Kriteria	Skor	Indikator
Keterampilan Bertanya	4	Bertanya tiga kali atau lebih selama proses pembelajaran
	3	Bertanya dua kali selama proses pembelajaran
	2	Bertanya hanya satu kali selama proses pembelajaran
	1	Tidak pernah bertanya selama proses pembelajaran
Keterampilan Presentasi	4	Mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan lancar, benar dan dapat menjawab pertanyaan dari kelompok lain
	3	Mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan lancar, benar dan tidak dapat menjawab pertanyaan dari kelompok lain

	2	Mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan lancar, salah dan tidak dapat menjawab pertanyaan dari kelompok lain
	1	Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tidak lancar, salah dan tidak dapat menjawab pertanyaan dari kelompok lain

Skor maksimal = Jumlah keterampilan yang dinilai x Jumlah skor tiap kriteria

$$= 2 \times 4 = 8$$

$$\text{Nilai yang dicapai} = \frac{\text{Jumlah skor yang dicapai}}{\text{Jumlah maksimum skor}} \times 4$$

Nilai keterampilan dikualifikasikan menjadi predikat sebagai berikut:

Nilai Ketuntasan Pengetahuan dan Keterampilan	
Rentang Angka	Huruf
3,85 – 4,00	A
3,51 – 3,84	A-
3,18 – 3,50	B+
2,85 – 3,17	B
2,51 – 2,84	B-
2,18 – 2,50	C+
1,85 – 2,17	C
1,51 – 1,84	C-
1,18 – 1,50	D+
1,00 – 1,17	D