

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING**

Satuan Pendidikan	: SD Petra Berkat
Tema 8	: Keselamat di Rumah dan Perjalanan
Sub Tema 2	: Menjaga Keselamatan di Rumah
Pembelajaran	: 3
Kelas / Semester	: II (Dua) / 2
	7 × 35 menit (pertemuan 1(4 jp),
Alokasi Waktu	: pertemuan 2 (3jp)

1. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.

KI 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan

2. KOMPETENSI DASAR (KD)

(KD) BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.	3.10.1 Menyimpulkan penggunaan tanda titik dalam kalimat yang benar.

2	4.10 Menulis teks dengan menggunakan huruf kapital (nama Tuhan, nama agama, nama orang), serta tanda titik dan tanda tanya pada akhir kalimat dengan benar.	4.10.1 Melatih penggunaan tanda titik pada kalimat dengan tepat.
---	---	--

KD MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Menghitung pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
2	4.6 Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	4.6.1 mempraktikkan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.

3. TUJUAN PEMBELAJARAN.

1. Melalui kegiatan mengamati video dan tanya jawab, siswa dapat menemukan dan menyimpulkan penggunaan tanda titik pada kalimat dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membaca teks siswa dapat melatih penggunaan tanda titik pada kalimat yang tepat.
3. Melalui kegiatan mengamati model jam, siswa dapat menghitung lamanya kegiatan dalam satuan waktu dengan benar
4. Melalui kegiatan membuat kreasi model jam, siswa dapat mempraktikkan pengukuran lama waktu kegiatan dalam satuan jam dengan benar.

A. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER(PPK)

Penguatan Pendidikan Karakter yang diharapkan:

- a. Religius
- b. Nasionalisme
- c. Mandiri
- d. Gotong royong
- e. Integritas

B. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
Bahasa Indonesia <ul style="list-style-type: none">• Aturan penggunaan tanda titik	Bahasa Indonesia <ul style="list-style-type: none">• Aturan penggunaan tanda titik	Bahasa Indonesia <ul style="list-style-type: none">• Aturan penggunaan tanda titik•
Matematika <ul style="list-style-type: none">• Konversi waktu• Lamanya kegiatan	Matematika <ul style="list-style-type: none">• Konversi waktu• Lamanya kegiatan	Matematika <ul style="list-style-type: none">• Konversi waktu• Lamanya kegiatan

C. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Pembelajaran Berbasis Project dipadukan dengan Games

Pendekatan : TPACK

Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan, Ceramah

D. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media

- a. Video pembelajaran terkait materi penggunaan tanda titik dan waktu
- b. Slide Powerpoint
- c. Games dalam bentuk video untuk kegiatan games benar salah untuk melatih penggunaan tanda titik.
- d. *WhatsApp* (sebagai media memperlancar proses pembelajaran)
- e. *Zoom Cloud Meeting* (sebagai media memperlancar proses pembelajaran)
- f. *Google Classroom* (sebagai media memperlancar proses pembelajaran)
- g. *Google Form* (sebagai media memperlancar proses pembelajaran)

2. Alat

- a. Perangkat keras
 - Laptop
 - *Smartphone*
- b. Perangkat Lunak
 - *WhatsApp*
 - *Zoom Cloud Meeting*
 - *Google Classroom*
 - *Google Form*

3. Bahan

1. Buku tulis/kertas
2. Pulpen/pensil

4. Sumber Belajar

- a. Buku Pedoman Guru Tema : *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- b. Buku Siswa Tema : *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
- c. Buku lain yang relevan
- d. Sumber dari internet.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan Pertemuan I	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan pengumuman di grup WA untuk <i>link zoom</i> dan guru selanjutnya mengirimkan juga di <i>google classroom</i> tematik2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik baik di <i>google classroom</i> maupun melalui <i>zoom</i>3. Siswa bergabung dalam kegiatan pembelajaran melalui aplikasi <i>zoom</i>. pelajaran melalui <i>zoom</i>, siswa ikut join dalam kegiatan <i>Zoom Cloud Meeting</i>4. Guru melakukan presensi kehadiran siswa saat <i>zoom</i>5. Guru menanyakan kabar siswa6. Guru bersama siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (Religius)	15 menit

	<p>7. Siswa menyiapkan diri untuk siap mengikuti kegiatan pembelajaran secara daring (Integritas)</p> <p>8. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme)</p> <p>9. Guru melakukan apersepsi Guru bertanya pada siswa sudahkah kemarin belajar dan sudah membaca buku paketnya?Guru bertanya dari kalimat yang anak-anak baca ada tanda apa saja?Guru bertanya pada siswa jam berapa mereka belajar?</p> <p>10. Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan pada pembelajaran</p> <p>11. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (<i>Communication-4C-Saintific-Menanya</i>).</p>	
<p>Pendahuluan II</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan pengumuman di grup WA untuk <i>link zoom</i> dan guru selanjutnya mengirimkan juga di <i>google classroom</i> tematik 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik baik di <i>google classroom</i> maupun melalui <i>zoom</i> 3. Siswa bergabung dalam kegiatan pembelajaran melalui aplikasi <i>zoom</i>. pelajaran melalui <i>zoom</i>, siswa ikut join dalam kegiatan <i>Zoom Cloud Meeting</i> 4. Guru melakukan presensi kehadiran siswa saat <i>zoom</i> 5. Guru menanyakan kabar siswa 6. Guru bersama siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (Religius) 7. Siswa menyiapkan diri untuk siap mengikuti kegiatan pembelajaran secara daring (Integritas) 	<p>15 menit</p>

	<p>8. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme)</p> <p>9. Guru melakukan apersepsi Guru bertanya pada siswa bahan-bahan yang digunakan untuk membuat project.</p> <p>10. Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan pada pembelajaran</p> <p>11. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (<i>Communication-4C-Saintific-Menanya</i>)</p>	
<p>Inti Pertemuan 1</p>	<p>Tahap 1 : Penentuan pertanyaan mendasar</p> <div data-bbox="561 743 1146 989" data-label="Image"> </div> <p>12. Guru memberikan vidio pembelajaran terkait waktu dan penggunaan tanda titik. (gambar diatas dirangkai menjadi vidio) <i>TPACK</i></p> <p>13. Guru meminta siswa untuk memperhatikan vidio pembelajaran</p> <p>14. Guru memberikan pertanyaan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan apa saja dilakukan Made ? 2. Pukul berapa Made Makan? <p>15. Siswa menanggapi pertanyaan guru</p> <p>16. Guru meminta siswa untuk untuk menulis satu kalimat berdasarkan gambar di vidio</p> <p>17. Siswa menulis kalimat di LKPD (<i>Mandiri</i>)</p> <p>18. Guru menampilkan gambar yang ada dividio beserta kalimatnya. Siswa diminta untuk mencocokkan hasil kalimat yang dibuat.</p>	<p>110 menit</p>

	<p>19. Guru menyampaikan penggunaan tanda titik pada kalimat melalui slide power point.</p> <p>20. Guru mengajak siswa bermain games benar salah terkait materi penggunaan tanda titik dengan menggunakan media power point.</p> <p>21. Guru memberikan reward pada siswa yang bisa mengumpulkan point yang banyak dan terus memotivasi siswa yang belum maksimal dalam kegiatan games.</p> <p>22. Guru menyampaikan dengan mengetahui penggunaan tanda titik sangat berguna saat anak-anak membuat surat, membuat cerita dan dikaitkan dengan profesi sebagai jurnas, pengajar dan lain sebagainya.</p> <p>23. Guru memberikan ilustrasi tambahan terkait video yang telah disimak siswa. Suatu hari Made sedang sakit, orang tuanya pun mengajak ke dokter. Sesampainya di dokter Made diberikan resep obat . Orang tua Made pun membeli obat ke apotik sedangkan Made menunggu orang tuanya dirumah. Orang tua Made berangkat pkl 10.00 dan sampai kembali kerumah pukul 12.00. Berapa lama Made menunggu orang tuanya membeli obat diapotek? Siswa menanggapi pertanyaan guru</p> <p>25. Guru menyampaikan pengukuran waktu dan konversi waktu melalui power point (<i>TPACK</i>)</p> <p>26. Guru menunjukan model jam untuk memudahkan menghitung lama kegiatan dengan sistem loncat</p>	
--	---	--

27. Guru mengajak siswa untuk melakukan gerakan melompat atau tepuk tangan saat menghitung lamanya kegiatan dengan media jam
28. Guru meminta siswa mengerjakan LKPD mengerjakan soal terkait lamanya kegiatan dan konversi waktu.
29. Guru menyampaikan pada siswa dengan mengetahui waktu bisa menjadi disiplin, bisa mengatur kegiatan sesuai dengan waktu dan memilih kegiatan yang tepat sesuai waktu yang tersedia sehingga bisa meraih cita-cita yang diinginkan.
30. Guru bertanya pada siswa apakah kita bisa membuat tiruan jam?.
31. Guru membimbing siswa untuk memilih membuat proyek kreasi jam untuk menggantikan jam yang asli untuk membantu menghitung lamanya waktu kegiatan.
32. Guru menunjukan 1 video membuat kreasi jam
33. Siswa mengamati

Tahap 2 : Mendesain perencanaan proyek

34. Guru meminta siswa untuk menentukan bahan-bahan yang bisa digunakan untuk membuat kreasi jam
35. Siswa menanggapi pertanyaan guru
36. Guru membimbing siswa dalam menentukan bahan ataupun model kreasi yang akan dibuat serta cara membuatnya
37. Siswa mencatat bahan-bahan dan cara membuatnya kreasi jam. (Tahap 1 dan 2 Pertemuan pertama melalui zoom)

	<p>Tahap 3 : Menyusun Jadwal.</p> <p>38. Guru menyampaikan kegiatan project membuat kreasi jam dibuat pada pertemuan berikutnya melalui zoom. Siswa dirumah boleh membuat pola jam yang diinginkan dan pada saat zoom siswa memberi angka dan menghiasnya.</p> <p>39. Siswa menuliskan waktu (hari dan jam kegiatan zoom pada pertemuan berikutnya)</p> <p>40. Siswa mencatat kegiatan yang boleh dikerjakan dirumah saat membuat project</p> <p>Kegiatan Tahap 4 dan 5 dilaksanakan pada pertemuan berikutnya</p>	
<p>Inti Pertemuan II</p>	<p>Tahap 4 :Memonitoring kemajuan proyek</p> <p>41. Melalui kegiatan zoom siswa membuat kreasi jam dan guru membimbing siswa saat pengerjaanya.</p> <p>Tahap 5 :Menguji proses dan hasil belajar</p> <p>42. Guru meminta beberapa siswa untuk mempresentasikan hasil kreasi jam yang dibuat.</p> <p>43. Siswa melakukan presentasi</p> <p>44. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa terkait waktu lamanya kegiatan dan siswa menggunakan media kreasi yang sudah dibuat untuk menghitung lamanya suatu kegiatan.</p> <p>Tahap 6 : Evaluasi pengalaman</p> <p>45. Guru membimbing siswa berdiskusi tentang pengalaman apa saja yang didapat melalui project yang dibuat</p>	<p>75 menit</p>

Penutup 1 dan 2	<p>46. Guru bertanya pada siswa mengenai hal-hal yang belum dimengerti</p> <p>47. Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan terkait penggunaan tanda titik dan lamanya kegiatan.</p> <p>48. Guru mengingatkan siswa untuk mengerjakan latihan soal melalui google form yang dikirim ke google classroom</p> <p>49. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan nasehat pentingnya belajar mengatur waktu, tetap menjaga kesehatan dan diakhiri dengan doa.</p>	30 menit
-----------------	---	----------

F. PENILAIAN

a. Sikap Spiritual dan Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Keterangan
1.	Non tes	Daftar Check List	Penilaian oleh guru

b. Rencana penilaian pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes tulis	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk pilihan ganda	Akhir kegiatan pembelajaran.	Penilaian pencapaian pembelajaran

c. Keterampilan

Rencana penilaian keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Keterangan
1	Produk	Rubrik	Penilaian pencapaian pembelajaran
2	Unjuk kerja	Rubrik	Penilaian pencapaian pembelajaran

G. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

PROGRAM REMIDIAL

Sekolah :
Kelas/Semester :
Muatan Pelajaran :
Ulangan Harian Ke :
Tanggal Ulangan Harian :
Bentuk Ulangan Harian :
Materi Ulangan Harian :
(KD / Indikator) :
KKM :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket
1.						
2.						
3.						
4.						

1. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KBM (Ketuntasan Belajar Minimal). Guru memberikan materi pengayaan yaitu :

1. Penggunaan tanda titik yang tepat pada kalimat
2. Menghitung konversi waktu dan lamanya kegiatan.

PROGRAM PENGAYAAN

Sekolah :
Kelas/Semester :
Muatan Pelajaran :
Bentuk Ulangan Harian :
Materi :
(KD / Indikator) :
KKM :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Sudah dikuasai	Bentuk Tindakan Pengayaan	Nilai Setelah Pengayaan	Ket
1						
2						
3						
4						

Mengetahui
Kepala SD Petra Berkat



Wati Kristiani, S.Pd.

Denpasar, 5 Mei 2021
Guru Kelas II

Ketut Ayu Sri Darma Yogantari, S.Pd