

**RPPH EKSPERIMEN GUNUNG MELETUS
DI SENTRA BAHAN ALAM**



YAYAH ALFIYAH

**TK ANGKASA 7
JL. BANOWATI DIRGANTARA 3 HALIM P
MAKASAR-JAKARTA TIMUR**

2021



Komponen Perangkat Pembelajaran

Tema : Gejala Alam

Sub Tema : Gunung Meletus



Data Observasi:

Kegiatan praktek pembelajaran sekolah penggerak

Identifikasi

Berdasarkan data yang diatas maka dibuat dan disusun RPPH sesuai dengan tujuan pembelajaran yang dirancang

Rumusan masalah :

Bagaimana cara meningkatkan minat anak dalam kegiatan eksperiment melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan media yang menarik anak

Rencana aksi :

Meningkatkan kepercayaan diri anak :

Meminta anak untuk mempresentasikan apa yang sudah dilihat melalui video pembelajaran cara membuat eksperimen Gunung meletus dengan metode Praktek Langsung.

**PROGRAM SEMESTER II
TK ANGKASA 7 HALIM P
TAHUN AJARAN 2020 – 2021**

No	Tema	Sub Tema	Jumlah Minggu
1	Rekreasi	Pantai Pegunungan Taman Bermain	3 minggu
2	Pekerjaan	Macam-macam pekerjaan (guru, polisi, dokter, petani, pilot) Macam-macam pekerjaan (nelayan, pemadam kebakaran, pedagang, tukang kayu) Macam-macam pekerjaan (penjahit, nahkoda, supir, pramugari, artis)	4 minggu
3	Air, api, udara	Air Udara Api	3 minggu
4	Alat Komunikasi	Alat komunikasi tradisional Alat komunikasi modern	2 minggu
5	Tanah Airku	Identitas Negara Kebudayaan/ Adat budaya	3 minggu
6	Alam Semesta	Benda-benda alam Benda-benda langit Gejala Alam	3 minggu

**PROGRAM SEMESTER I I
TK ANGKASA 7 HALIM P
TAHUN AJARAN 2020 – 2021**

No	Tema	Sub Tema	Sub-sub Tema	Lingkup Pengembangan	KD	Alokasi Waktu
1	Rekreasi	1. Pantai	<ul style="list-style-type: none"> • Ancol • Pasir • Pohon Kelapa • Perahu • Baju Pantai 	NAM (Nilai Agama dan Moral)	1.1 1.2 3.1-4.1	3 Minggu

		2. Pegunungan	<ul style="list-style-type: none"> • Baju Hangat • Tenda • Api Unggun • Parasut, Terbang Layang • Obat-obatan 	Fisik Motorik	2.1 3.3-4.3 3.4-4.4	
		3. Taman Bernain	<ul style="list-style-type: none"> • Perosotan • Bis, Mobil, Motor • Jungkitan • Ayunan • Putaran • Bola Panjatan 	Sosem (Sosial Emosional)	2.5 2.6 2.7 2.8 2.9 3.14.14	
				Kognitif	2.2 2.3 3.5-4.5 3.6-4.6 3.7-4.7 3.8-4.8	
				Bahasa	3.10-4.10 3.11-4.11 3.12-4.12	
				Seni	2.4 3.15-4.15	
II	Pekerjaan	1. Macam-macam Pekerjaan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru : tempat, alat • Polisi : tempat, alat • Dokter : tempat, alat • Petani : tempat, alat • Pilot : tempat, alat 	NAM (Nilai Agama dan Moral)	1.1 1.2 3.1-4.1 3.2-4.2	4 Minggu
		2. Macam-macam Pekerjaan	<ul style="list-style-type: none"> • Nelayan : tempat, alat • Pemadam Kebakaran : tempat, alat • Pedagang : tempat, alat • Tukang Kayu : tempat, alat • Masinis : tempat, alat 	Fisik Motorik	2.1 3.3-4.3 3.4-4.4	
		3. Macam-macam Pekerjaan	<ul style="list-style-type: none"> • Penjahit : tempat, alat • Nahkoda : tempat, alat • Sopir : tempat, alat • Pramugara-pramugari : tempat, alat • Artis : tempat, alat 	Sosem (Sosial Emosional)	2.8 2.9 2.10 2.11 2.12 3.13-4.13	
				Kognitif	2.2	

					2.3 3.5-4.5 3.6-4.6 3.7-4.7 3.9-4.9 2.14 3.10-4.10 3.11-4.11 3.12-4.12 2.4 3.15-4.15	
III	Air, Udara, Api	1. Air 2. Udara 3. Api	<ul style="list-style-type: none"> • Air sungai • Air laut • Air sumur • Air hujan • Mata air <ul style="list-style-type: none"> • Angin • Balon • Kincir Angin • Baling-baling • Kipas Angin <ul style="list-style-type: none"> • Kompor • Obor • Lilin • Api Unggun • Korek Api 	NAM (Nilai Agama dan Moral) Fisik Motorik Sosem (Sosial Emosional) Kognitif Bahasa Seni	1.1 1.2 2.13 3.1-4.1 3.2-4.2 3.3-4.3 3.4-4.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.9 2.10 2.12 3.14-4.14 2.2 3.5-4.5 3.6-4.6 3.7-4.7 3.8-4.8 3.9-4.9 2.14 3.10-4.10 3.11-4.11 3.12-4.12 2.4 3.15-4.15	3 Minggu
IV	Alat Komunikasi	1. Tradisional	<ul style="list-style-type: none"> • Kentongan • Lonceng • Bedug • Pluit • Surat 	NAM (Nilai Moral dan Agama)	1.1 1.2 3.2-4.2	2 Minggu

		2. Modern	<ul style="list-style-type: none"> • Telepon • Koran • Televisi • Radio 	Fisik Motorik Sosem (Sosial Media) Kognitif Bahasa Seni	2.1 3.3-4.3 3.4-4.4 2.5 2.7 2.12 3.14-4.14 2.2 2.3 3.5-4.5 3.6-4.6 3.8-4.8 3.10-4.10 3.11-4.11 3.12-4.12 2.4 3.15-4.15	
V	Tanah Airku	1. Lambang Negara	<ul style="list-style-type: none"> • Bendera Merah Putih • Burung Garuda • Pancasila • Hari Kemerdekaan • Pahlawan 	NAM (Nilai Agama dan Moral)	1.2 1.2 1.13 3.1-4.1 3.2-4.2	3 Minggu
		2. Kebudayaan	<ul style="list-style-type: none"> • Baju Adat • Rumah Adat • Tari dan lagu daerah • Makanan tradisional • Alat musik tradisional 	Fisik Motorik	2.1 3.3-4.3 3.4-4.4	
		3. Agama	<ul style="list-style-type: none"> • Katolik • Kristen • Islam • Budha • Hindu 	Sosem (Sosial Emosinal) Kognitif Bahasa Seni	2.5 2.6 2.8 2.9 2.10 2.12 2.2 3.4-4.5 3.6-4.6 3.7-4.7 2.14 3.10-4.10 3.11-4.11 3.12-4.12 2.4 3.15-4.15	
VI	Alam Semesta	1. Benda-benda alam	<ul style="list-style-type: none"> • Batu • Pasir • Tanah • Pohon • Kerikil 	NAM (Nilai Agama dan Moral)	1.2 1.2 1.13 3.1-4.1 3.2-4.2	3 Minggu

		2. Benda-benda langit	<ul style="list-style-type: none"> • Matahari • Bulan • Bintang • Planet • Awan 	Fisik Motorik	2.1 3.3-4.3 3.4-4.4	
		3. Gejala Alam	<ul style="list-style-type: none"> • Hujan • Petir • Tanah Longsor • Banjir • Gunung Meletus 	Sosem (Sosial Emosional) Kognitif Bahasa Seni	2.5 2.6 2.8 2.10 2.11 2.12 3.14-4.14 3.1-4.1 3.6-4.6 3.8-4.8 3.9-4.9 2.14 3.10-4.10 3.11-4.11 3.12-4.12 2.4 3.15-4.15	
Jumlah Alokasi Waktu						18 Minggu

RPPM Semester II Tahun Ajaran 2020 - 2021

No	Tema	Sub Tema	KD	Jabaran Komperensi	Alokasi Waktu
1	Udara	1.Angin 2.Balon 3.Kincir Angin 4.Baling – baling 5.Kipas Angin	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya	Minggu 8 s/d 10
			1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	
			2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	
			2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	
			2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	
			2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	
			2.12	Memiliki perilaku sikap tanggung jawab	
			2.14	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang lain, pendidik, dan teman	
			3.3-4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	
			3.4-4.3	Mengetahui cara hidup sehat	
			3.5-4.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	
			3.6-4.6	Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)	
			3.8-4.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)	

			3.9-4.9	Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bet,ain, peralatan pertukangan, dll)	
			3.10-4.10	Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	
			3.11-4.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal)	
			3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	
			3.15-4.15	Mengenal berbagai macam aktivitas seni	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

TK ANGKASA 7 HALIM PERDANAKUSUMA

Tema/ Sub tema/ Sub-sub tema : Alam Semesta/Gejala Alam/Gunung Meletus

Materi/ Topik : Gunung Meletus

Hari/ Tanggal : Jumat, 9 Juli 2021

Kelompok/ Usia : B/ 5 – 6 Tahun

Strategi Pembelajaran : **Kelompok dengan Kegiatan Pengaman**

Media Pendukung : Video pembelajaran, PPT, kertas, Botol, Citrus, Soda kue dll

Alokasi Waktu : 120 Menit

Aspek Perkembangan	KI/ KD	Tujuan Pembelajaran
NAM	1.2	Setelah anak dan guru bercakap-cakap, anak dapat dapat menunjukkan sikap menghargai teman pada saat teman sedang berbicara
Sosem	2.5	Setelah anak dan guru berdiskusi, anak dapat menunjukkan sikap percaya diri di depan guru dan teman-temannya
Bahasa	3.10-3.4.10	<ul style="list-style-type: none">Setelah anak dan guru menyimak tayangan video, anak mampu mengemukakan pendapatnya tentang eksperimen Gunung MeletusSetelah anak dan guru menyimak tayangan powerpoint, anak dapat menyusun beberapa huruf menjadi kata Gunung Meletus melalui aplikasi Wordwall
	3.12-4.12	
Kognitif	2.2 3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none">Setelah anak-anak dan guru menyimak tayangan video , anak mampu membuat eksperimen Gunung meletus dengan menggunakan media yang telah disiapkanSetelah anak menyimak tayangan powerpoint dan mendengarkan penjelasan guru, anak dapat menghubungkan gambar dengan lambang bilangan melalui ppt dan aplikasi Wordwall

Fisik Motorik	3.3-4.3	Setelah anak menyimak cara guru menggunting, anak mampu menggunakan otot halusanya untuk memasukan media ke dalam replika gunung dengan takaran yang benar
Seni	3.15-4.15	Setelah membuat eksperimen anak dapat menggambar gunung meletus

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK	: TK ANGKASA 7
Kelompok/Usia	: B/5-6 Tahun
Semester/Bulan/Minggu	: II/VII/1
Model Pembelajaran	: Sentra Bahan Alam
Tema/Sub Tema/Sub sub tema	: Alam Semesta/Gejala Alam/Gunung Meletus
Hari/Tanggal	: Selasa, 23 November 2021
Alokasi Waktu	: 120 menit

Kompetensi Inti :

KI-1 Menerima Ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada oranglain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkn melalui Bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 1.2.5 Mampu menunjukkan sikap mau memperhatikan ketika teman sedang tampil (NAM)
- 2.5.2 Mampu bersikap berani tampil di depan teman, guru, orang tua, dan lingkungan sosial lainnya (Sosem)
- 3.10-4.10.3 Mampu mendengarkan dan menceritakan kembali (Bahasa)
- 3.12-4.12.6 Mampu membaca beberapa kata berdasarkan gambar (Bahasa)
- 2.2.1 Mampu menunjukkan sikap ingin tahu, mengamati, bertanya dan mau melakukan percobaan (Kognitif)
- 3.6-4.6.86 Mampu menghubungkan/ memasang bilangan dengan benda/ gambar sampai 10 (Kognitif)
- 3.3-4.3.22 Mampu menggunakan otot halus untuk menggunting (Fisik Motorik)
- 3.15-4.15.1 Mampu membuat karya seni sesuai kreatifitas yang dihasilkannya (Seni)

Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah anak dan guru bercakap-cakap, anak dapat menunjukkan sikap menghargai teman pada saat teman sedang berbicara (NAM).
2. Setelah anak dan guru berdiskusi, anak dapat menunjukkan sikap percaya diri di depan guru dan teman-temannya (Sosem).
3. Setelah anak dan guru menyimak tayangan video, anak mampu mengemukakan pendapatnya tentang eksperimen Gunung Meletus (Bahasa).
4. Setelah anak dan guru menyimak tayangan powerpoint
5. Setelah anak-anak dan guru menyimak tayangan video , anak mampu membuat eksperimen Gunung Meletus (Kognitif).

Materi Kegiatan :

1. **Menunjukkan** sikap menghargai teman pada saat teman sedang berbicara (**NAM**)
2. **Menunjukkan** sikap percaya diri di depan guru dan teman-temannya (**Sosem**)
3. **Mengemukakan pendapatnya tentang** eksperimen Gunung Meletus(**Bahasa**)
4. **Membuat eksperimen** Gunung Meletus (**Kognitif**)
5. **Membuat bentuk gunung dari alat lost part**
6. **Mengarsir bentuk gunung**
7. **Kolase bentuk gunung dari serutan kayu**

TPACK

Media :

- Kertas
- Soda Kue
- Pewarna
- Botol
- dll

Sumber Belajar :

- Laptop & infocus (**TPACK**)
- Zoom Meeting (**TPACK**)
- Slide Power Point (**TPACK**)
- Video tentang eksperimen gunung meletus(**TPACK**)

- PPT (TPACK)
- Guru

Metode Pembelajaran : Sentra bahan alam

Bercakap-cakap, tanya jawab, pemberian tugas, praktek langsung, eksperimen

Metode Penilaian :

Percakapan, hasil karya, observasi, unjuk kerja, penugasan, Google Form

RPPH Daring

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK	: TK ANGKASA 7 HALIM P
Kelompok/Usia	: B/5-6 Tahun
Semester/Bulan/Minggu	: II/VII/I
Model Pembelajaran	: SENTRA
Tema/Sub Tema/Sub sub tema	: Alam Semesta/Gejala Alam/ Gunung Meletus
Hari/Tanggal	: Selasa, 23 November 2021
Alokasi Waktu	: 120 menit

Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (\pm 30 menit)

Pembiasaan ; bernyanyi, berdoa sebelum belajar, absensi

Apersepsi ; membahas tema kemarin dan menjelaskan tema hari ini

Menonton video eksperimen gunung meletus dan PPT **(TPACK)**

Tanya jawab tentang gunung meletus

Menjelaskan aturan main

Mengamati

- ❖ Anak dan guru menyimak tayangan ppt dan video tentang eksperimen Gunung Meletus
- ❖ Anak melihat PPT yang disediakan

(TPACK)



Menanya

- ❖ Anak dan guru menyimpulkan hasil tanya jawab tentang tentang alam semesta (Gunung Meletus)
- ❖ Anak dan guru menyimpulkan hasil tanya jawab tentang proses gunung meletus **(TPACK)**
- ❖ Anak dan guru menyimpulkan hasil tanya jawab tentang bahan-bahan yang dibutuhkan untuk eksperimen **(TPACK)**
- ❖ Anak dan guru menyimpulkan hasil tanya jawab tentang proses eksperimen Gunung Meletus **(TPACK)**

Mengumpulkan informasi

- ❖ Anak menyimak video tentang tentang Gunung Meletus **(TPACK)**
- ❖ Anak mengetahui bahan-bahan yang diperlukan untuk melakukan eksperimen Gunung Meletus
- ❖ Anak menyimak video Gunung Meletus **(TPACK)**
- ❖ Anak menceritakan proses eksperimen terjadinya Gunung Meletus

2. Kegiatan Inti (± 60 menit)

Menalar

Mengasosiasikan pengetahuan yang anak dapat dengan yang sebelumnya anak – anak miliki

1) **Membuat** eksperimen Gunung Meletus

Setelah anak-anak dan guru menyimak tayangan video proses eksperimen Gunung Meletus dengan menggunakan Soda kue, pewarna, cuka dll, anak **membuat** eksperimen Gunung Meletus dengan langkah-langkah sesuai dengan yang dipraktikkan guru

2) Membuat bentuk gunung dengan lost part

3) Membuat arsir bentuk gunung

4) Membuat kolase bentuk gunung dengan bahan serutan kayu

Mengomunikasikan

- 1) Setelah guru dan anak membuat eksperimen Gunung Meletus menggunakan soda kue, cuka, pewarna, anak **menampilkan** hasil eksperimen
- 2) Setelah guru dan anak membuat eksperimen Gunung Meletus menggunakan soda kue, cuka, pewarna, anak **menceritakan** tentang eksperimen Gunung Meletus yang dibuat sendiri

- 3) Anak bersama guru membangun pengetahuan dengan melakukan evaluasi tentang kegiatan satu hari.

3. Kegiatan Akhir (± 30 menit)

Recalling kegiatan satu hari

Mengevaluasi kegiatan yang sudah dilakukan anak

Menyampaikan pesan-pesan

Berdoa sebelum pulang

Salam