



A. KOMPETENSI DASAR

3.10 Menganalisis komponen-komponen ekosistem dan interaksi antar komponen tersebut

4.10 Menyajikan karya yang menunjukkan interaksi antar komponen ekosistem (jaring-jaring makanan, siklus Biogeokimia)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik, *Discovery Learning*, dan diskusi kelompok, peserta didik dapat (3.10) menganalisis komponen-komponen ekosistem dan interaksi antar komponen tersebut serta (4.10) menyajikan karya yang menunjukkan interaksi antar komponen ekosistem (jaring-jaring makanan, siklus Biogeokimia) dengan benar, sehingga membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan Yang Maha Esa, menumbuhkan perilaku hidup sehat, jujur, aktif, responsip, santun, bertanggungjawab dan bekerjasama serta rasa ingin tahu.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google meeting dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. (Pra pembelajaran) <https://meet.google.com/fdy-ynzb-fcq>
2. Guru mengingatkan kembali tentang materi sebelumnya, "Virus" (Apersepsi)
3. Guru menayangkan video tentang hutan sebagai ekosistem <https://www.youtube.com/watch?v=f-yshHBFbe8&t=18s> (Motivasi)
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, model pembelajaran *Discovery Learning* yang digunakan, cakupan materi dan teknik penilaian

Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengamati video pembelajaran yang ditayangkan lewat google meet. (Memberi stimulus) <https://classroom.google.com/c/MTQ2MTg0ODIxMTM1/m/MTc0NzA4NjA4ODkw/details>
2. Peserta didik dalam kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik yang dibagikan guru di google classrom dengan panduan pertanyaan yang ada di LKPD. (Mengoordinasikan peserta didik) <https://classroom.google.com/c/MTQ2MTg0ODIxMTM1/a/MTc0Njk1MjYyMDgy/details>
3. Guru membagi siswa dalam 3 kelompok diskusi.
4. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan menggali informasi dari berbagai sumber. (Mengolah data)
5. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menayangkan powerpoint Google Slides di Google Classroom untuk melakukan eksplorasi mengenai Ekosistem. (Menyajikan Hasil Diskusi) <https://classroom.google.com/c/MTQ2MTg0ODIxMTM1/a/MTc0Njk1MjYyMDgy/details>
6. Melalui goole meeting, peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok. (Verifikasi) <https://meet.google.com/fdy-ynzb-fcq>
7. Melalui goole meeting, peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami <https://meet.google.com/fdy-ynzb-fcq>

Kegiatan Penutup

Guru menutup pelajaran dengan :

1. Resume : Guru bersama dengan siswa untuk menyimpulkan Ekosistem.
2. Guru bersama dengan siswa melakukan refleksi dan penguatan tentang proses pembelajaran. <https://classroom.google.com/c/MTQ2MTg0ODIxMTM1/a/MTc0NzA4NjA4Nzg3/details>
3. Guru menugaskan peserta didik untuk membuat charta tentang siklus biogeokimia
4. Guru menutup pertemuan dengan membaca do'a bersama

D. PENILAIAN

Pengetahuan: Post Test

<https://classroom.google.com/c/MTQ2MTg0ODIxMTM1/a/MTc0NzA4NjA4Nzg3/details>

Ketrampilan: Presentasi Kelompok

https://drive.google.com/file/d/1SFxtPqqb_t7nXcQ3fjTSAwLKyiyWfzAE/view?usp=sharing

Sikap: kehadiran keaktifan selama proses pembelajaran

https://drive.google.com/file/d/1EyL8-8LFO3x_XRQ59NQuPAEspk9m0F1/view?usp=sharing

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jatuirip, September 2020
Guru Biologi

Djudjuk Warda Setiarini, S.Pd

Mia Aviatun Nikmah, S.Pd