

**DATA CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5  
UNTUK SELEKSI TAHAP 2**

Nama : Utami Marwati, S.Pd.Si

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Mendobarat

Surel / e-mail : [utamiyudi27@gmail.com](mailto:utamiyudi27@gmail.com)

Jenjang RPP : Jenjang SMA, kelas X Semester 2

Topik/ Tema Pembelajaran : Ekosistem / Komponen-komponen ekosistem dan interaksi antar komponen tersebut

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Mendobarat  
Kelas/Semester : X / Genap  
Tema : Ekosistem  
Sub Tema : Komponen-komponen ekosistem dan interaksi antar komponen tersebut  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI 3 : Memahami menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

### B. KOMPETENSI DASAR

3.9 Menganalisis komponen-komponen ekosistem dan interaksi antar komponen tersebut

4.9 Menyajikan karya yang menunjukkan interaksi antar komponen ekosistem (jaring-jaring makanan)

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN/ INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan belajar mengajar melalui model pembelajaran kontekstual dengan metode diskusi dan tanya jawab, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang komponen-komponen ekosistem dan hubungan antar komponen yang menyusunnya.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian Ekosistem
2. Komponen Biotik dan Komponen Abiotik dalam Ekosistem
3. Interaksi antar komponen dalam Ekosistem

### E. METODE PEMBELAJARAN

Metode Diskusi dan Tanya Jawab

### F. KEGIATAN/STRATEGI/AKTIVITASPEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
  - a. Guru melakukan salam pembuka, menanyakan kabar kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa di kelas
  - b. Guru memberikan motivasi agar siswa tetap semangat belajar dan meningkatkan kreatifitasnya selama belajar
  - c. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu Ekosistem dan menyampaikan teknik penilaian pada KBM yang sedang berlangsung dan membagi kelompok siswa
2. Kegiatan Inti
  - a. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi *komponen ekosistem* dengan cara : mengamati lingkungan sekolah (observasi)
  - b. Siswa mengajukan permasalahan yang akan didiskusikan di kelas
  - c. Guru dan siswa mendiskusikan permasalahan yang diperoleh dari sumber informasi yang diperoleh dari internet
  - d. Guru mengarahkan siswa untuk menyelesaikan masalah/soal yang diberikan pada akhir pembelajaran
3. Kegiatan Penutup
  - a. Siswa dibimbing untuk membuat kesimpulan dari materi Ekosistem
  - b. Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberi pesan kepada siswa agar memaksimalkan dalam hal Ibadah, menjaga kesehatan dimasa pandemik seperti sekarang

#### G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap ( mengamati pada saat proses KBM termasuk pada saat proses observasi lingkungan dan diskusi di kelas sebagai bentuk kedisiplinan ( lembar penilaian terlampir)
2. Penilaian pengetahuan ( proses penyelesaian tugas soal ) lembar penilaian terlampir

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mendobarat, 3 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Komariah, S.Pd  
NIP. 19720519 200312 2 004

Utami Marwati, S.Pd.Si  
NIP. 19810327 200501 2 015

### Lembar Penilaian Sikap – Observasi pada Kegiatan Observasi

Mata Pelajaran : Biologi

Kelas/Semester : X/Genap

Topik/Sub Topik : Ekosistem/komponen-komponen ekosistem dan interaksi antar komponen tersebut

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan

No	Nama Siswa	Kerja Sama	Rasa ingin tau	Santun	Komunikatif	Ket
1						
2						
3						
4						
5						
6						
dst						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

### Lembar Penilaian Sikap – Jurnal

Nama Siswa :  
Kelas :

No	Hari/Tanggal	Sikap/Perilaku		Ket
		Positif	Negatif	
1				
2				
3				

Kesimpulan : .....

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS  
( Bentuk Uraian )

Soal Tes Uraian

1. Sebutkan komponen Biotik yang terdapat dalam lingkungan !
2. Sebutkan komponen Abiotik dalam lingkungan !
3. Jelaskan bahwa tumbuhan sangat membutuhkan komponen Abiotik, beserta contohnya !

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif Jawaban	Penyelesaian	Skor
1	Tumbuhan, Hewan, manusia, Mikroorganisme	2
2	Air, tanah, ph, udara, matahari, batuan	2
3	Tumbuhan sangat memerlukan komponen Abiotik untuk mempertahankan hidupnya, contohnya tumbuhan sangat memerlukan air, cahaya matahari,tanah untuk bisa tumbuhdengan baik dan untuk melakukan fotosintesis dengan sempurna	6
Jumlah		10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{3} \times 10$$

PENILAIAN PENGETAHUAN – TES TERTULIS URAIAN

Topik : Ekosistem

Indikator : Peserta didik mampu menyelesaikan soal-soal latihan berkaitan dengan Ekosistem

Soal :

1. Sebutkan komponen Biotik yang terdapat dalam lingkungan !
2. Sebutkan komponen Abiotik dalam lingkungan !
3. Jelaskan bahwa tumbuhan sangat membutuhkan komponen Abiotik, beserta contohnya !

Jawaban :

1. Tumbuhan, Hewan, manusia, Mikroorganisme
2. Air, tanah, ph, udara, matahari, batuan
3. Tumbuhan sangat memerlukan komponen Abiotik untuk mempertahankan hidupnya, contohnya tumbuhan sangat memerlukan air, cahaya matahari,tanah untuk bisa tumbuhdengan baik dan untuk melakukan fotosintesis dengan sempurna

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN**  
 Observasi terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan

Kelas : .....

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan bekerjasama	Kemampuan menjelaskan kepada temannya	kekompakan	Keaktifan dalam kelompok	Kemampuan menerima penjelasan teman	Nilai /predikat
	Kelompok 1						
1							
2							
3							
	Kelompok 2						
1							
2							

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang