

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3. 4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menyebutkan peredaran darah dan fungsinya pada manusia. 3.4.2 Menyebutkan cara-cara memelihara kesehatan organ manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat bagan peredaran darah besar dan peredaran darah kecil pada manusia.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan tentang pengertian pantun. 3.6.1 Menyebutkan unsur-unsur yang terdapat dalam pantun.
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membacakan pantun di depan kelas

C. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mengamati tayangan video peredaran darah manusia, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, peserta didik dapat membuat bagan peredaran darah besar dan peredaran darah kecil pada manusia dengan tepat
3. Dengan kegiatan mengamati teks pantun pada tayangan power point, peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mengamati tayangan video pada power point, peserta didik dapat membacakan pantun dengan intonasi yang tepat.

D. MATERI

1. Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
2. Pengertian dan ciri-ciri pantun.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : , pengamatan, penugasan tanya jawab, dan cerama.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melalui WAG ➤ Guru mengingatkan peserta didik untuk masuk ke <i>Google Classroom</i> mata pelajaran tepat waktu dan disiplin (integritas)	10 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi tau siswa agar menyiapkan buku siswa dan alat tulis (mandiri) <p>Melalui Google Meet :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuka pelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan bacaan basmalah (Religius) ➤ mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsensi satu persatu ➤ Guru memberi semangat pada peserta didik mengajak bernyanyi yel-yel tepuk semangat (Motivasi) ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema dan menyampaikan tujuan yang akan dipelajari 	
<p>Inti</p>	<p>Melalui Google Meet</p> <p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menayangkan power point tentang pantun. ➤ Peserta didik membaca pantun pada tayangan power point (literasi) ➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi dan ciri – ciri pantun yang ada pada tayangan slide power point. ➤ Peserta didik mengembangkan jawaban mengenai isi pantun dan ciri-cirinya (Critical Thinking and Problem Formulation 4C) ➤ Peserta didik mengemukakan hasil jawabannya tentang isi pantun dan ciri-cirinya (Communication 4C) ➤ Guru memberikan penguatan materi tentang pantun dan ciri-cirinya.. ➤ Guru menayangkan video mengenai sistem peredaran darah manusia. ➤ Peserta didik mengamati dan mencermati isi video yang ditayangkan. ➤ Peserta didik menuliskan hasil pengamatannya pada buku catatan (Critical Thinking and Problem Formulation 4C) ➤ Setelah menyimak video, peserta didik diminta menjawab pertanyaan tentang organ peredaran darah beserta fungsinya (Saintifik-Menanya) 	<p>45 Menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik bertanya terkait hal yang belum mereka pahami terkait materi sistem peredaran darah, selanjutnya guru memberikan tanggapan dan penguatan materi (Communication 4C) ➤ Guru bersama peserta melakukan tanya jawab tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah.(Saintifik Menanya - Communication 4C) ➤ Peserta didik diminta membuat gambar bagan alur peredaran darah besar dan peredaran darah kecil sesuai petunjuk yang ada di buku siswa yang nantinya di upload pada tugas <i>Google Classroom</i> setelah tatap muka via <i>Google Meet</i> selesai. ➤ Peserta didik diminta mengerjakan soal evaluasi yang telah dikirim di <i>Google classroom</i>, setelah pertemuan tatap muka <i>Gmeet</i> selesai 	
Penutup	<p>Melalui Google Meet</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan apresiasi kepada siswa atas kedisiplinan dan semangatnya mengikuti pelajaran. 2. Guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan belajar hari ini : <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang telah dipelajari hari ini? - Apa yang kalian sukai pada pembelajaran hari ini? - Apa yang belum dipahami pada pembelajaran hari ini? <p style="text-align: center;">(Mengkomunikasikan)</p> 3. Guru mengingatkan peserta didik untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah 4. Guru mengingatkan kembali untuk mengerjakan tugas yang telah disampaikan (Mandiri) 5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak peserta didik berdoa. (Religius) 	10 menit

G. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- Sikap spiritual : berdoa sebelum dan sesudah kegiatan berlangsung
 - Sikap Sosial : sopan, bertanggung jawab disiplin

b. Penilaian Pengetahuan

- Penugasan di google classroom

c. Penilaian Keterampilan

- Bahasa Indonesia : Membacakan pantun
- IPA : Kreatifitas membuat bagan peredaran darah besar dan peredaran darah kecil

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan IPA

1) Soal

Jawablah pertanyaan berikut dengan memilih jawaban yang tepat !

- Berikut ini yang termasuk fungsi jantung adalah...
 - Melancarkan peredaran darah
 - Memompa darah ke seluruh tubuh
 - Mengangkut Oksigen
 - Mengangkut karbondioksida
- Komponen yang tidak termasuk dalam system peredaran darah adalah
 - jantung
 - pembuluh darah
 - darah
 - tulang

3. Pembuluh darah yang membawa darah menuju jantung adalah
 - a. Vena
 - b. Arteri
 - c. Aorta
 - d. vena pulmonalis
4. Fungsi darah adalah
 - a. Mengangkut oksigen dan karbondioksida
 - b. Meneruskan rangsangan ke otak
 - c. Memompa nutrisi ke seluruh tubuh
 - d. Mengatur
3. Darah yang mengalir dari seluruh tubuh kemudian kembali lagi ke jantung dengan mengandung banyak
 - a. Karbohidrat
 - b. Oksigen
 - c. Zat antioksidan
 - d. Karbondioksida

2) Jawaban

Kunci jawaban

1. B
2. D
3. A
4. A
5. D

3) Pedoman Penskoran

20 poin tiap soal

H. Penilaian Keterampilan

Muatan Bahasa Indonesia

1) Petunjuk Pengerjaan

Bacalah teks pantun yang telah disediakan pada buku siswa dengan baik dan benar!

2) Rubrik Penilaian

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Cara membacakan pantun.	Lafal jelas. Intonasi tepat. Ekspresi sesuai.	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi ketiga kriteria

Muatan IPA

1) Petunjuk Pengerjaan

Gambarlah bagan peredaran besar dan peredaran darah kecil pada manusia dengan rapi dan tepat! (sesuai petunjuk dibuku siswa halaman 18)

2) Rubrik Penilaian

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan.	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan.	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan

I. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

o Remedial

- Menjelaskan ulang sistem peredaran darah beserta fungsi organnya
- Menjelaskan kembali tentang pengertian pantun, dan ciri-cirinya

o Pengayaan

- Peserta didik membaca teks-teks yang berhubungan dengan sistem peredaran darah beserta fungsi organnya
- Peserta didik diarahkan untuk membaca tentang contoh-contoh pantun dan mencari informasi dari sumber lain terkait pantun

J. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/Alat : Laptop, Hp android
2. Bahan : buku teks tematik 5 tema 4
3. Sumber Belajar :
 - Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 - Buku Tematik Terpadu JSIT Tematik 5 tema 4. Penerbit JSIT Pusat
 - Buku Tematik kelas V Tema 4, teks bacaan, gambar peredaran darah manusia.

- Video /slide tentang peredaran darah pada manusia.
- Slide PPT tentang pantun
- Buku bacaan tentang jenis-jenis pantun dan alat tulis (misalnya, pensil, dan pulpen).

-

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 5 ,

.....
NIP.

Hidayatul Qudsiyah, S.Si.,S.Pd
NIP.....

Lampiran Materi :

Organ Peredaran Darah pada Manusia dan Fungsinya

Jantung berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh, di dalam darah terdapat oksigen dan zat makanan yang diperlukan untuk metabolisme tubuh, metabolisme adalah segala proses pembentukan dan penguraian zat di dalam tubuh. Darah yang dipompa oleh jantung juga membawa hasil metabolisme seperti karbon dioksida untuk dibuang ke luar tubuh.

Sistem peredaran darah adalah mengalirnya darah yang dipompa oleh jantung. Sistem peredaran manusia tersusun atas jantung, pembuluh darah dan darah. Pembuluh darah terdiri dari 3 jenis yaitu :

1. Arteri, pembuluh darah yang dialiri darah dari jantung ke seluruh tubuh dan paru-paru.
2. Kapiler, pembuluh darah yang dialiri darah dari sel-sel tubuh.
3. Vena, pembuluh darah yang dialiri darah dari seluruh tubuh dan paru-paru menuju kembali ke jantung.

Perbedaan pembuluh darah arteri dengan vena

NO	ARTERI	VENA
1.	Terletak di bagian dalam tubuh	Terletak dekat permukaan tubuh
2.	Dinding pembuluh tebal, kuat, elastis	Dinding pembuluh tipis dan tidak elastis
3.	Aliran darah berasal dari jantung	Aliran darah menuju jantung
4.	Denyut terasa (seirama denyut jantung)	Denyut tidak terasa

Peredaran darah besar adalah darah yang mengalir dari jantung ke seluruh tubuh, lalu kembali ke jantung. (bilik kiri – aorta- kapiler seluruh tubuh – vena atas dan bawah – serambi kanan)

Peredaran darah kecil adalah darah yang mengalir dari jantung ke paru-paru lalu kembali ke jantung (Bilik kanan – arteri paru-paru – paru-paru – vena paru-paru – serambi kiri)

Darah

Darah tersusun dari plasma darah dan sel-sel darah. Plasma darah tersusun dari air dan zat-zat terlarut. Sel-sel darah terdiri atas sel darah merah (eritrosit), sel darah putih (leukosit) dan keping darah (trombosit).

Plasma darah berfungsi mengedarkan zat makanan ke seluruh tubuh, sel darah merah berfungsi mengangkut oksigen ke seluruh tubuh, sel darah putih berfungsi membasmi kuman yang masuk ke dalam tubuh, sedangkan keping darah berfungsi menutup luka.

Materi Bahasa Indonesia

Pantun

Pantun adalah seni merangkai kata, pantun adalah salah satu bentuk puisi Indonesia (Melayu).

Ciri-ciri pantun:

Bersajak a-b-a-b.

terdiri atas empat baris dalam satu bait.

setiap baris terdiri atas 8-12 suku kata.

terdiri atas dua bagian, yaitu sampiran (baris 1 dan 2) dan isi (baris 3 dan 4).

Contoh pantun:

Bunga mawar bunga melati
Kala dicium harum baunya
Banyak cara sembuhkan hati
Baca Quran paham maknanya

Hati-hati menyeberang
Jangan sampai titian patah
Hati-hati di rantau orang
Jangan sampai berbuat salah