

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia, SBDP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia.

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan jenis-jenis pantun. 3.6.1 Mengidentifikasi isi yang terdapat dalam sebuah pantun.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	1.6.1 Membuat pantun. 1.6.2 Membacakan pantun.

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menyebutkan organ peredaran darah burung dan fungsinya
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat gambar cara kerja peredaran darah burung

Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami tangga nada.	3.2.1 Menjelaskan tangga nada mayor dan minor 3.2.1 Menyebutkan lagu yang bertangga nada mayor dan minor.
4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.2.1 Bernyanyi lagu yang bertangga nada mayor dan minor

C. TUJUAN

1. Setelah menyimak lagu-lagu daerah dengan tangga nada yang berbeda, peserta didik dapat menuliskan ciri-ciri lagu tangga nada diatonis mayor dan minor dengan tepat
2. Setelah menyimak lagu-lagu daerah dengan tangga nada yang berbeda, peserta didik dapat membandingkan ciri-ciri lagu tangga nada diatonis mayor dan minor dengan tepat
3. Dengan kegiatan membaca pantun pada tayangan slide power point peserta didik dapat mengidentifikasi isi pantun dengan tepat
4. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menunjukkan ciri-ciri serta unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.
5. Dengan kegiatan mengamati tayangan video tentang peredaran darah pada burung, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan (burung) secara rinci.
6. Dengan kegiatan mengamati tayangan video tentang peredaran darah pada burung, siswa dapat membuat gambar cara kerja peredaran darah pada burung dengan tepat.

D. MATERI

1. Ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor
2. Jenis-jenis pantun
3. Sistem peredaran darah pada burung.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : pengamatan, penugasan tanya jawab, dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Melalui WAG</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengingatkan peserta didik untuk masuk ke <i>Google Classroom</i> mata pelajaran tepat waktu dan disiplin (integritas)➤ Guru memberi tau siswa agar menyiapkan buku siswa dan alat tulis (mandiri) <p>Melalui Google Classroom :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru membuka pelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan bacaan basmalah (Religius)➤ mengecek kehadiran dengan mengingatkan siswa mengisi absensi terlebih dahulu pada <i>Google classroom</i>➤ Guru mengarahkan peserta didik untuk masuk ke Google meet. <p>Melalui Google Meet :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberi semangat pada peserta didik mengajak bernyanyi yel-yel tepuk semangat (Motivasi)➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)➤ Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema dan menyampaikan tujuan yang akan dipelajari	10 menit
Inti	<p>Melalui Google Meet</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik menyimak video pembelajaran tentang lagu-lagu nasional yang bertangga nada diatonis mayor dan diatonis minor➤ Peserta didik menyanyikan lagu nasional➤ Peserta didik menuliskan perbedaan ciri lagu-lagu yang disimak➤ Peserta didik membandingkan perbedaan ciri lagu-lagu yang disimak (Critical Thinking)➤ Peserta didik mengemukakan hasil identifikasi tentang ciri-ciri	45 menit

	<p>lagu lagu-lagu yang bertangga nada diatonis mayor dan diatonis minor (Communication 4C).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyebutkan contoh lagu lain yang memiliki tangga nada diatonis mayor dan minor (Communication 4C). ➤ Guru memberikan tanggapan dan penguatan materi tentang ciri lagu lagu-lagu yang bertangga nada diatonis mayor dan diatonis minor. ➤ Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang materi pantun pada pertemuan sebelumnya (4C-Collaboration Saintifik - Menanya) ➤ Guru menayangkan slide power point tentang jenis-jenis pantun. ➤ Peserta didik membaca pantun pada tayangan power point (literasi) ➤ Peserta didik mengamati jenis-jenis pantun berdasarkan siklus dan isinya yang ada pada tayangan slide power point (Mengamati) ➤ Peserta didik diminta mengidentifikasi jenis-jenis pantun yang ditayangkan pada slide power point selanjutnya ➤ Peserta didik menyampaikan hasil identifikasinya (Communication 4C) ➤ Guru memberikan tanggapan hasil jawaban peserta didik. ➤ Peserta didik diberi kesempatan untuk membuat satu pantun yang berkaitan dengan hal-hal yang mereka rasakan ketika Pandemi Covid-19. Pantun dapat berisikan perasaan sedih tak bertemu tatap muka langsung dengan guru, tak bertemu dengan teman sekelas. Dapat juga mengungkapkan perasaan senang karena dapat dekat dengan orang tua ketika belajar di rumah, untuk dibacakan pada pertemuan pelajaran di hari berikutnya (Creating – 4C) ➤ Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi tentang peredaran darah manusia. Selanjutnya, guru merangsang rasa keingintahuan siswa dengan mengajukan pertanyaan: Bagaimana dengan peredaran darah pada hewan? Peredaran darah pada manusia dan peredaran darah pada hewan, sama atau berbeda? ➤ Peserta didik diminta untuk memberikan tanggapannya sesuai pengetahuan yang dimiliki (Communication 4C). ➤ Guru mengapresiasi semua tanggapan siswa. ➤ Peserta didik mengamati tayangan power point peredaran darah 	
--	--	--

	<p>pada burung (Mengamati)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengolah dan menyajikan informasi yang diperoleh dalam bentuk tabel seperti pada buku siswa (Critical Thinking and Problem Formulation 4C) ➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa bagian-bagian jantung burung yang tampak pada tayangan power point? ➤ Peserta didik diminta menyebutkan bagian-bagian jantung burung yang terlibat dalam proses peredaran darah (Communication 4C). ➤ Selanjutnya, peserta didik diminta untuk menggambar cara kerja peredaran darah pada burung berdasarkan informasi yang diperoleh dari tayangan video, selanjutnya hasilnya di unggah di Google Classroom ➤ Guru memberikan tanggapan dan penguatan materi ➤ Peserta didik diminta mengerjakan soal evaluasi yang telah dikirim di Google classroom, setelah pertemuan tatap muka Gmeet selesai 	
Penutup	<p>Melalui Google Meet</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik atas kedisiplinan dan semangatnya mengikuti pelajaran. 2. Guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan belajar hari ini : <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang telah dipelajari hari ini? - Apa yang kalian sukai pada pembelajaran hari ini? - Apa yang belum dipahami pada pembelajaran hari ini? <p style="text-align: center;">(Mengkomunikasikan)</p> 3. Guru mengingatkan peserta didik untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah 4. Guru mengingatkan kembali untuk mengerjakan tugas yang telah disampaikan (Mandiri) 5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak peserta didik berdoa. (Religius) 	10 menit

G. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan
 - Penugasan di google classroom

c. Penilaian Keterampilan

- Bahasa Indonesia : Membuat pantun
- SBDP : Menyanyikan lagu daerah nasional bertangga nada diatonis mayor dan minor.

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

Petunjuk: Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													

Keterangan: T : Terlihat BT : Belum Terlihat

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan : SBDP

Soal

1. Salah satu ciri lagu yang bertangga nada mayor adalah ...
 - A. lemah gemulai
 - B. penuh semangat
 - C. kurang semangat
 - D. sedih
2. Lagu yang berjudul “Maju Tak Gentar” bertangga nada ...
 - A. mayor
 - B. salendro
 - C. pelog
 - D. minor
3. Dibawah ini, manakah lagu yang bertangga nada minor adalah
 - A. Halo-Halo Bandung
 - B. Garuda Pancasila
 - C. Gugur bunga
 - D. Gugur Buah
4. Tangga nada mayor yang biasanya diawali dan diakhiri dengan nada
 - A. Fa = A
 - B. Si = D
 - C. La = C
 - D. Do = E

5. Lagu yang berjudul "Kasih Ibu" bertangga nada ...

- A. mayor
- B. salendro
- C. pelog
- D. minor

H. Penilaian Keterampilan

Muatan Bahasa Indonesia

1) Petunjuk Pengerjaan

Buatlah pantun yang berkaitan dengan hal-hal yang mereka rasakan ketika Pandemi Covid-19. Pantun dapat berisikan perasaan sedih tak bertemu tatap muka langsung dengan guru, tak bertemu dengan teman sekelas. Dapat juga mengungkapkan perasaan senang karena dapat dekat dengan orang tua ketika belajar di rumah

2) Rubrik Penilaian

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa.	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none">• Pantun bersajak a-ba-b.• Satu bait terdiri atas empat baris.• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya..	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.

Muatan IPA

1) Petunjuk Pengerjaan

Gambarlah sistem peredaran burung dengan rapi dan tepat! (sesuai petunjuk dibuku siswa)

2) Rubrik Penilaian

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah pada burung dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan.	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan.	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan

Muatan SBDP

3) Petunjuk Pengerjaan

Nyanyikanlah salah satu lagu nasional yang memiliki tangga nada diatonis mayor dan diatonis minor

4) Rubrik Penilaian

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan saat menyanyikan lagu.	<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan lirik dengan benar • Menyanyikan lagu dengan notasi sesuai tinggi rendah nada • Menyanyi lagu sesuai tempo • Menyanyi dengan artikulasi yang jelas 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan

I. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

o Remedial

- Menjelaskan ulang sistem peredaran darah pada burung
- Menjelaskan kembali tentang pantun berdasarkan jenis siklus dan isinya

○ **Pengayaan**

- Peserta didik membaca teks-teks yang berhubungan dengan sistem peredaran darah pada burung
- Peserta didik diarahkan untuk membaca tentang jenis-jenis pantun dan mencari informasi dari sumber lain terkait pantun

J. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/Alat : Laptop, Hp android
2. Bahan : -
3. Sumber Belajar :
 - Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 - Buku Tematik Terpadu JSIT Tematik 5 tema 4. Penerbit JSIT Pusat
 - Buku Tematik kelas V Tema 4, teks bacaan, gambar peredaran darah manusia.
 - Video /slide tentang peredaran darah pada burung.
 - Slide PPT tentang pantun dan jenisnya
 - Buku bacaan tentang jenis-jenis pantun, sistem peredaran darah.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 5 ,

.....
NIP.

Hidayatul Qudsiyah, S.Si.,S.Pd
NIP.....

Lampiran Materi :

Muatan Bahasa Indonesia

PANTUN

Pantun dapat digolongkan menjadi tiga (3) sesuai siklus kehidupan (usia) manusia. Ada pantun kanak-kanak, pantun muda, dan pantun tua. Pantun kanak-kanak berisi tentang suka cita. Pantun muda berisi tentang perkembangan. Pantun tua berisi tentang nasihat. Berikut contoh ketiga pantun tersebut.

1. Contoh Pantun Kanak-Kanak

Terbang rendah burung kutilang
Hinggap di dahan sambil menoleh
Hatiku senang tidak kepalang
Ayah pulang membawa oleh-oleh

2. Contoh Pantun Muda

Hujan turun rintik-rintik
Ada gubug di tepi sawah
Wahai dinda berwajah cantik
Bolehkah kanda main ke rumah

3. Contoh Pantun Tua

Enak benar tinggal di Batujajar,
Segar udaranya, indah, dan permai,
Anak sekolah rajinlah belajar,
Agar cita-citanya kelak tercapai.

Tangga Nada Diatonis Mayor Dan Tangga Nada Diatonis Minor

Tangga nada dibagi menjadi dua macam, sebagai berikut :

1. Tangga nada Diatonis, yaitu tangga nada yang menggunakan tujuh buah nada dengan dua macam jarak yaitu $\frac{1}{2}$ dan 1. Tangga nada Diatonis terbagi dua:

A. Tangga nada diatonis mayor:

Ciri-ciri::

- Bersifat riang gembira
- Bersemangat
- Biasanya diawali dan diakhiri dengan nada Do
- Mempunyai pola interval : 1 , 1 , $\frac{1}{2}$, 1 , 1 , 1, $\frac{1}{2}$

Contoh lagunya :

- Indonesia Raya
- Maju Tak Gentar
- Halo-halo Bandung

B. Tangga nada diatonis minor

Ciri-ciri:

- bersifat sedih
- kurang Bersemangat
- biasanya diawali dan diakhiri dengan nada La
- mempunyai pola interval : 1, $\frac{1}{2}$, 1, 1, $\frac{1}{2}$, 1, 1

Contoh lagunya :

- Syukur
- Indonesia Pusaka
- Gugur Bunga

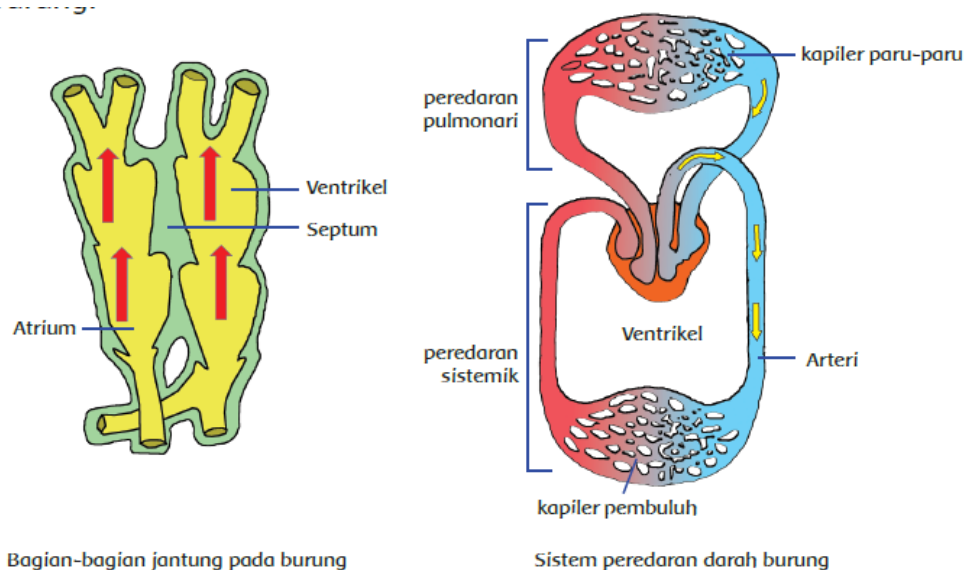
Muatan IPA

SISTEM PEREDARAN DARAH BURUNG

Peredaran darah pada burung sama dengan peredaran darah pada manusia, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. Pada proses peredaran darah, darah mengalir di dalam pembuluh darah sehingga disebut peredaran darah tertutup. Organ tubuh yang terlibat pun sama yaitu jantung, pembuluh darah, dan paru-paru. Jantung burung terdiri atas empat bilik, yaitu bilik kanan, bilik kiri, serambi kanan, dan serambi kiri.

Pada peredaran darah kecil, darah miskin oksigen dan kaya karbon dioksida di dalam bilik kanan dipompa jantung menuju paru-paru. Di dalam paru paru karbon dioksida dilepas dan oksigen diikat. Kemudian, darah di paru-paru yang sudah kaya oksigen kembali ke jantung melalui serambi kiri.

bilik kiri dipompa jantung ke seluruh tubuh melalui aorta. Di sel-sel tubuh, oksigen dibebaskan dan karbon dioksida diikat Selanjutnya, darah yang kaya karbon dioksida mengalir melalui pembuluh vena menuju serambi kanan dan masuk bilik kanan.



Bagian-bagian jantung pada burung

Sistem peredaran darah burung