

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDS. KARTIKA I – 1

Kelas / Semester : 5 /1

Tema : Ekosistem (Tema 5)

Sub Tema : Sub Tema 4

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengetahui bagaimana cara menjaga keseimbangan ekosistem sungai
2. Siswa dapat mengetahui apa saja yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem sungai.
3. Siswa dapat mengetahui hewan apa saja yang hidup di sungai.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>	2 menit
Inti	<p><b>A. Kegiatan Literasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan manfaat dan tujuan kegiatan literasi kepada siswa. Guru meminta siswa menjelaskan pengalaman membaca buku yang menyenangkan dan manfaat membaca buku. Guru juga dapat memberikan contoh dengan menceritakan pengalaman pribadinya dalam kegiatan membaca.</li><li>2. meminta siswa membaca senyap bacaan tentang Sungai Deli di Sumatera Utara. Guru juga menjelaskan kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan siswa setelah membaca senyap bacaan yang tersedia.</li><li>3. Memberikan pertanyaan untuk menstimulasi siswa agar timbul rasa ingin tahunya mengenai bacaan tersebut.</li><li>4. Siswa dapat menceritakan perasaan atau kesan yang mereka rasakan setelah membaca kepada teman sebangkunya.</li></ol> <p><b>B. Kegiatan Berbasis Proyek</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sebaiknya, kegiatan ini dilakukan setelah siswa membuat kelompok untuk mempersiapkan alat dan bahan.</li><li>➤ Alat dan bahan:<ul style="list-style-type: none"><li>– Gambar sungai, jika tidak ada, siswa dapat menggambar sendiri sebuah sungai</li></ul></li><li>➤ Siswa bekerja di dalam kelompok yang terdiri atas tiga orang yang telah dibuat sebelumnya.</li><li>➤ Siswa telah membawa semua informasi yang diperlukan untuk kegiatan hari itu.</li><li>➤ Dengan menggunakan kertas berukuran A4, siswa mengatur tata letak informasi yang telah ditentukan.</li><li>➤ Siswa dapat menunjukkan hasil pekerjaan kelompoknya di depan kelas.</li><li>➤ Siswa secara individu melakukan refleksi atas pembelajaran hari itu, dengan menuliskan di buku catatan tentang hal-hal berikut.<ul style="list-style-type: none"><li>– Hal baru yang dipelajari.</li><li>– Kesulitan dan tantangan yang dihadapi dan cara pemecahannya.</li></ul></li></ul>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>4. Penugasan dirumah</li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	2 menit

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Medan, November 2021  
Guru Kelas 5

**RAHMAT SISWANTO, SPdI**

**RAHMAT SISWANTO, SPdI**