RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Jontlak
Kelas / Semester : 5 (lima) / 1
Tema : 5 (ekosistem)
Subtema : 2 (Hubungan Antar Mahluk Hidup Dalam Ekosistem)
Pertemuan ke : Kesatu
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca Teks" Rantai Makanan" siswa mampu menjelaskan pengertian rantai makanan yang terdapat pada suatu ekosistem
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menentukan rantai makanan pada suatu ekosistem
3. Setelah mencermati gambar rantai makanan siswa mampu menjelaskan peran masing – masing hewan

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan Kabar siswa
2. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menerapkan Prokes 5 M
3. Guru membimbing siswa untuk berdoa yang dipimpin oleh seorang siswa
4. Guru mengecek kehadiran siswa
5. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Guru membuka kegiatan dengan meminta sisiwa membaca teks " Rantan Makanan"
2. Guru meminta siswa menyampaikan informasi penting pada teks " Rantai makanan " secara bergiliran
3. Guru memberikan penjelasan tentang pengertian Rantai Makanan
4. Guru menjelaskan peran – peran mahluk hidup pada rantai makanan
5. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang rantai makanan
6. Guru menyajikan gambar rantai makanan
7. Guru memberikan kesempatan kepada siswa secara bergiliran untuk menjelaskan rantai makanan pada ekosistem sawah, padang rumput dan laut
8. Siswa menjelaskan peran masing mahluk hidup pada rantai makanan
9. Guru memberikan penguatan terhadap materi rantai makanan

Kegiatan Penutup

- Siswa dan guru merefleksikan kegiatan penbelajaran yang sudah dilaksanakan
- Guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini
- Guru mengingatkan kembali selalu menjaga kesehatan , kebersihan dengan menerapkan prokes
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa bersama

C. Penilaian

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa (bertanya dan berdiskusi)
- Penilaian pengetahuan dilakuakan secara lisan (mengemukakan hasil diskusi) dan tertulis (menjawab esay)
- Penilaian keterampilan menggunakan tehnik inkuiri dengan menemukan beberapa rantai makanan pada beberapa ekosistem

Mengetahui
Kepala Sekolah

SUUB S.Pdi.M.Pd
NIP.197312312008011070

Praya Tengah, 4 Januari 2022
Guru kelas 5

Marwiyah S.Pd
NIP. 197512312014072005

1. Bentuk Penilaian : Nontes (gambar rantai makanan)
   Instrumen Penilaian : Rubrik
   KD IPA 3.5 dan 4.5

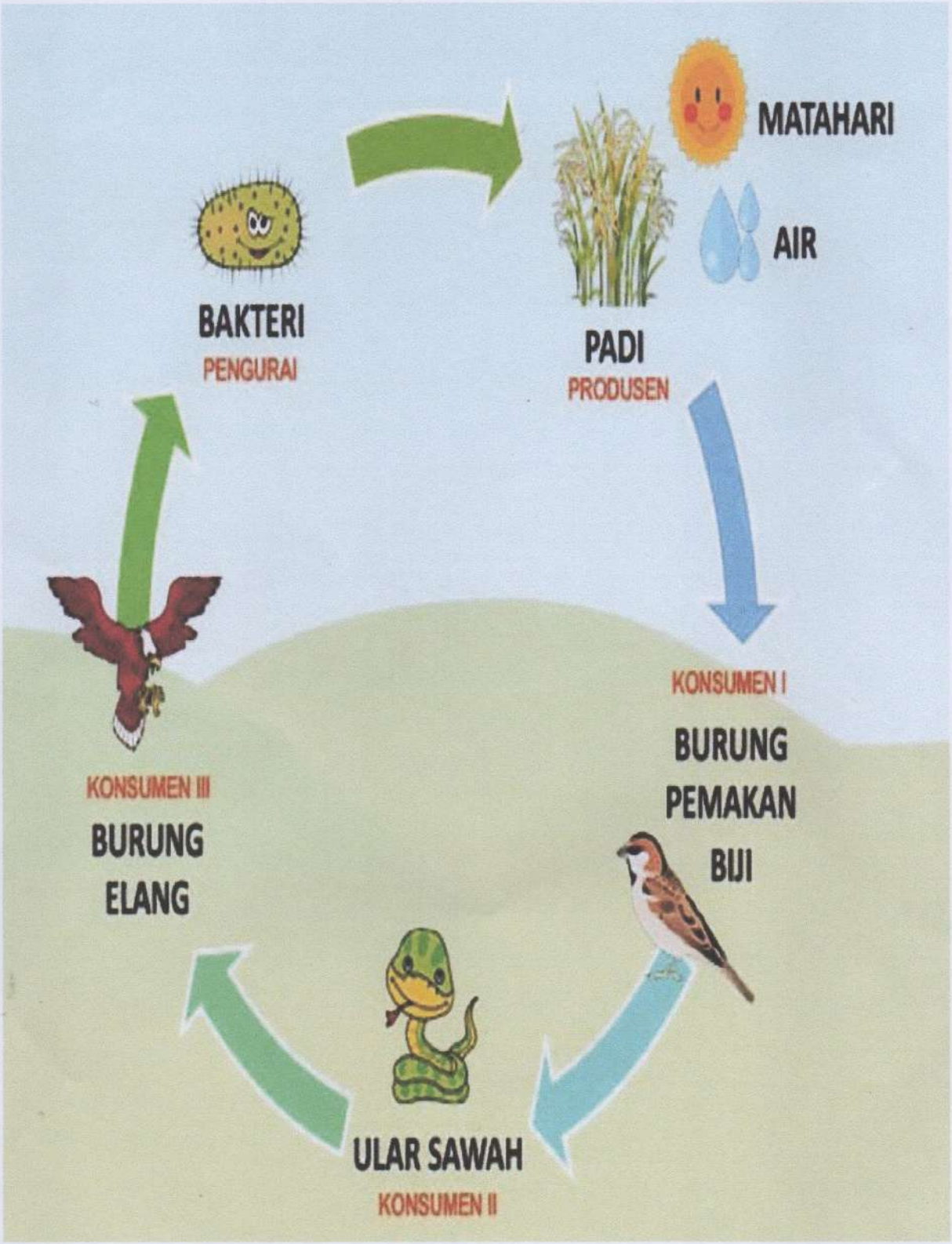
Kreteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang rantai makanan pada ekosistem tertentu	Informasi yang dituliskan tentang rantai makanan sangat lengkap dan tepat	Informasi yang dituliskan tentang rantai makanan sudah tepat , namun penjelasannya masih kurang lengkap	Informasi yang dituliskan sebagaian besar tidak lengkap dan kurang tepat	Informasi yang dituliskan seluruhnya tidak lengkap sama sekali

Soal Esay :

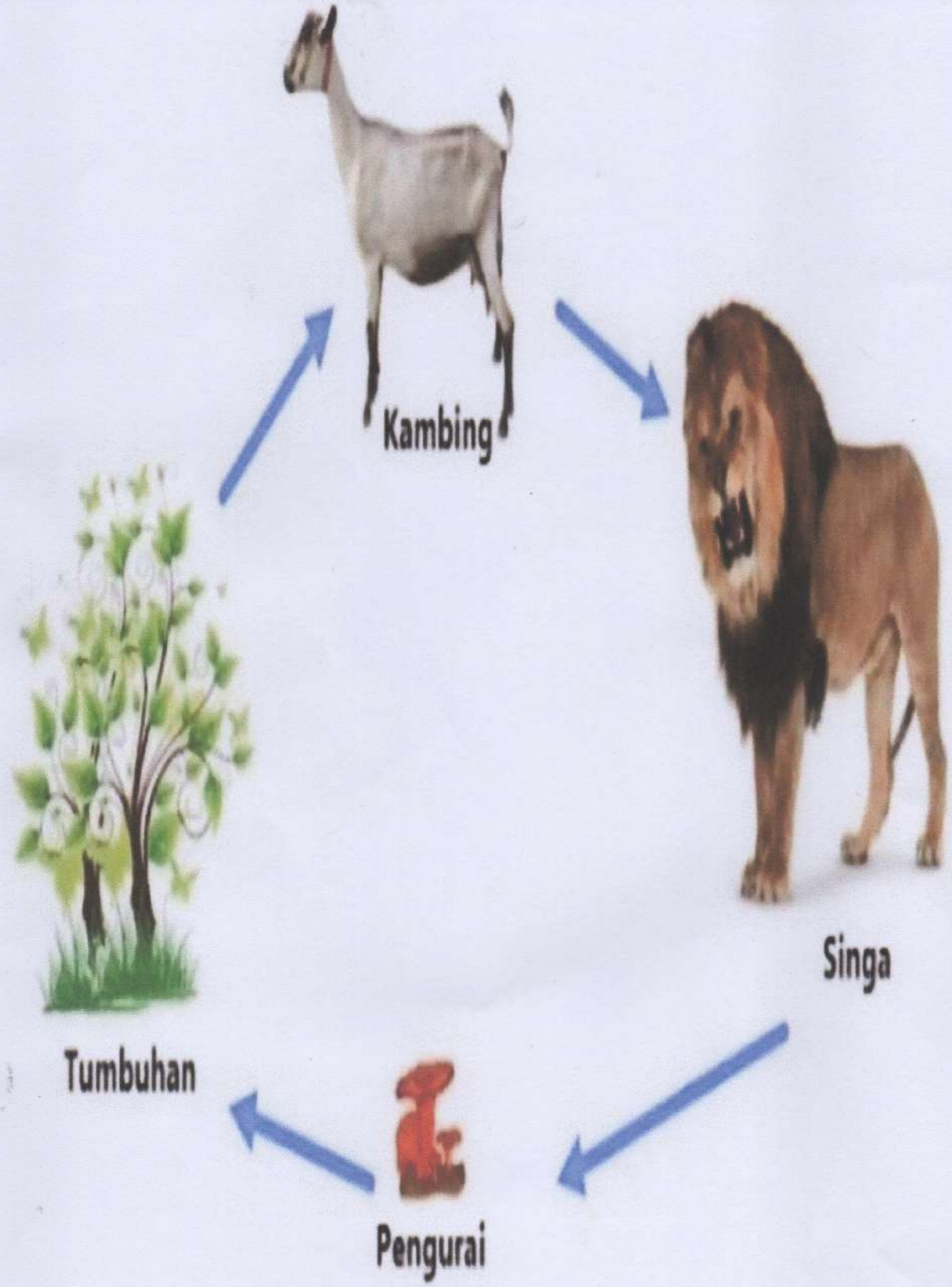
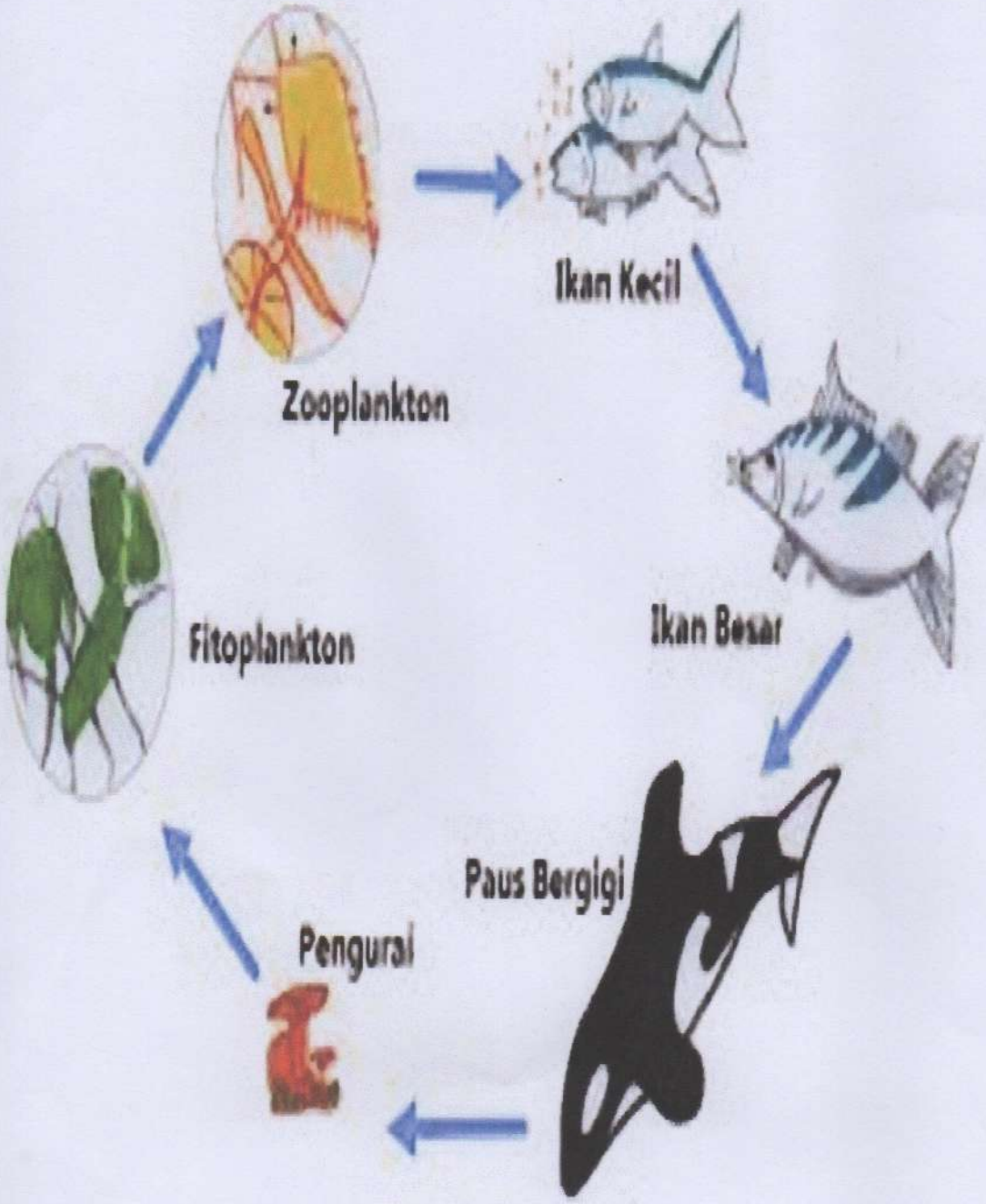
1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Rantai Makanan !
2. Tuliskan 1 contoh rantai makanan pada ekosistem hutan beserta perannya masing – masing!

ALAT PERAGA

RANTAI MAKANAN PADA EKOSISTEM SAWAH



RANTAI MAKANAN PADA EKOSISTEM PADANG RUMPUT



RANTAI MAKANAN PADA EKOSISTEM LAUT