RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pen :UPTD SDN 11 KARANG BARU **Kelas /Semester : IV/Ganjil**
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti **Materi Pokok : Aku Anak Shaleh**

A. Tujuan Pembelajaran

- Bersikap dan berperilaku jujur, amanah, hormat, patuh, santun kepada Orangtua dan guru dalam kehidupan sehari-hari.
- Bersikap santun dan menghargai teman-teman dalam kehidupan sehari-hari.
- Mencontohkan sikap santun dan menghargai sesama sesuai tuntunan dari Nabi Muhammad saw.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

3. Pertemuan Ke-3 (4 x 35 menit)

Kegiatan Pendahuluan

Orientasi

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran

Apersepsi

- Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya,
  - *Hormat dan Patuh kepada Orang Tua dan Guru*

Motivasi

- Apabila materi/tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:
  - *Hormat dan Patuh kepada Orang Tua dan Guru*

Pemberian Acuan

- Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung

Kegiatan Inti Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Orientasi peserta didik kepada masalah	**Mengamati** Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik ➢ *Hormat dan Patuh kepada Orang Tua dan Guru* dengan cara : ❖ **Melihat Mengamati Membaca Mendengar Menyimak,**
Mengorganisasikan peserta didik	**Menanya** Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, **Mengajukan pertanyaan** Misalnya : ➢ *Contoh sikap anak menghormati dan patuh kepada orang tua adalah?*
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	❖ **Mengumpulkan informasi** ❖ Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: ❖ **Mengamati obyek/kejadian,** ❖ **Membaca sumber lain selain buku teks,** ❖ **Mengumpulkan informasi** ❖ **Aktivitas** *Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan*

3. Pertemuan Ke-3 (4 x 35 menit)	
	➢ *Peserta didik diminta menghafal doa untuk orangtua beserta artinya (individu).* ❖ **Mempraktikan** ❖ **Mendiskusikan** ❖ **Saling tukar informasi tentang** : ➢ *Hormat dan Patuh kepada Orang Tua dan Guru*
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	**Mengkomunikasikan** Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk **bekerjasama.***Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21* Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD),dengan **sikap penuh percaya diri dan komunikatif** sedangkan kelompok lainnya menanggapi.
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	**Mengasosiasikan** Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran

Kegiatan Penutup

Peserta didik :

❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan*Membiasakan sikap bertanggung jawab dan peduli dengan tugas yang diberikan (Karakter).*

Guru :

❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek.

C. **Penilaian**

a. **Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual**
b. **Penilaian Kompetensi Sikap Sosial**
c. **Penilaian Kompetensi Pengetahuan**
d. **Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Mengetahui
Kepala SDN 11 karang baru

RODIAH,S.Pd.I,M.Psi
NIP:19680518 198907 2002

Guru Mata Pelajaran

RODIAH,S.Pd.I,M.Psi
NIP:19680518 198907 2002