

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SMKN 1 KENDAL |
| Kelas /Semester | : X / Ganjil |
| Tema | : Ekosistem |
| Sub Tema | : Komponen-komponen ekosistem dan interaksi antar komponen tersebut |
| Pembelajaran ke- | : 1 |
| Alokasi waktu | : 10 Menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *discovery learning* dengan menggali informasi dari berbagai sumber, pengamatan sederhana dan mengolah informasi, di harapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat menjelaskan tentang ekosistem dan hubungan antar komponen yang menyusunnya, menganalisis hubungan antara komponen biotik dan abiotic serta menjelaskan bentuk-bentuk interaksi dalam ekosistem dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| | |
|---------------|---|
| Pendahuluan | Tatap muka (1 Menit) <ul style="list-style-type: none">- Guru melakukan salam pembuka, berdoa, menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa melalui Google Class Room.- Guru memberi motivasi supaya siswa semangat belajar di masa pandemic Covid-19.- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi tentang ekosistem dan interaksi antar komponen tersebut. |
| Kegiatan Inti | Tatap muka (2 Menit) <p>Peserta didik diberi motivasi/ rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi komponen ekosistem dengan cara : melihat, mengamati, membaca, mendengar, menyimak materi dari sumber belajar / bahan ajar dan mengamati lingkungan sekitar tempat tinggal masing-masing siswa.</p> Tatap muka (4 Menit) <p>Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk berdiskusi, mengumpulkan informasi tentang ekosistem dan bentuk-bentuk interaksi antar komponen ekosistem.</p> Tatap muka (2 Menit) <ul style="list-style-type: none">- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah di pelajari terkait tentang hal-hal yang telah di pelajari terkait ekosistem dan interaksi antara komponen ekosistem.- Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal- |

| | |
|---------|--|
| Penutup | <p>hal yang belum di pahami.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas. <p>Tatap muka (1 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang hasil kerjanya paling baik. - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa. - Guru menutup pertemuan dengan salam. - Guru berpesan kepada siswa supaya menjaga kesehatan, mematuhi protocol kesehatan (prokes) untuk pencegahan dan penyebaran Covid-19. |
|---------|--|

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Unjuk kerja peserta didik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ngawi, 01 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Drs. AGUS SETYABUDI
NIP. 19660814 199203 1 011

RENI PUSPITASARI, S.Pd.
NIP. -