

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


Satuan Pendidikan : SMAS Islam Sidoarjo  
 Kelas / Semester : 10 / Genap  
 Tema : Ekosistem  
 Sub Tema : Komponen-komponen ekosistem dan interaksi antar komponen  
 Pembelajaran ke : 1 (satu)  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

**Peserta didik kelas X dapat :**

- 3.10.1.1 Mengidentifikasi komponen-komponen abiotik dan biotik penyusun ekosistem dengan benar melalui pengamatan aquarium, studi literatur dan diskusi kelompok
- 3.10.2.1 Menjelaskan hubungan antar komponen dalam ekosistem dalam bentuk rantai makanan dan jaring-jaring makanan dengan benar melalui pengamatan aquarium, studi literatur dan diskusi kelompok

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pra-pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai</li> <li>• Guru menanyakan kabar peserta didik</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> </ul>	2 menit
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> Apersepsi dan motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memotivasi peserta didik dengan menunjukkan objek nyata Aquarium</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengarahkan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan, “<i>apa saja yang ada dalam aquarium tersebut?</i>”</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pertemuan hari ini</li> </ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing peserta didik untuk menganalisis apa saja komponen biotik dan abiotik yang ada di dalam aquarium</li> <li>• Guru membimbing peserta didik untuk menganalisis apa saja interaksi yang mungkin terjadi pada aquarium tersebut.</li> </ul>	4 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan</li> </ul>	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan soal kuis secara lisan pada peserta didik</li> <li>• Guru membimbing peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran hari ini</li> <li>• Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>	
--	---	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Macam penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk instrument	Instrument penilaian	Kisi-kisi
Sikap Sosial	Non tes	Observasi	Lembar observasi	<i>Lampiran 1</i>
Pengetahuan	Tes	Soal Pilihan Ganda	Lembar soal uraian	<i>Lampiran 2</i>
Keterampilan	Non tes	Observasi dan Produk	Lembar observasi dan Lembar penilaian produk	<i>Lampiran 3</i>

Mengetahui,  
Kepala SMAS Islam Sidoarjo

Sidoarjo, 15 April 2021

Guru Mata Pelajaran Biologi

**IVA YULIYANA, S.Pd, M.M.**

**IVA YULIYANA, S.Pd, M.M.**

## LAMPIRAN 1

### Penilaian Sikap Sosial

Digunakan untuk mengetahui sikap sosial siswa dalam berdiskusi tentang ekosistem

#### Lembar Observasi Sikap Sosial

No	Nama kelompok	Aspek yang Dinilai		Σ skor
		Tanggungjawab (1-4)	Kerjasama (1-4)	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

#### Rubrik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Skor	Kriteria Penilaian
1	Menunjukkan sikap tanggungjawab dalam melakukan diskusi	4	Menunjukkan 4 kriteria: - Melaksanakan tugas sesuai dengan instruksi dari guru - Memusatkan perhatian hanya pada topik pembahasan - Melakukan studi literatur sesuai dengan topik pembahasan - Menyelesaikan tugas tepat waktu
		3	Menunjukkan 3 kriteria.
		2	Menunjukkan 2 kriteria.
		1	Menunjukkan 1 kriteria.
2	Menunjukkan sikap bekerja sama dalam melakukan diskusi	4	Menunjukkan 3 kriteria : - Bekerja sama dibuktikan dengan duduk berhadapan - Adanya pembagian kerja dalam menyelesaikan tugas kelompok - Adanya pembagian kerja dalam presentasi - Adanya komunikasi (membahas topik pelajaran) yang baik diantara sesama anggota kelompok
		3	Menunjukkan 3 kriteria.
		2	Menunjukkan 2 kriteria.
		1	Menunjukkan 1 kriteria.

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{skor yang dicapai}}{\text{skor total}} \times 4$$

## LAMPIRAN 2

### Penilaian Pengetahuan

Digunakan untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap ekosistem

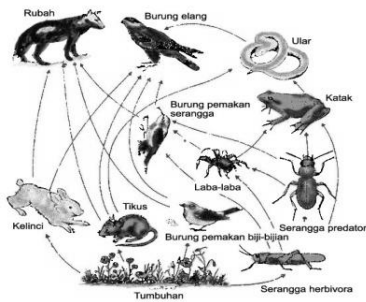
#### **Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Mengidentifikasi komponen-komponen abiotik dan biotik penyusun ekosistem
2. Menjelaskan hubungan antar komponen dalam ekosistem dalam bentuk rantai makanan dan jaring-jaring makanan

#### **SOAL**

1. Misalkan di suatu ekosistem semua pengurai mati, akibat selanjutnya adalah ...
  - A. jumlah produsen semakin banyak
  - B. konsumen tidak terserang penyakit
  - C. zat organik menumpuk
  - D. jumlah zat anorganik bertambah
  - E. herbivora jumlahnya meningkat
2. Pernyataan berikut berkaitan dengan konsep-konsep ekosistem yang benar, **kecuali** ...
  - A. Komunitas yang stabil mempunyai keanekaragaman spesies tinggi
  - B. Tumbuhan, hewan, dan mikroorganisme berinteraksi membentuk komunitas
  - C. Ekosistem adalah interaksi antara komunitas dengan lingkungan abiotik
  - D. Antara manusia dan mikroorganisme tidak terjadi interaksi
  - E. Keanekaragaman hayati hutan tropis lebih tinggi dari pada daerah gurun
3. Dalam suatu eksperimen disimpulkan bahwa hasil pelapukan tanaman kacang lebih menyuburkan tanah daripada pelapukan tanaman mangga. Hal ini disebabkan ...
  - A. Pelapukan lamtorogung menghasilkan fosfor
  - B. Sisa pelapukan lamtorogung banyak mengandung udara
  - C. Pelapukan lamtorogung menghasilkan nitrogen
  - D. Sisa pelapukan lamtorogung kurang banyak mengandung udara
  - E. Pelapukan daun akasia menghasilkan nitrogen
4. Misalkan kita melepaskan bibit-bibit ikan yang sehat di sebuah kolam yang besar. Jika tidak terjadi pemupukan, tidak terdapat predator dan penyakit, maka sepuluh tahun kemudian yang terjadi adalah ...
  - A. populasi ikan menutupi seluruh permukaan kolam
  - B. akan terjadi keseimbangan antara populasi produsen dengan populasi ikan
  - C. populasi ikan tetap seperti sedia kala
  - D. populasi ikan menyusut
  - E. populasi fitoplankton meningkat.
5. Contoh komponen biotik yang mempengaruhi komponen abiotik adalah ...
  - A. tanah yang dihuni cacing tanah menjadi subur
  - B. tanah yang kurang air menjadi tandus
  - C. suhu yang tinggi mematikan organisme
  - D. suhu yang rendah mematikan tumbuhan
  - E. tanah berkapur menyebabkan tumbuhan mati

6. Perhatikan gambar berikut !



Dalam jaring-jaring makanan tersebut, yang berperan sebagai konsumen tingkat dua adalah ...

- A. tikus dan elang
- B. elang dan srigala
- C. srigala dan kelinci
- D. belalang dan burung hantu
- E. belalang dan tikus

7. Dua spesies mengadakan simbiosis. Salah satu mendapatkan makanan, sedangkan yang lain mendapatkan perlindungan. Hubungan yang demikian disebut simbiosis ...

- A. komensalisme
- B. mutualisme
- C. kompetitif
- D. parasitisme
- E. predatorisme

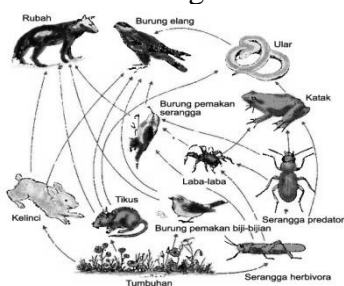
8. Seorang petani menyemprotkan hama tanamannya dengan bakteri dengan harapan bakteri menyerang hama. Ini merupakan pemanfaatan dari simbiosis

- A. parasitisme
- B. komensalisme
- C. predatorisme
- D. mutualisme
- E. netralisme

9. Pemberantasan hama dan penyakit secara biologi menguntungkan lingkungan karena ...

- A. tidak mencemari lingkungan
- B. menimbulkan keanekaragaman baru
- C. tidak menimbulkan kompetisi
- D. menimbulkan kekebalan
- E. lebih mahal

10. Perhatikan gambar berikut !



Populasi burung elang dan populasi tikus hidup bersama pada habitat yang tidak jauh dari pemukiman penduduk. Jumlah kedua hewan tersebut dalam waktu terakhir ini mengalami perbedaan yang tajam yaitu jumlah tikus jauh lebih banyak daripada elang. Berdasarkan hal ini, maka dapat disimpulkan....

- A. Jumlah elang turun sebab jumlah tikus meningkat
- B. Elang dan tikus mempunyai makanan yang sama
- C. Elang berkompetisi dengan rubah
- D. Habitat elang semakin sempit atau terjadi perburuan elang
- E. Tikus berkompetisi dengan rubah

## **KUNCI JAWABAN**

1. C
2. D
3. C
4. C
5. A
6. B
7. B
8. C
9. A
10. D

**Nilai akhir = Jumlah soal benar x 10**

### LAMPIRAN 3

#### Penilaian Keterampilan

##### Penilaian Observasi :

Digunakan untuk menilai keterampilan siswa dalam membuat media presentasi dan mempresentasikan hasil kerja kelompok

#### Lembar Observasi Keterampilan

No	Nama kelompok	Aspek yang Dinilai		Σ skor
		Membuat media presentasi (1-4)	Mempresentasikan hasil kerja kelompok (1-4)	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

#### Rubrik Penilaian

No	Indikator	Skor	Kriteria
1	Membuat media presentasi tentang ekosistem	4	Menunjukkan 4 kriteria : - Media presentasi dilengkapi dengan judul - Media presentasi lengkap berisi materi yang sesuai yang diperintahkan - Isi media presentasi mudah dipahami - Isi media presentasi lengkap dan benar
		3	Menunjukkan 3 kriteria.
		2	Menunjukkan 2 kriteria.
		1	Menunjukkan 1 kriteria.
2.	Mempresentasikan hasil kerja kelompok tentang ekosistem	4	Menunjukkan 4 kriteria : - Ada pembagian tugas dalam presentasi - Pemaparan materi dengan suara yang lantang - Pemaparan materi secara sistematis - Menguasai materi yang disampaikan
		3	Menunjukkan 3 kriteria.
		2	Menunjukkan 2 kriteria.
		1	Menunjukkan 1 kriteria.

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{skor yang dicapai}}{\text{skor total}} \times 4$$