

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA PGRI 4 Jakarta
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas / Semester : X MIPA / Genap
Materi Pokok : Ekosistem
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

3.5 Menganalisis komponen-komponen ekosistem dan interaksi antar komponen tersebut.

4.5 Menyajikan karya yang menunjukkan interaksi antar komponen ekosistem (jarring-jaring makanan, siklus Biogeokimia).

C. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan pendekatan Scientific Learning, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi komponen ekosistem dan interaksi antar komponen tersebut melalui pengamatan pada suatu ekosistem dan memiliki sikap mandiri, jujur, percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa

D. Indikator Hasil Pembelajaran

3.5.1. Siswa dapat mengidentifikasi komponen-komponen ekosistem

3.5.2. Siswa dapat menganalisis adanya interaksi antar komponen ekosistem

E. Materi : (Terlampir)

F. Metode / Strategi : Pengamatan, Diskusi Tanya Jawab.

G. Kegiatan Inti

No	Langkah – langkah	Deskripsi	Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa peserta didik dan mengucapkan salam• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memotivasi peserta didik untuk semangat belajar• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	1 menit
2	Inti	<ul style="list-style-type: none">○ Guru memberikan materi melalui powerpoint○ Peserta didik diarahkan untuk mengamati ekosistem sekitar sekolah.○ Guru memberi arahan kepada peserta didik agar dapat mengidentifikasi komponen-komponen ekosistem yang ada di lingkungan sekolah○ Peserta didik mengerjakan tugas tersebut .	7 menit
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none">○ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar○ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	2 menit

H. PENILAIAN

- Sikap : Observasi pada saat proses pembelajaran yaitu Keaktifan dan sopan santun dalam pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan tentang pemahaman peserta didik tentang komponen biotik dan abiotik
- Keterampilan : Penugasan kreativitas peserta didik untuk membuat karya tentang interaksi antar komponen ekosistem. (Jaring-jaring Makanan)

Mengetahui,
Kepala SMA PGRI 4 Jakarta

Jakarta, 6 Januari 2022
Guru Bidang Studi

Ade Syamsudin, M.Pd

Maya Nova, S.Pd