

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA NEGERI 1 SEKINCAU
Kelas/Semester : X/Genap
Tema : Ekosistem
Sub-Tema : Komponen Ekosistem, Macam-macam Ekosistem, dan Interaksi dalam Ekosistem
Alokasi Waktu : 10 Menit (Simulasi)
4 Minggu x 3 Jam Pelajaran @45 Menit (Alokasi Waktu sesungguhnya)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran saintifik dengan model *Discovey Learning*, melalui metode tanya jawab, studi pustaka, diskusi, presentasi, tugas mandiri terstruktur, dan tugas mandiri tidak terstruktur, peserta didik mampu menganalisis tentang ekosistem, serta mampu Membuat bagan jejaring makanan yang terjadi pada ekosistem di Indonesia, dengan mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none">• Guru Mengucapkan salam dan Meminta Siswa untuk berdoa• Guru mengecek kehadiran siswa dan memberikan sedikit motivasi• Guru memberikan sedikit pertanyaan singkat terkait materi sebelumnya dan materi yang akan di bahas (untuk 2 orang siswa)• Guru mengkaitkan/menghubungkan materi yang dipelajari terhadap manfaat bagi kehidupan siswa sehari-hari dan memberikan solusi terhadap permasalahan kehidupan siswa• Guru menjelaskan bagaimana langkah-langkah pembelajaran untuk mencapinya
Kegiatan Inti (Langkah-langkah pembelajaran)
<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan penjelasan terkait materi ekosistem• Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok, masing-masing 5 orang dengan kemampuan beragam.(Pintar, sedang dan kurang).• Guru menjelaskan langkag-langkah kerja pada lembar LKPD yang akan digunakan siswa• Kelompok mengumpulkan informasi,mengamati obyek/gambar, mendiskusikasn, menganalisis lembar SKPD kemudian Masing-masing kelompok mengerjakan latihan pada lembar LKPD dengan melakukan studi Literasi dari berbagai sumber (Buku bacaan, dan internet).• Guru mengamati jalannya diskusi, mngamati kelompok diskusi yang mengalami kesulitan untuk memberikan penjelasan.• Guru meminta perwakilan satu atau dua kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Bila waktu mencukupi semua kelompok diskusi mempresentasi hasil diskusinya.• Guru menilai jalanya diskusi kelompok dan presentasi kelompok.
Kegiatan Penutup
<ul style="list-style-type: none">• Guru meminta 1, 2 atau 3 orang siswa untuk menyampaikan poin-poin penting tema Ekosistem.• Guru memberikan pertanyaan kepada siswa terkait materi ekosistem• Guru meminta 1 atau 2 siswa untuk menyimpulkan pembelajaran dengan tema Ekosistem• Guru menguatkan kesimpulan terakhir pada pembelajaran hari ini• Guru menyampaikan informasi terkait materi yang akan di bahas minggu depan dan meminta peserta didik untuk membuat flowchart.• Guru meminta peserta didik untuk berdoa dan mengucapkan salam.

C. Penilaian Pembelajaran :

1. Penilaian Pengetahuan
Penilaian pengetahuan diperoleh dari hasil post-test dan evaluasi pada LKPD
2. Penilaian sikap
Dilakukan saat peserta didik diskusi dan presentasi.
3. Penilaian Keterampilan
Diperoleh dari Peta konsep/flowchart yang dibuat.

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Sekincau,

Sekincau, 12 Desember 2021

Guru Bidang Studi,

IMAM SYAFI'I, S.Pd.I.M.Pd.I
NIP. 197108072005011008

SUKIMIN, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 196511301990011002

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BIOLOGI

MATERI EKOSISTEM

Kompetensi Inti:

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli, bertanggung jawab, responsive, dan pro-aktif. Dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan
3. memahami, menerapkan, menganalisis, pengetahuan factual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya
4. menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah konkret dan abstrak terkait pengembangannya yang dipelajarinya.

Kompetensi Dasar:

- 3.10. menganalisis informasi/data dari berbagai sumber tentang ekosistem dan semua interaksi yang berlangsung di dalamnya.
- 4.10. menyajikan karya yang menunjukkan interaksi antar komponen ekosistem (jaring-jaring makanan, siklus biogeokimia).

Indikator:

1. mengidentifikasi komponen biotik dan abiotik dalam ekosistem
2. membedakan interaksi antar komponen biotik dengan komponen abiotik lainnya dalam ekosistem
3. melakukan pengamatan interaksi dalam ekosistem yang berada di lingkungan sekolah dan sekitarnya.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengetahui apa itu ekosistem
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi komponen ekosistem dan macam-macam ekosistem
3. Peserta didik dapat menganalisis komponen biotik dan abiotik dalam ekosistem
4. Peserta didik dapat menganalisis interaksi ekosistem yang berada di lingkungan sekolah dan sekitarnya

3. Kerjakan latihan dibawah ini:

a. Tabel Pengamatan Komponen Ekosistem

NO	KOMPONEN BIOTIK	KOMPONEN ABIOTIK
	Nama Jenis yang ditemukan	Nama Jenis yang ditemukan
1		
2		
3		
4		
dst		

b. Tabel Hasil Pengamatan Interaksi Antar Komponen Ekosistem

NO	Komponen 1	Komponen 2	Jenis Interaksi
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
dst			

4. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Sebutkan komponen abiotik dan biotik yang terdapat dalam ekosistem yang kalian amati beserta dengan peranannya.
2. Adakah komponen biotik yang berperan sebagai produsen, konsumen, dan decomposer, sebutkan dan jelaskan.
3. Bentuk interaksi apa saja yang kalian temukan dari komponen-komponen ekosistem
4. Jika salah satu komponen ekosistem tersebut tidak ada apakah yang akan terjadi?
5. Sebutkan dan jelaskan manfaat ekosistem yang kalian amati.

EVALUASI

1. Sebutkan dan jelaskan tipe-tipe ekosistem
2. Jelaskan interaksi antar komponen biotik dalam populasi dan interaksi antar komponen biotik dalam komunitas
3. Jelaskan pengertian dari produsen, konsumen, dan decomposer

Langkah-Langkah :

1.

AMATI GAMBAR
DIBAWAH INI



EKOSISTEM HUTAN HUJAN TROPIS



EKOSISTEM DASAR LAUT



EKOSISTEM GURUN



EKOSISTEM PADANG RUMPUT

2. Pilihlah salah satu dari keempat gambar di atas, kemudian identifikasi bersama kelompokmu

Penilaian Pengetahuan (Post Tes)

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Sebutkan komponen abiotik dan biotik yang terdapat dalam ekosistem yang kalian amati beserta dengan peranannya.
2. Adakah komponen biotik yang berperan sebagai produsen, konsumen, dan decomposer, sebutkan dan jelaskan.
3. Bentuk interaksi apa saja yang kalian temukan dari komponen-komponen ekosistem
4. Jika salah satu komponen ekosistem tersebut tidak ada apakah yang akan terjadi?
5. Sebutkan dan jelaskan manfaat ekosistem yang kalian amati.
6. Sebutkan dan jelaskan tipe-tipe ekosistem
7. Jelaskan interaksi antar komponen biotik dalam populasi dan interaksi antar komponen biotik dalam komunitas
8. Jelaskan pengertian dari produsen, konsumen, dan decomposer

PENILAIAN SIKAP DALAM DISKUSI KELOMPOK

NO	Nama Peserta Didik	ASPEK YANG DINILAI					Keterangan
		Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Disiplin	Menerima Pendapat	Mengajukan Pendapat	

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang

Penilaian Peta Konsep/Flowchart

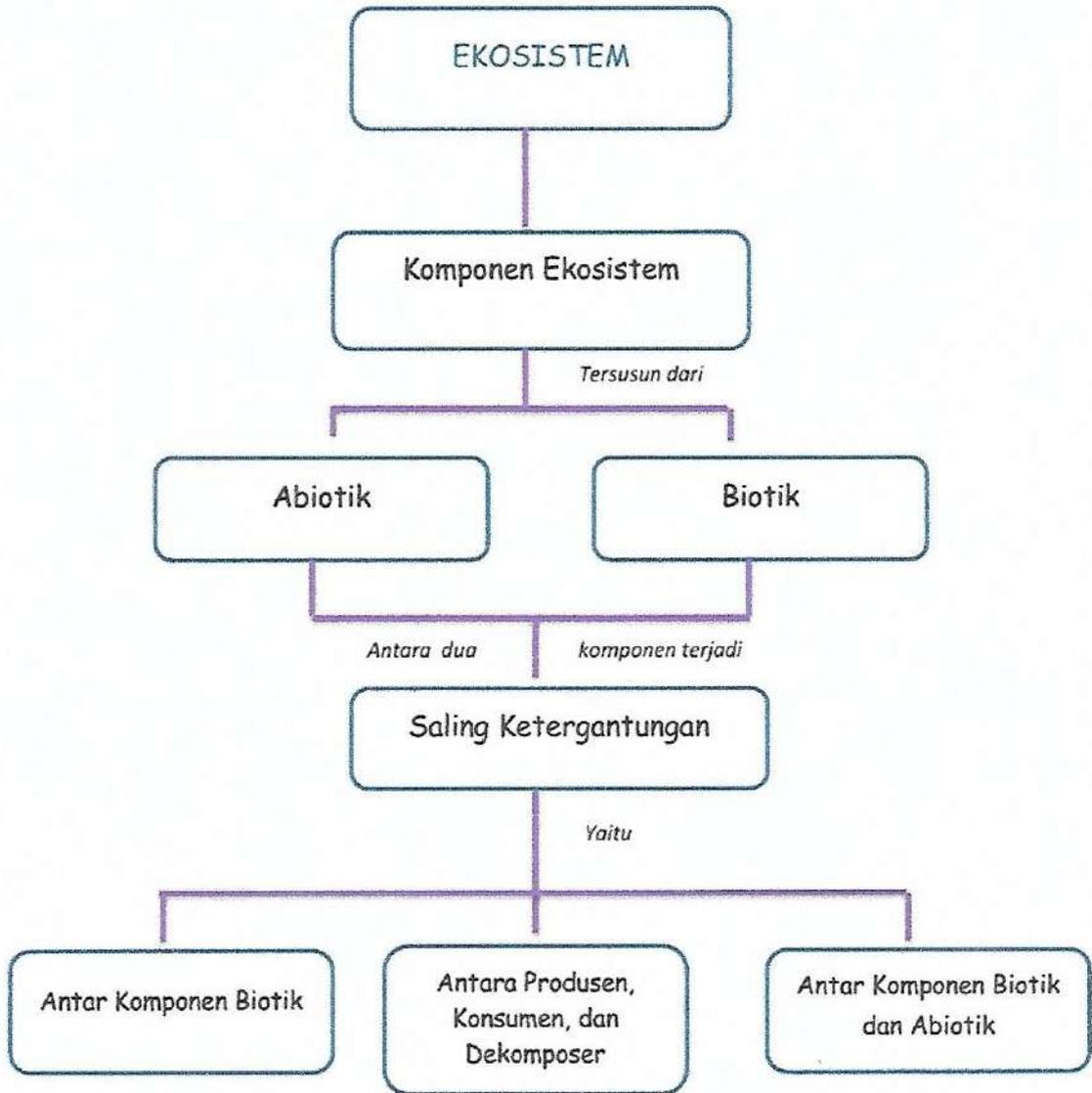
NO	Aspek yang dinilai	Skor		
		1	2	3
1	Kelengkapan Isi			
2	Keterkaitan			
3	Desain (Gambar)			
4	Alur yang Jelas			
Jumlah (Rata-rata)				

1 = Cukup

2 = Baik

3 = Amat Baik

Peta Konsep



KISI – KISI DAN SOAL PENILAIAN PENGETAHUAN SISWA

NO	Butir Soal	Indicator Soal	Alternatif Jawaban	Skor	Tingkat Soal
1	Apakah yang dimaksud dengan ekosistem dan sebutkan contohnya	Siswa menganalisis dan menjelaskan pengertian ekosistem	Tatanan kesatuan secara utuh dan menyeluruh antara segenap unsur lingkungan hidup yang saling mempengaruhi antar komponen di dalamnya. Contohnya seperti ekosistem sungai, ekosistem gurun, ekosistem hutan dst.	10	Sedang
2	Apasajakah komponen dalam ekosistem sebutkan	Siswa mendeskripsikan dan menjelaskan komponen dalam ekosistem	Komponen biotik yang merupakan komponen hidup dalam ekosistem yang meliputi, makhluk hidup seperti, tanaman, ikan serangga dst Komponen abiotik adalah komponen tak hidup dalam sebuah ekosistem, seperti air, batu, matahari, dst.	10	Sedang
3	Jelaskan keterkaitan antara ekosistem dengan komponen penyusunnya	Siswa mampu menganalisis keterkaitan komponen ekosistem	Ekosistem berkaitan erat dengan komponen biotik dan abiotik, karena dengan komponen ini terjadilah ekosistem dan terjadilah interaksi didalamnya	40	Sukar
4	Bagaimana jika didalam sebuah ekosistem danau terjadi blooming eceng gondok, apakah yang akan terjadi?	Siswa dapat menganalisis dan menjelaskan pentingnya komponen dalam ekosistem	Yang akan terjadi adalah ketidak seimbangan interaksi dalam ekosistem yang dapat menyebabkan pendangkalan danau sehingga akan berdampak pada komponen biotik lainnya.	40	Sukar