

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SEKOLAH DASAR ISLAM AZ-ZAKIYAH

Satuan Pendidikan : SDI AZ-ZAKIYAH
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Ekosistem (Tema 5)
Sub Tema : (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 2 x 30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Siswa mengetahui cara pengolahan sampah yang benar.
- 2. Siswa mengetahui keuntungan dan kerugian cara-cara mengelola sampah .
- 3. Siswa mengetahui bahaya sampah bagi lingkungan, baik bagi manusia, hewan, maupun tumbuhan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Mengaitkan materi dengan ayat Al-Quran surat Ar-Rum ayat 41 tentang bahaya kerusakan di bumi ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ Terjemah Arti: Telah nampak kerusakan di darat dan di laut disebabkan karena perbuatan tangan manusia, supaya Allah merasakan kepada mereka sebahagian dari (akibat) perbuatan mereka, agar mereka kembali (ke jalan yang benar). 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Inti	A. Kegiatan Literasi ➤ Guru menjelaskan manfaat dan tujuan kegiatan literasi kepada siswa. Guru meminta siswa menjelaskan pengalaman membaca buku yang menyenangkan dan manfaatnya. ➤ Guru juga dapat memberikan contoh dengan menceritakan pengalaman pribadinya dalam kegiatan membaca. ➤ Guru meminta siswa membaca senyap bacaan tentang Bank Sampah. Guru juga menjelaskan kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan siswa setelah membaca senyap bacaan yang tersedia.	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	 Bank Sampah Penulis: Sam Edy Yuswanto Suatu hari, saat jam istirahat di sebuah sekolah di Jakarta. "Jangan buang sampah sembarangan, Nita!" seru Luna saat melihat Nita, sahabatnya, membuang bungkus kudapan di taman depan sekolah. "Kenapa?" sahut Nita cuek. "Kata ayah dan ibuku, jika setiap orang buang sampah sembarangan, itu bisa mencemari lingkungan," terang Luna. 170 Buku Siswa SD/MI Kelas V Luna kemudian berjongkok memungut bungkus kudapan yang baru dibuang Nita. Sampah itu lantas ia masukkan ke dalam tas kresek yang baru saja ia ambil dari saku roknya. "Eh, buat apa bungkus kudapan itu, Luna?" tanya Nita heran. "Kalau mau tahu, nanti sepulang sekolah kamu ikut aku, oke?" ujar Luna seraya mengajak Nita masuk kelas karena bel sekolah telah berbunyi. *** "Wah! Bagus-bagus sekali tas dan dompetnya!" seru Nita takjub saat melihat tas dan dompet beraneka warna yang terbuat dari anyaman plastik bekas bungkus permen, kudapan, deterjen, dan benda lainnya. "Makanya, Dik. Kalau di rumah punya sampah plastik dan kertas, bawa saja ke sini. Jangan dibuang, ya," kata Bu Yeti, pemilik rumah tempat penampungan sampah. "Iya, Bu," ujar Nita. Setelah pulang sekolah, Nita memang diajak Luna mampir ke rumah Bu Yeti yang tak begitu jauh dari sekolah. Di rumah yang diberi nama "Bank Sampah" tersebut, Bu Yeti mengajak para tetangganya agar tidak membuang sampah secara sembarangan. Bu Yeti meminta mereka untuk menyetorkan sampah berupa plastik dan bungkus yang telah dibersihkan kepadanya. Ternyata, sampah-sampah itu dimanfaatkan Bu Yeti untuk membuat bermacam suvenir yang sangat menarik dan bernilai seni. Suvenir atau cinderamata itu antara lain berupa tas, dompet, tempat bopain, dan lain-lain. "Oh, jadi tadi pagi kamu mengumpulkan bungkus kudapan di sekolah untuk disetorkan ke sini, Luna?" tanya Nita pada Luna. Luna mengangguk dan tersenyum. "Oh, iya. Kalian mau tidak, Ibu ajari untuk membuat tas, dompet, maupun permak-permak kerajinan tangan lainnya dari bahan sampah plastik?" ujar Bu Yeti. Luna dan Nita saling berpandangan sejenak, lalu menjawab serempak dengan senang. "Mau..., mau, Bu!" "Kalau mau, ya, sudah besok sepulang sekolah, kalian bisa datang lagi ke sini. Tetapi, minta izin dahulu, ya, pada orang tua kalian. Jangan lupa juga bawa sampah-sampah plastik sebagai bahan utama kerajinan tangan yang akan kalian buat," lanjut Bu Yeti. Kegiatan Berbasis Proyek dan Literasi171 ➤ Guru juga dapat memberikan pertanyaan untuk menstimulasi siswa agar timbul rasa ingin tahunya mengenai bacaan tersebut. ➤ Siswa diminta untuk menentukan kata-kata sulit dari bacaan dan membuat daftar pertanyaan berdasarkan bacaan. ➤ Siswa mulai menjawab pertanyaan bacaan dengan menggunakan kalimat lengkap. ➤ Kegiatan ini digunakan untuk meningkatkan minat dan kesenangan membaca pada siswa. ➤ Siswa dapat menceritakan perasaan atau kesan yang mereka	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	rasakan setelah membaca kepada teman sebangku. B. Kegiatan Berbasis Pemecahan Masalah (PBL) ➤ Siswa bekerja di dalam kelompok. ➤ Siswa telah membawa semua informasi, alat dan bahan yang diperlukan untuk kegiatan hari itu. ➤ Siswa berdiskusi untuk membaca dan memahami informasi yang diperlukan untuk kegiatan ini. ➤ Siswa membuat ringkasan dari sumber informasi dengan mencari pikiran utama, lalu merangkainya menjadi sebuah ringkasan. ➤ Siswa dapat membuat ringkasan berdasarkan pengaruh atau bahaya sampah terhadap manusia, hewan, dan tumbuhan. ➤ Siswa menyajikan ringkasan dengan cara yang menarik dengan menggunakan tulisan yang rapi pada kertas yang disediakan. ➤ Siswa menuliskan usaha-usaha manusia untuk mengelola sampah yang tidak berbahaya bagi lingkungan. ➤ Siswa menuliskan atau menggambar informasi yang sudah ditemukan pada kertas warna warni dengan tulisan yang rapi menggunakan spidol atau tulisan yang tebal agar mudah dibaca. ➤ Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. ➤ Siswa secara individu melakukan refleksi atas pembelajaran hari itu dengan menuliskan di buku catatannya tentang hal-hal berikut: – Hal baru yang dipelajari. – Kesulitan dan tantangan yang dihadapi dan cara pemecahannya. – Pentingnya nilai persatuan dan kesatuan pada saat bekerja sama di dalam kelompok.	
Penutup	1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Penugasan di rumah 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Novemver 2021
Guru Kelas 5

Zen Zaenudin, S.Pd.I

.....
NIP.

Kegiatan Proyek :

1. Carilah informasi tentang usaha manusia untuk mengatasi sampah yang kamu ketahui.
2. Sebutkan keuntungan dan kerugian cara-cara mengolah sampah.
3. Carikan informasi tentang bahaya sampah bagi Kesehatan manusia, hewan dan lingkungan sekitar.
4. Usaha-usaha apa yang kamu lakukan supaya bahaya sampah di lingkungan tidak menjadi bahaya bagi Kesehatan manusia, hewan dan lingkungan sekitar