

## RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 15 Seram Bagian Barat  
Mata Pelajaran : Biologi  
Kelas / Semester : X / Ganjil  
Topik : Ekosistem  
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

### Kompetensi Dasar

3.5 Menganalisis komponen – komponen ekosistem dan interaksi antara komponen tersebut

#### Indikator

3.5.1 Mengidentifikasi komponen – komponen ekosistem

3.5.2 Mengemukakan fungsi komponen dalam ekosistem

3.5.3 Menemukan hubungan antara komponen yang membentuk jaring-jaring makanan.

3.5.4 Menyimpulkan interaksi antara komponen dalam ekosistem yang membentuk siklus Biogeokimia

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan Pembelajaran dengan pendekatan saintifik yang menggunakan model pembelajaran Think Pair Share peserta didik dapat Menganalisis komponen – komponen ekosistem dan interaksi antara komponen tersebut *Menyajikan karya yang menunjukkan interaksi antar komponen ekosistem ( jaring-jaring makanan, siklus biogeokimia)*, dengan menghargai ciptaan Tuhan, memiliki rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pra Pembelajaran.

- Guru memberikan materi pembelajaran dan LKPD yang akan dibahas terlebih dahulu ( 3 hari sebelumnya ) pada WA group atau secara langsung pada peserta didik .
- Guru mengingatkan peserta didik untuk memastikan kesiapan belajar lewat WA group ( 1 hari sebelumnya ) .

#### 2. Kegiatan pendahuluan.

- Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberikan salam dan berdoa.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai wujud sikap disiplin peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai peserta didik.
- Guru membuka cakrawala berpikir peserta didik dengan memberikan apersepsi : Pernahkah kalian melihat halaman di sekitar sekolah ? Apa yang kamu jumpai di sana? apakah ada makhluk hidup di taman ? selain makhluk hidup adakah benda mati ? apakah ada hubungan antara kedua komponen tadi ? .

#### 3. Kegiatan inti.

- Peserta didik berpikir setelah mengamati beberapa gambar tentang ekosistem.
- Peserta didik mengerjakan LKPD secara individu
- Peserta didik dikelompokkan dengan teman terdekatnya.
- Peserta didik mendiskusikan jawaban yang sudah dikerjakannya dengan pasangannya.
- Salah satu kelompok/Peserta didik dipanggil secara acak untuk mempresentasikan hasil kerjanya dengan dipandu oleh guru.
- Guru melakukan penilaian secara individu dan berkelompok

#### 4. Kegiatan Penutup.

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk merefleksikan kegiatan pembelajaran.
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk dikerjakan.
- Guru memberikan informasi terkait dengan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikut.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan menyampaikan salam dan meminta perwakilan peserta didik untuk berdoa.

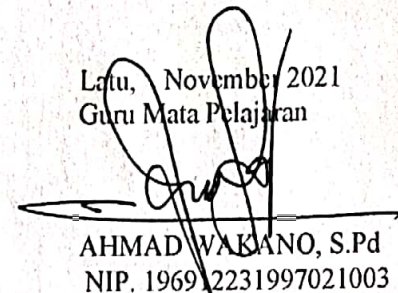
#### C. Penilaian Hasil Pembelajaran.

1. Penilaian sikap, melakukan: pengamatan dalam proses pembelajaran.
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis dan penugasan.
3. Penilaian ketrampilan : -



Mengetahui  
SMA Kepala Sekolah  
SERAM BAGIAN BARAT  
MOLUKU  
AHMAD WAKANO, S.Pd  
NIP. 196912231997021003

Latu, November 2021  
Guru Mata Pelajaran



AHMAD WAKANO, S.Pd  
NIP. 196912231997021003