

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Baleendah
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VIII (Delapan) / Genap
Materi Pokok	: Bangun Ruang Sisi Datar Kubus
Alokasi waktu	: 1 x Pertemuan (3 x 40 menit)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 3.7 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (prisma, dan limas).
 - 3.7.1 Mengeksplorasi Kubus berkaitan dengan jaring-jaring Kubus
 - 3.7.2 Menganalisa kubus satuan berwarna pada beberapa Rubik

- 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (prisma dan limas).
 - 4.7. 1 Menemukan pola jaring-jaring kubus
 - 4.7.2 Menemukan pola pewarnaan kubus satuan dari beberapa rubik dengan dimensi berbeda

B. Tujuan

1. Siswa dapat menyimpulkan pola jaring kubus.
2. Melalui pembelajaran individu atau kelompok siswa dapat mengeksplorasi tentang rubik
3. Melalui pembelajaran daring siswa dapat menemukan dan menentukan pola pewarnaan kubus satuan pada rubik

C. Kegiatan Pembelajaran

Metode Pembelajaran daring	<p>Langkah Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan sapa salam dan meminta absensi di WAG dengan format Kls_Nama_tgl kebm_hadir Siswa diberi link fb sebagai stimulus awal berkaitan dengan persiapan belajar sebagai brainstorming, selanjutnya menjawab dan mengomentarnya. Siswa di beri link gambar gif berkaitan dengan simulasi jaring-jaring kubus <p>A. Klarifikasi Permasalahan Siswa diarahkan pembelajaran berkaitan dengan prisma kubus.</p> <p>B. Brainstorming Siswa dikirinkan LKS dan diminta mengisinya. Selama pengisian siswa diberi kesempatan untuk berdiskusi jarak jauh dengan temannya atau sumber belajar lainnya baik guru atau internet.</p>
Media WhatsApp	
Sumber belajar 1. Internet 2. Bahan Ajar	
Alat dan Bahan 1. Kertas Berpetak 2. HP Android 3. Rubik	

	<p>C. Pengumpulan informasi atau data Siswa mengumpulkan LKS yang telah terisi dengan japri (pengisian bolah hasil individu atau kelompok) kepada guru. Guru merekap hasil LKS dan melakukan penilaian baik secara individu atau kelompok . bentuk penilaian berupa komentar dan nilai dalam skala A,B,C,D. Jika perlu guru melakukan diskusi dengan siswa yang meminta penjelasan khusus.</p> <p>D. Berbagi Informasi dan Data Guru merefleksi hasil pekerjaan siswa di WAG kemudian megklarifikasi jika ada perbedaan pengisian serta menelusurinya. Perbedaan dijadikan bahan diskusi sehingga para siswa dapat menemukan keragaman dan cara berpikir. Guru memberikan penguatan konsep.</p> <p>E. Evaluasi Guru mereview kegiatan belajar . Seorang siswa diberikan kesempatan untuk merangkum kegiatan belajar di WAG. Guru menutup kegiatan KBM WAG dengan mengingatkan kebiasaan hidup sehat dan semangat belajar</p> <p>F. Uji kompetensi Guru merekap pelkerjaan LKS dan menilai point-pont cara berpikirnya.</p>
--	--

D. Penilaian

Tes Tertulis

1. Lengkapi LKS yang ada
2. Tentukan pola warna pada kubus satuan dari sebuah rubik.

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Baleendah

Baleendah, 10 Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs.E.Sopandi,M.M.Pd.
NIP. 196304111998031001

Endang Setia Permana,S.Pd,M.Pd
NIP. 196904041993011003

Lembar Kerja Siswa

Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VIII/ 2
 Materi : Prisma Kubus

A. Tujuan Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar :

3.7 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (prisma, dan limas).
4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (prisma dan limas).

B. Tujuan kegiatan

1. Siswa dapat mengembangkan kemampuan imajinatif dari pengamatan gambar bangun ruang sisi datar
2. Melatih ketelitian dan kesabaran dalam mengamati gambar.

C. Petunjuk Pengerjaan

Lakukan pengamatan dan pengisian lembar kerja siswa baik secara mandiri maupun kelompok. Dianjurkan menggunakan benda kongrit sebagai media pembelajaran dalam mencapai tujuan belajar pada kegiatan ini.

D. Aktivitas

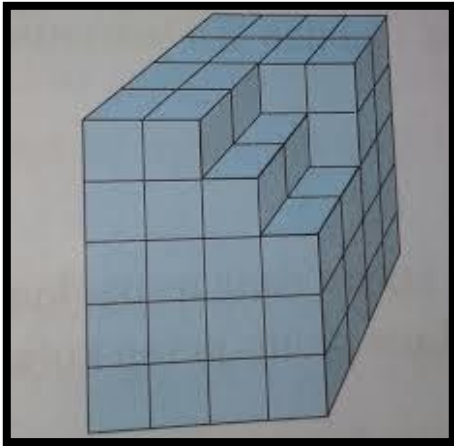
Aktivitas 1

Perhatika screen shoot facebook berikut !

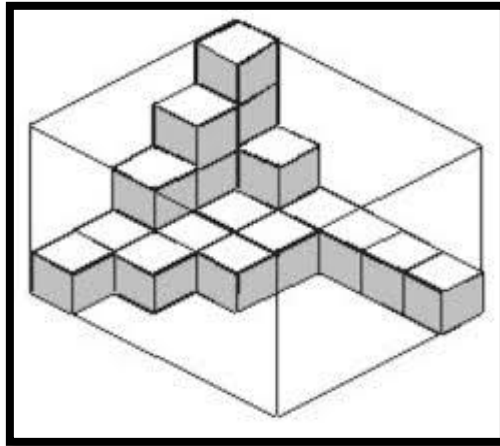
Gambar	Kolom Pembahasan

Aktivitas 2

Perhatikan Gambar berikut !



Gambar 1



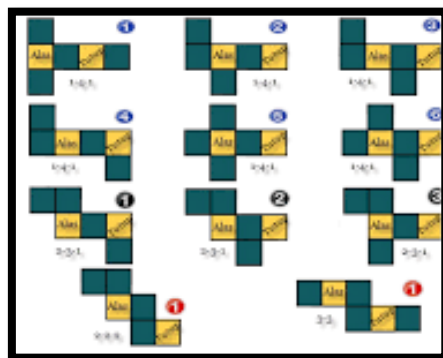
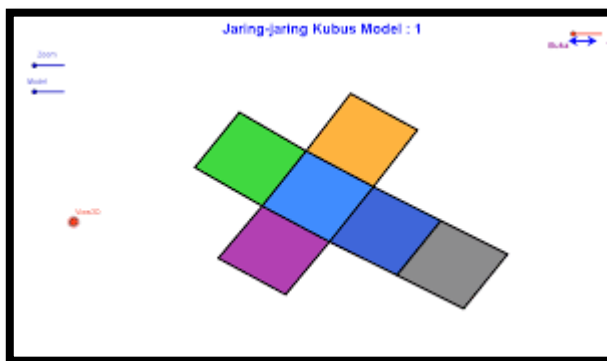
Gambar 2

Gambar 1 adalah sebuah kumpulan kubus kecil satuan yang belum utuh seluruhnya untuk membentuk bangun ruang balok. Berapakah banyak kubus kecil untuk melengkapinya ?

Gambar 2 adalah sekumpulan kubus kecil dengan formasi tertentu. Berapakah banyak kubus kecil satuan yang terdapat pada gambar berikut !

Aktivitas 3

Berikut adalah gambar jaring-jaring kubus




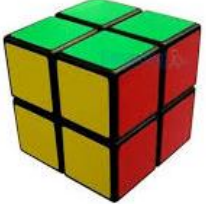


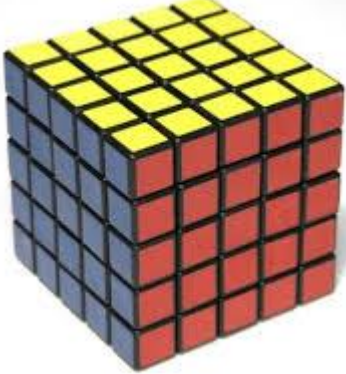
Jaring-jaring kubus merupakan rangkaian formasi 6 kubus dimana dua diantaranya adalah bagian alas dan tutup. Jika jaring-jaring dipetakan pada sebuah kertas berpetak yang berbentuk persegi panjang dengan baris dan kolom.

Maka pada umumnya petak persegipanjang berukuran 4 persegi x 3 persegi. Namun ada satu yang berbeda, yang manakah itu ?

Dari gambar diatas sebelah kanan manakah yang kelilingnya paling panjang ?

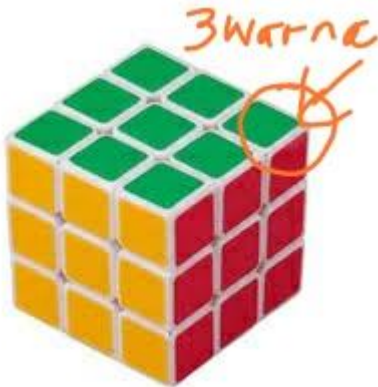
Aktivitas 4

Perhatikan tabel berikut !

No	Gambar Rubik	Dimensi Rubik	Banyaknya kubus kecil satuan
1			
2			
3			
4			
5			

Aktivitas 5

Perhatikan gambar rubik berikut !



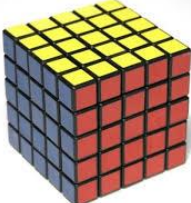


Berdasarkan gambar disamping jika rubik tersebut merupakan kumpulan rubik satuan. Kemudian seluruh permukaannya ditempelin gambar tempel berwarna seluruh permukaan luarnya maka hitunglah ;

- Banyak kubus kecil yang mendapat warna ketiga permukaannya .
- Banyak kubus kecil yang mendapat warna kedua permukaannya
- Banyak kubus kecil yang mendapat warna hanya satu permukaannya
- Banyak kubus kecil yang tidak mendapat warna satupun permukaannya

Aktivitas 6

Lengkapi tabel berikut !

No	Gambar Rubik	Dimensi Rubik	Banyaknya kubus kecil satuan Yang memiliki warna				Banyak Kubus satuan
			3	2	1	0	
1		$3 \times 3 \times 3$	8	12	6	1	27
2		$4 \times 4 \times 4$					
3		$5 \times 5 \times 5$					
4		$n \times n \times n$					

E.REFLEKSI

Bagaimana suasana belajar hari ini !

Manfaat apa yang kamu peroleh dari kegiatan ini ?