

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

Nama Siswa : \_\_\_\_\_  
No. Absen : \_\_\_\_\_  
Tema : Ekosistem (Tema 5)  
Subtema : Komponen Ekosistem (Subtema 1)

### Kompetensi Dasar

#### 1. Bahasa Indonesia

- 3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks Nonfiksi Ekosistem.
- 4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks Nonfiksi Ekosistem ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri

### Materi

### Ekosistem

Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk memenuhi kebutuhannya. Lingkungan adalah segala sesuatu yang berada di sekitar makhluk hidup. Sebuah lingkungan terdiri atas bagian yang hidup (*biotik*) dan bagian tak hidup (*abiotik*). Bagian yang hidup di sebuah lingkungan terdiri atas tumbuhan, hewan, dan makhluk hidup lainnya. Bagian lingkungan yang tak hidup terdiri atas cahaya matahari, air, udara dan tanah.

Cahaya matahari dapat menghangatkan udara, air, dan tanah agar mencapai suhu yang sesuai kebutuhan hidup makhluk hidup. Cahaya matahari juga membantu tumbuhan membuat makanan. Air dan tanah merupakan bagian penting dari sebuah lingkungan. Air yang turun dalam bentuk hujan, meresap ke dalam tanah. Air di dalam tanah ini akan dimanfaatkan oleh tumbuhan yang hidup di atasnya dan makhluk hidup kecil lainnya yang hidup di dalam tanah.

Bagian hidup dan tak hidup di sebuah lingkungan saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain. Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup di sebuah lingkungan disebut ekosistem. Ekosistem tersusun atas individu, populasi, dan komunitas.

Individu adalah makhluk hidup tunggal, misalnya seekor kambing, seekor burung, dan sebuah pohon cemara. Tempat individu tinggal disebut habitat. Populasi adalah kumpulan individu sejenis yang menempati suatu daerah tertentu. Contoh, di sebuah kolam, terdapat populasi ikan, populasi tumbuhan teratai, dan populasi lumut. Sementara itu komunitas adalah populasi makhluk hidup di suatu daerah tertentu. Contoh komunitas adalah komunitas sungai dan komunitas padang rumput.

(Sumber: ScottForeman, Seneka 2010)

### Lembar Kerja

Setelah membaca teks non fiksi tentang ekosistem, cobalah untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut!

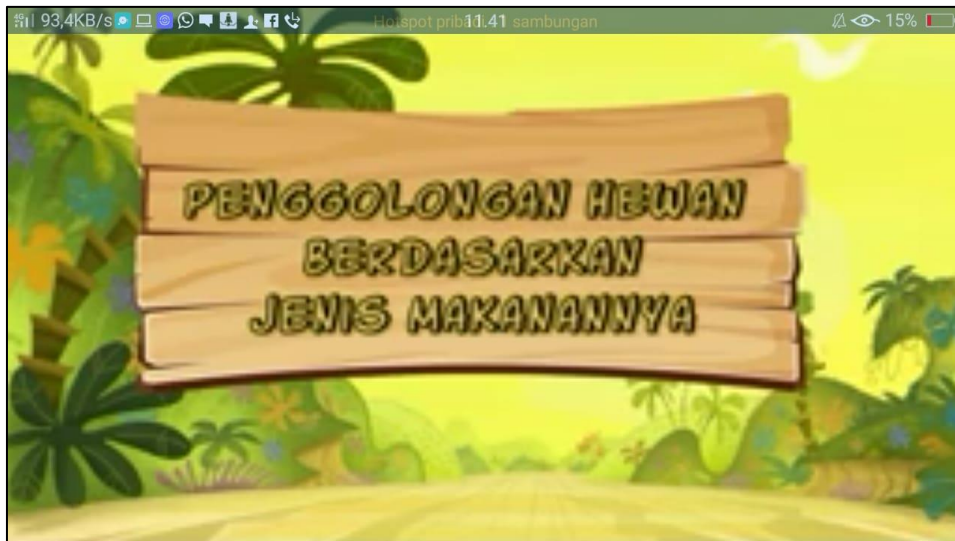
1. Apakah ide pokok pada paragraf pertama?
2. Pada kalimat keberapa terletak ide pokok dalam cerita tersebut?
3. Terdiri dari berapa paragraf cerita diatas?
4. Apa yang kamu ketahui tentang teks nonfiksi? Berilah contohnya!

## 2. IPA

- 3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar
- 4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem

### Materi

video link : <https://youtu.be/SdrBagWHdO9mZc>



### Lembar Kerja

Setelah melihat video tentang jenis makanan hewan, cobalah untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Memakan hewan apa ular dalam ekosistem sawah?
2. Bagian tumbuhan yang paling umum dijadikan makanan hewan adalah?
3. Berilah contoh hewan yang memakan tumbuhan dan jenis tumbuhan yang dimakannya?
4. Berilah 3 contoh hewan pemakan daging atau carnivora?
5. Berilah contoh hewan omnivora?

## KUNCI JAWABAN

### BAHASA INDONESIA

1. Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk memenuhi kebutuhannya.
2. Pada kalimat pertama
3. Ada 4 paragraf
4. Teks non fiksi yaitu teks yang dibuat berdasarkan kenyataan yang ada, realita tanpa mengada-ada, atau hal yang benar terjadi dalam kehidupan. Contohnya laporan dan karya tulis.

### IPA

1. Tikus, katak
2. Daun
3. Jerapah, kambing, sapi, kelinci
4. Kucing, harimau, singa
5. Ayam, itik, tikus