

RPPH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN



Oleh : LULUK FAUZIAH,S.Pd

TK AISYIAH BUSTANUL ATHFAL I
JL. ALUN-ALUN TIMUR NO.02 KERSIKAN
KECAMATAN BANGIL – KABUPATEN PASURUAN
HP.087754300399

Email.tkaba1bangil@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Bangil
Kelas / Semester/ Minggu Ke	: Kelompok B / I / 15
Tema / Sub Tema	: Tanaman / Tanaman Hias
Sub-Sub Tema	: Bunga Sedap Malam
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Program Pengembangan dan Kompetensi Dasar

- a. Nilai Agama dan Moral
 - 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya
- b. Fisik Motorik
 - 3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh dan fungsi untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- c. Sosial Emosional
 - 3.14-4.14 Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri
- d. Kognitif
 - 3.9-4.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan belajar , peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
- e. Bahasa
 - 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- f. Seni
 - 3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

2. Kegiatan Pembelajaran

- a. Melalui penjelasan tentang tanaman bunga sedap malam anak dapat menyebutkan dan mengenal bermacam-macam Ciptaan Tuhan (NAM 1.1);
- b. Melalui melihat video tentang bunga sedap malam anak dapat mengkoordinasikan mata untuk mengamati video tersebut (Fisik Motorik 3.4- 4.4);
- c. Melalui pengalaman langsung anak dapat memilih kegiatan/ benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada (Sosial Emosional 3.14-4.14);
- d. Melalui mengamati bunga sedap malam, gambar bunga sedap malam, dan kerja kelompok anak mampu melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab (Kognitif 3.9-4.9);
- e. Melalui kegiatan tanya jawab dan praktek langsung anak dapat mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan dari kata bunga sedap malam (Bahasa 3.12-4.12);
- f. Melalui praktek langsung dari bunga sedap malam anak dapat mengungkapkan ekspresi melalui seni kriya dan seni suara (Seni 3.13-4.15).

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembukaan (2 menit)

- Salam dan menanyakan kehadiran anak melalui papan kehadiran;
- Berdo'a akan belajar;
- Bercakap-cakap bersama anak sambil tanya jawab dengan mengenalkan tanaman "bunga sedap malam".
- Menyanyi dengan berekspresi lagu 'lihat kebunku'.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

Kegiatan dengan pendekatan *HOTS, STEAM* dan *SCIENTIFIC* :

a. Mengamati

- Anak mengamati bunga sedap malam yang dibawa oleh guru;
- Anak melihat, meraba/memegang bunga sedap malam

b. Menanya

- Anak diberi motivasi oleh guru bertanya tentang bunga sedap malam;
- Anak bertanya tentang berbagai macam informasi tentang bunga sedap malam.

c. Mengumpulkan informasi

- Guru menggali informasi dari berbagai sumber tentang bunga sedap malam;
- Guru mengeksplorasi tentang bunga sedap malam dan mendiskusikan serta menyimpulkannya.

d. Mengasosiasikan/menalar

- Anak diberi kesempatan untuk mengungkapkan apa yang telah diketahuinya setelah melihat video tentang bunga sedap malam
- Anak menalar atau menghubungkan informasi yang baru didapat dengan informasi yang sudah dimiliki sebelumnya sehingga mendapatkan pemahaman yang utuh tentang tanaman bunga sedap malam.

e. Mengkomunikasikan

- Anak-anak di suruh menyebutkan huruf vocal dan konsonan yang ada pada kata bunga sedap malam
- Anak diberi contoh demonstrasi membuat eksperimen dari bunga sedap malam dengan baik dan benar;
- Anak diajak bereksperimen bebas dengan bunga sedap malam bersama kelompoknya masing-masing;
- Anak-anak diminta oleh guru untuk menceritakan tentang hasil karyanya.

3. Penutup (2 menit)

- Menanyakan perasaan anak-anak melalui tanya jawab sesudah bereksperimen dengan bunga sedap malam bersama teman-teman kelompoknya.
- Memberikan pesan kepada anak agar menyayangi dan merawat tanaman sebagai ciptaan Tuhan;
- Memberi tugas untuk menanyakan tentang tanaman hias apa saja yang disukai kepada orang tua di rumah untuk kegiatan besok.

- Berdo'a akan pulang;
- Mengucap dan membalas salam.

C. Penilaian pembelajaran

a. Teknik penilaian harian yang digunakan

- Ceklis
- Catalan anekdot
- Hasil karya

b. Penilaian ceklis

Program Pengembangan	KO	Indikator Penilaian	Nama Anak dan Hasil Penilaian				
			Bilqis	Akbar	Saka	Ridho	Gita
Nilai Agama dan Moral	1.1	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta					
Fisik Motorik	3.3 - 4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas					
Sosial Emosional	3.14-4.14	Memilih kegiatan/benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada					
Kognitif	3.9 - 4.9	Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab					
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal berbagai macam lambang huruf vocal dan konsonan					
Seni	3.15- 4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya, misal : seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang ramah lingkungan					

c. Catatan Anekdot

Guru mencatat dan menafsirkan kejadian penting di setiap aktivitas anak

d. Hasil karya

Anak bersama guru mempresentasikan hasil karyanya anak dan berdiskusi tentang berbagai aspek pengembangan yang berkaitan dengan hasil karyanya.

e. Rencana dan Tindak Lanjut Hasil Penilaian

Guru menyampaikan pesan agar anak terus mencoba berekspresi dengan bebas membuat eksperimen dengan berbagai macam pola dan media di rumah bersama ayah dan ibu, dan keesokan harinya dapat menceritakan di kelas.

Pasuruan, 12 November 2021

Calon Pengajar Praktik PSP



LULUK FAUZIAH, S.Pd

MEDIA ALAT DAN BAHAN YANG DI GUNAKAN LACTOP



KARTU HURUF



Bunga Sedap Malam



Toples Bekas



Pewarna makanan



AIR



HASIL SEBELUM EKSPERIMEN



HASIL SETELAH EKSPERIMEN

