

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
DARING**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN Walahir</b>	<b>Muatan Terpadu</b>	<b>: Bahasa Indonesia,</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: 5 /1</b>	<b>IPS, PPKn</b>	
<b>Tema</b>	<b>: Ekosistem ( Tema</b>	<b>Pembelajaran ke</b>	<b>: 3</b>
<b>5)</b>		<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 1 hari</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: Komponen</b>		
<b>Ekosistem (Sub Tema 1)</b>			

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar sebuah pemandangan alam, siswa mampu mengenali potensi alam yang ada di sekitar mereka secara tepat.
2. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menentukan pokok pikiran dan informasi penting dari bacaan secara tepat.
3. Dengan mengamati peta kepulauan Negara Republik Indonesia, siswa mampu mengenali letak dan luas Indonesia melalui peta secara benar.
4. Dengan mencermati kembali letak geografis Indonesia pada peta, siswa mampu mengenali kegunaan komponen-komponen pada peta untuk membuat sebuah peta secara benar.
5. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks bacaan mengenai Sumpah Pemuda, siswa mampu menjelaskan peristiwa Sumpah Pemuda secara benar.
6. Dengan mengamati gambar dan mendengar penjelasan guru, siswa mampu menentukan posisi sebuah lokasi yang ada pada peta secara tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b> <i>zoom meeting</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa melalui video <i>conferenci</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Siswa menyimak gambaran dari guru tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>4. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru membuka pelajaran dengan mengadakan diskusi mengenai ekosistem dan siswa mengamati gambar pemandangan alam yang disajikan melalui chat grup. (<b>Critical Thinking, Analysing</b>)</li> <li>2. Siswa membacakan teks bacaan " Mengenal Letak Geografis Indonesia" dan mengamati Peta kemudian mendiskusikan hal yang berkaitan dengan bacaan dan peta. (<b>Critical Thinking and Problem Solving, Analysing</b>)</li> <li>3. Siswa mengamati komponen-komponen yang ada pada peta tersebut dan mengulas kembali tentang skala dalam peta dan melengkapi peta yang telah dibuat. (<b>Creativity and Innovation, Analysing</b>)</li> <li>4. Siswa membaca teks bacaan tentang peristiwa Sumpah Pemuda dan diskusi mengenai makna isi Sumpah Pemuda. kemudian menjawab pertanyaan. (<b>Critical Thinking and Problem Solving, Analysing</b>)</li> <li>5. Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa yang berkaitan tentang letak geografis wilayah Indonesia. (<b>Critical Thinking, Analysing</b>)</li> <li>6. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi <i>Grup whatsapp</i>.</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara <i>grup whatsapp</i>. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu nasional untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> </ol>	15 menit

	<p>4. Siswa bersama guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</p> <p>5. Siswa bersama guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama dan salam penutup</p>	
--	---	--

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Walahir, .....2020  
Guru Kelas 5

WARMIA,S.Pd.  
NIP. 196406201986101004

NURDIANA,S.Pd.SD  
NIP.....