

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Waru Pamekasan  
Kelas / Semester : X/ 2  
Tema : Ekosistem  
Sub Tema : Komponen-komponen ekosistem dan Interaksi antar komponen tersebut.  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 3 x 45 Menit

- A. KOMPETENSI INTI :**
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, pengetahuan factual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
  4. Mengolah, menalar dan dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

- B. KOMPETENSI DASAR :**
- 3.5 Menganalisis komponen-komponen ekosistem dan interaksi antar komponen tersebut
  - 4.5 Menyajikan karya yang menunjukkan interaksi antar komponen ekosistem (jaring-jaring makanan, siklus Biogeokimia).

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran tatap muka dengan metode discovery learning peserta didik dapat Menganalisis komponen-komponen ekosistem dan interaksi antar komponen tersebut serta Menyajikan karya yang menunjukkan interaksi antar komponen ekosistem (Jaring-jaring makanan, siklus Biogeokimia) dengan teliti, tanggung jawab dan bersyukur kepada Tuhan YME

### D. INDIKATOR PEMBELAJARAN

- 3.5.1 Pengertian ekologi sebagai ilmu
- 3.5.2 Ekosistem dan komponen penyusunnya
- 3.5.3 Pengelompokan komponen biotik berdasarkan fungsinya
- 3.5.4 Tingkat organisasi komponen biotik dalam ekosistem
- 3.5.5 Berbagai interaksi dalam ekosistem

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Materi Pembelajaran :
  - Ekosistem sebagai kesatuan fungsional antara makhluk hidup dengan lingkungannya yang didalamnya terdapat hubungan dan interaksi yang erat dan saling mempengaruhi.
  - Komponen ekosistem meliputi komponen Biotik dan komponen abiotik
  - Menurut peranannya komponen biotik terdiri atas : produsen, konsumen, dekomposer dan detritivor.
  - Interaksi antar komponen Ekosistem meliputi interaksi antar organisme, interaksi antar populasi, interaksi antar komunitas.
2. Metode Pembelajaran :
  - Pendekatan : scientific
  - Metode : Diskusi
  - Model : Discovery Learning

3. Media : LKPD  
4. Alat/bahan : Papan tulis, spidol, gambar/ jenis Tanaman tertentu yang berkaitan dengan komponen- komponen ekosistem  
5. Sumber belajar : Modul, bahan ajar, buku siswa kelas X edisi revisi 2016 oleh pusat kurikulum dan sumber lain yang relevan.

#### Langkah Langkah Pembelajaran

##### a. Kegiatan pendahuluan

- Guru memberikan salam dan berdo'a
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mengondisikan kelas
- Apersepsi :
  - Guru mengingatkan kepada peserta didik tentang materi pembelajaran sebelumnya.
  - Guru menggali pengetahuan peserta didik tentang komponen-komponen ekosistem dan interaksi antar komponen tersebut

##### b. Kegiatan Inti

- Stimulasi
  - Guru memberikan stimulus berupa gambar/ jenis tumbuhan tertentu tentang komponen-komponen ekosistem dan interaksi antar komponen tersebut
  - Guru memberikan pertanyaan yang berhubungan dengan gambar/ jenis tumbuhan tertentu tentang komponen-komponen ekosistem dan interaksi antar komponen tersebut
- Identifikasi masalah
  - Peserta didik dimotivasi untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan oleh guru
- Mengumpulkan data
  - Peserta didik mengerjakan LKPD
- Pengolahan data
  - Peserta didik membaca literatur terkait komponen-komponen ekosistem dan interaksi antar komponen tersebut
  - Diskusi kelompok dan presentasi

##### c. Kegiatan Penutup


- Guru beserta peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, dan berdo'a

#### F. PENILAIAN

- a. Penilaian pengetahuan: guru menilai LKPD yang dikerjakan oleh peserta didik atau ulangan harian  
b. Penilaian keterampilan: guru menilai Keaktifan siswa dalam kegiatan diskusi.  
c. Penilaian sikap: guru menilai sikap peserta didik berdasarkan kemandirian belajar, ketelitian bekerja, kejujuran menyampaikan data dan ketepatan waktu saat mengerjakan tugas mandiri.

Mengetahui  
Kepala SMAN 1 Waru Pamekasan  
  
Wardi, S.Pd  
NIP. 196903072000121003

Pamekasan, 31 Desember 2021  
Guru Mata Pelajaran

  
Sdiq Hidayat, S.Pd, M.Pd  
NIP 197406052006041017