

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (TOPIK 7: LINGKUNGAN SAHABAT KITA)

Satuan Pendidikan : SDN Pringapus 03
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Ekosistem (Tema 5)
Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit
Email : jokosusanto432@gmail.com

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan penjelasan guru dan membaca teks bacaan nonfiksi yang disajikan, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Dengan melihat video pembelajaran dan pengumpulan informasi, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
3. Dengan melihat video pembelajaran dan mencermati teks bacaan, siswa mampu mengidentifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4. Dengan melihat video pembelajaran dan mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat bagan untuk menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal

1. Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
2. Guru meminta salah satu siswa sebagai ketua kelas harian untuk memimpin doa dan menyanyikan lagu Indonesia Raya.
3. Guru melakukan apersepsi dengan:
 - a. Menunjukkan gambar lingkungan.
 - b. Meminta siswa memberikan tanggapan terhadap isi gambar.
4. Guru memberikan motivasi dengan menyampaikan tujuan dan skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan

Kegiatan Inti

1. Siswa membaca teks bacaan berjudul "Jenis Makanan Hewan" secara estafet.
2. Siswa berdiskusi menentukan pokok pikiran yang terdapat dalam teks bacaan.
3. Siswa menuliskan pokok pikiran yang terdapat dalam teks bacaan pada post it dan menempelkannya di papan tulis.
4. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk melakukan kunjung karya dan memberi tanggapan terhadap hasil kerja kelompok lain.
5. Siswa menyaksikan video pembelajaran.
6. Siswa mengidentifikasi nama-nama hewan yang terdapat dalam video dan teks bacaan.
7. Siswa membuat bagan untuk menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
8. Siswa membuat teks non fiksi berdasarkan bagan yang telah dibuat.

Kegiatan Penutup

1. Siswa membuat kesimpulan/ rangkuman materi yang telah dipelajari dengan bimbingan guru.
2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan materi yang belum dipahami.
3. Guru memberikan soal evaluasi untuk ketercapaian kompetensi siswa.
4. Guru melakukan refleksi pembelajaran.
5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Jenis Penilaian	Teknik	Intrumen	Keterangan
1	Sikap	Obsevasi	Jurnal sikap	Buku Jurnal Pengamatan Sikap
2	Pengetahuan	Tertulis	Butir soal, kunci jawaban, dan pedoman penilaian	Terlampir
3	Keterampilan	Unjuk kerja/ praktik	Petunjuk unjuk kerja, lembar penilaian unjuk kerja, dan rubrik penilaian	Terlampir

Pringapus, 5 Januari 2022
Guru Kelas

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tohar, S.Pd.
NIP. 19660609 199201 1 001

Joko Susanto, S.Pd. SD
NIP. 19850628 200902 1 005

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI SOAL

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETESI DASAR	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	BOBOT	NO SOAL
1	Bahasa Indonesia	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	Disajikan paragraph siswa dapat menentukan pokok pikiran	uraian	25	1
2	Bahasa Indonesia	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	Disajikan paragraph siswa dapat menjawab pertanyaan	uraian	25	2
3	IPA	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	Siswa dapat menyebutkan jenis hewan berdasarkan makannya	uraian	25	3
4	IPA	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	Siswa dapat menjelaskan pengertian hewan omnivora dan menyebutkan contohnya	uraian	25	4

SOAL EVALUASI

Perhatikan paragraph berikut untuk menjawab nomor 1 dan 2

Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk memenuhi kebutuhannya. Lingkungan adalah segala sesuatu yang berada di sekitar makhluk hidup. Sebuah lingkungan terdiri atas bagian yang hidup (*biotik*) dan bagian tak hidup (*abiotik*). Bagian yang hidup di sebuah lingkungan terdiri atas tumbuhan, hewan, dan makhluk hidup lainnya. Bagian lingkungan yang tak hidup terdiri atas cahaya matahari, air, udara dan Tanah

1. Apakah pokok pikiran paragraph tersebut?
2. Sebutkan 2 jenis lingkungan sesuai paragraf tersebut!
3. Sebutkan 3 jenis penggolongan hewan berdasarkan makanannya!
4. Apakah yang dimaksud hewan omnivora dan berikan contohnya?

KUNCI JAWABAN

1. makhluk hidup memerlukan lingkungan
2. lingkungan biotik dan abiotic
3. herbivora, karnivora, omnivore
4. hewan pemakan daging dan tumbuhan contohnya ayam.

PEDOMAN PENILAIAN

Nilai: jumlah jawaban benar x 25 = 4 x 25 =100

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

Menemukan Pokok Pikiran dalam Bacaan Secara Tepat

Petunjuk Kegiatan

1. Bacalah bacaan berjudul Jenis Makanan Hewan!
2. Tentukan pokok pikiran setiap paragraf!
3. Tuliskan pokok pikiran yang telah kalian temukan pada post it dan tempelkan pada kertas!
4. Tuliskan sebuah paragraf tentang hewan berdasarkan jenis makanannya.
5. Lakukan kunjungan karya untuk mengetahui hasil pekerjaan kelompok lainnya!

Jenis Makanan Hewan

Jenis makanan hewan dikelompokkan menjadi dua, yaitu makanan yang berupa tumbuhan dan makanan yang berupa hewan lain. Hewan yang memakan tumbuhan memilih bagian-bagian tumbuhan yang dapat dijadikan makanan. Ada hewan yang hanya memakan daun tumbuhan. Ada pula hewan yang hanya memakan batang, buah, atau hanya biji tumbuhan. Namun, ada beberapa jenis hewan yang memakan lebih dari satu bagian tumbuhan tersebut.

Bagian tumbuhan yang paling sering dijadikan makanan hewan adalah daun. Hewan seperti ulat, rusa, dan zebra, merupakan beberapa contoh hewan yang memakan daun. Sementara itu, beberapa hewan menyukai batang tumbuhan. Sapi merupakan salah satu hewan yang menyukai batang tanaman padi dan jagung. Sedangkan hewan panda menyukai batang pohon bambu. Bagian tanaman berupa buah juga disukai hewan. Belatung senang memakan bagian dalam buah dan ini seringkali merugikan para petani buah-buahan. Burung-burung menyukai bagian tumbuhan yang berupa biji. Biji padi sering menjadi incaran burung pipit. Biji kenari sangat disukai para tupai.

Beberapa hewan memakan hewan yang lebih kecil sebagai makanannya. Hewan kecil ini menjadi mangsa bagi hewan yang lebih besar. Serangga menjadi makanan bagi hewan-hewan seperti katak atau cecak. Tikus menjadi makanan bagi kucing. Demikian juga dengan kelinci, yang menjadi makanan bagi burung elang.



Sumber: BSE IPA 2000

Paragraf	Pikiran Utama
1
2
3

Rubrik Penilaian
Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia
Menemukan Pokok Pikiran dalam Bacaan Secara Tepat

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan dalam menentukan pokok pikiran	Pokok pikiran yang ditemukan secara keseluruhan sudah sesuai dengan teks bacaan	Pokok pikiran yang ditemukan sebagian besar sudah sesuai dengan teks bacaan	Pokok pikiran yang ditemukan sebagian kecil sudah sesuai dengan teks bacaan	Pokok pikiran yang ditemukan belum sesuai dengan teks bacaan
Keterampilan dalam menyajikan teks nonfiksi	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang baik dan serta menarik untuk dibaca	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang cukup baik di beberapa bagian serta cukup menarik untuk dibaca	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang sedikit membingungkan namun teks masih dapat dipahami	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang sedikit membingungkan dan secara keseluruhan teks sulit untuk dipahami

Lembar Kegiatan Siswa
Muatan pelajaran IPA
Membuat Bagan untuk Menggolongkan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya

Petunjuk Kegiatan:

1. Amati video yang diputar dan identifikasi nama hewan yang terdapat dalam bacaan!
2. Buatlah bagan untuk menggolongkan hewan berdasarkan makanannya!
3. Tuliskan nama hewan, jenis makanan, golongan hewan pada bagan yang telah kalian buat!

Gambar dan Nama Hewan	Nama atau Jenis Makanan	Golongan Makanan (Tumbuhan/Hewan)

Rubrik Penilaian

Muatan pelajaran IPA

Membuat Bagan untuk Menggolongkan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang pengklarifikasian hewan berdasarkan jenis makanannya	Semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat. Semua penjelasan tentang hewan, nama makanan dan golongan makanan sangat lengkap dan tepat	Semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan masih kurang lengkap namun benar	Tidak Semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar	Tidak Semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan kurang lengkap dan kurang benar.
Keterampilan dalam menyajikan informasi dalam bentuk tabel	Tabel sangat mudah dibaca, sangat mudah dimengerti, dan amat rapi	Tabel mudah dibaca, cukup dapat dimengerti, dan rapi	Tabel mudah dibaca dan cukup rapi, namun penulisannya masih kurang dapat dimengerti	Tabel terlihat acak-acakan, sulit untuk dimengerti dan tidak rapi

**DAFTAR NILAI
KELAS V SDN PRINGAPUS 03**

NO	NAMA	SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
1	Aisha Kirana Nareshwari			
2	Alvina Rajwa Aditama			
3	Arsyifa Sekar Fityan			
4	Aulia Regina Putri			
5	Aura Bonita Ramadhani			
6	Aurora Meida Winarso			
7	Banyu Putra Jaya			
8	Eithan Illuminatrix			
9	Faradila Filzah Khoirunisa			
10	Ghania Ratih Nadziroh			
11	Ghazi Atta Nasrul Haq			
12	Gilang Rizki Pratama			
13	Gladys Venicea Nugraha			
14	Jizmatul Nuranei Sa'adah			
15	Kaiza Arkana Syarif			
16	Matata Elvaretta			
17	Nabila A'zahra			
18	Naja Najiiha Faylasuf			
19	Nirmala Adriani Kurniasari			
20	Pradhipta Baghawanta Dwi Wira M.			
21	Shofia Althafunnisa			
22	Syaquila Ayra Akbar			
23	Vasya Yusviana Anggraeni			
24	Wildan Khoirul Agil			
25	Yaumi AUFANIDA			
26	Zellvina Fifa Rhenata			
27	Zia Astrella Noviani			
28	Aditya Rifki Pratama			
29	Wika Daarin Aafia			
30	Aulanissa Kirana Putri			