

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA N 2 Gorontalo
Mata Pelajaran	: Biologi
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: Ekosistem
Sub Materi	: Membedakan komponen-komponen ekosistem serta hubungan yang terjadi didalamnya
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *discovery learning*, mengamati, diskusi, mandiri, kerja sama, dan bertanggung jawab diharapkan peserta didik dapat:

1. Menjelaskan komponen komponen ekosistem
2. Menjelaskan hubungan yang terjadi di dalamnya

B. Langkah-langkah Pembelajaran

✓ Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, berdoa dan mengecek kehadiran.
- Apersepsi: Peserta didik diminta untuk mengamati media hidroponik mini.
- Motivasi: Guru memeberikan pertanyaan apa yang akan terjadi jika air didalam media ini hilang ?
- Menyampaikan tujuan pembelajaran melalui media power point
- Guru membagi kelompok dan menjelaskan mekanisme pembelajaran.

✓ Kegiatan Inti (6 menit)

Stimulation (rangsangan) Peserta didik diminta mengamati gambar ekosistem

Problem statemen (identifikasi masalah) Peserta didik diminta mengidentifikasi dan memberikan pertanyaan terkait dengan gambar ekosistem tersebut

Data collection (pengumpulan data) Guru membagikan lembar kerja peserta didik (LKPD), kemudian peserta didik mengerjakan dan mendiskusikan tentang komponen ekosistem beserta hubungan yang terjadi di dalamnya.

Data processing (pengolahan data)	Secara berkelompok peserta didik menyelesaikan komponen ekosistem beserta hubungan yang terjadi di dalamnya. Guru membimbing secara kelompok dan menanyakan kesulitan yang mereka hadapi saat menyelesaikan LKPD tersebut.
Verification (pembuktian)	Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya secara klasikal dan kelompok lainnya memperhatikan, memberikan tanggapan berupa pertanyaan dan saran. Guru memberikan bimbingan dan arahan dalam proses diskusi tersebut.
Generalization (menarik kesimpulan)	Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi tentang komponen ekosistem dan hubungan yang terjadi di dalamnya

✓ **Kegiatan Penutup (2 menit)**

- Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja terbaik.
- Guru memberikan penguatan kepada peserta didik tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru memberikan tugas pada buku siswa di halaman 267 kepada peserta didik. serta, menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya dan mengakhiri pertemuan dengan mengucapkan salam.

C. Penilaian

Penilaian Sikap	: Observasi
Pengetahuan	: Tes tertulis
Keterampilan	: Lembar Pengamatan

Gorontalo, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Nur fadhlina Daud, S.Pd

- Apersepsi dengan menanyakan hal yang berhubungan dengan ekosistem, seperti: Apa yang dimaksud dengan ekosistem? Bagaimana pendapat kalian, apakah sesuatu yang hidup mempengaruhi sesuatu yang tak hidup? Apakah makhluk hidup saling mempengaruhi satu sama lain?